Фрукты

Предметный словарь: фрукт, яблоко, груша, лимон, апельсин, мандарин, персик, абрикос, ананас, киви, гранат; сад, урожай; де­рево, ветки; вода, полив; компот, варенье, сок, желе.

Качественный словарь: кислый, сладкий, сочный (на вкус); зелёный, красный, жёлтый, оранжевый (цвет); круглая, овальная, треугольная (форма); гладкая, шершавая, мягкая, твёрдая (поверхность); фруктовый (-ая, -ое), яблочный (-ая, -ое).

Глагольный словарь: сажать, расти, цвести, созревать, собирать, срывать, мыть, есть, варить, резать.

**Дети должны уметь:**

**Образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных** (яблоко – яблочко, апельсин – апельсинчик)

**Образовывать относительный прилагательные** (персик – персиковый, гранат – гранатовый)

**Согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже** (румяное яблоко, кислый лимон)

**Составлять сложные предложения с союзом «а»** (Яблоко сладкое, а лимон кислый.)

**Составлять простые предложения с однородными определениями** (Яблоко круглое, красное, сладкое, твердое, спелое.)

**Составлять предложения с однородными сказуемыми** (Фруктовые деревья растут, цветут.)

**Составлять простые предложения с однородными подлежащими** (Яблоки и груши вымыли для компота.)

**Лексико-грамматические игры**

**Игра «Один - много»**

Яблоко - яблоки, груша - ..., слива - ..., персик - ..., банан - .... и т.д.

**Игра «Большой - маленький»**

Яблоко - яблочко, лимон - ..., банан - ..., апельсин - .... и т.д.

**Игра «Веселый счет»**

Одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок; один лимон, два лимона ... пять лимонов; одна слива, две сливы ... пять слив.

**Игра «Назови сок, варенье»**

Сок из яблока - яблочный; варенье из яблок - яблочное; сок из груши - ...; варенье из груши - ...; сок из апельсина - ..., варенье из апельсина - ....

**Игра «Что где растет»:** яблоко - на яблоне, слива - на ..., груша - на ....

**Игра «Узнай фрукт на вкус, по запаху»** (используются натуральные фрукты).

**Отгадай загадки.**

* Само с кулачок, красный бочок. Тронешь пальцем — гладко, а откусишь — сладко. *(Яблоко)*
* На сучках висят шары, посинели от жары. *(Слива)*
* Яркий, сладкий, налитой,

Весь в обложке золотой.

Не с конфетной фабрики —

Из далекой Африки. *(Апельсин)*

* Это фрукт. Он растет на дереве, круглый, сладкий, румяный. *(Яблоко)*
* Бывает зеленой, бывает желтой, овальной формы. *(Груша)*

**Задания для родителей**

* Рассмотрите с ребенком натуральные фрукты и объясните, что все это можно назвать одним словом «фрукты».
* Тренируйте ребенка в умении составлять словосочетания, правильно согласовывая слова.
* Учите его называть:

форму;

цвет;

размер (большой или маленький);

тактильные ощущения (твердый или мягкий, шершавый или гладкий);

вкус;

сочность;

запах.

* По возможности покажите и расскажите ребенку, где и как растут фрукты.
* Расскажите и покажите ребенку, что можно приготовить из фруктов.
* Рассмотрите фрукты, иллюстрированные в книгах, журналах.
* Составьте описательные рассказы о фруктах, по следующему плану:

Название фрукта.

Где растет этот фрукт?

Какой формы фрукт?

Какого цвета?

Какой на вкус?

Какой на ощупь?

Что можно из этого фрукта приготовить?

Какую приносит пользу человеку?