**Конспект индивидуального логопедического занятия «Автоматизация звука Ш в слогах, словах, предложениях»**

**Цели:**
Автоматизация звука Ш в слогах, словах и предложениях.
**Задачи:**
Закрепить навыки правильного произнесения звука Ш в слогах, словах, предложениях;
Способствовать развитию фонематического слуха;
Способствовать развитию восприятия, внимания, мышления, памяти;
Активизировать словарный запас;
Развитие связной речи;
Развитие общей моторики;
Воспитывать любознательность, заинтересованность, инициативность, самостоятельность;
Поддерживать интерес к занятиям.
**Оборудование:**
Модели Смешариков, предметные картинки, воздушные шарики, картинки-символы, зеркало, макет звука Ш, Аудиозапись «Круглой песни» из мультфильма «Смешарики».
**Ход занятия:**
**1. Организационный момент.**
Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие, в страну Смешариков.
(Логопед читает стихотворение и выставляет фигурки главных героев.)
Живут в стране шарики,
Шарики-Смешарики.
Это баран, зовут Бараш.
Умный лось, зовут Лосяш.
Шустрый кролик, зовут Крош.
Этот кролик так хорош!
Пухленькая хрюша, зовут её Нюша.
Смешарики приглашают к себе в гости не только нас, но и свой любимый звук. Послушай еще раз, как звучат их имена и скажи, какой общий звук ты услышал? Да, это звук Ш. И сегодня мы будем играть с этим звуком.
**2. Артикуляционная гимнастика.**
Перед дальней дорогой в страну Смешариков надо размяться.
(Проводится артикуляционная гимнастика по картинкам - символам :
«Лопатка», «Качели», «Чашечка», «Маляр», «Лошадка», «Грибок», «Вкусное варенье»,
«Гармошка»).
**3. Автоматизация изолированного звука Ш.**
В страну Смешариков ведет очень длинная дорога. Дорога сложная, очень извилистая. Проведи пальчиком по бумаге наш путь в эту страну и одновременно произноси ш-ш-ш... Только так мы сможем туда добраться. Вот мы и добрались.
**4. Акустико-артикуляционная характеристика звука Ш.**
Выставляется макет звука.
А вот и звук Ш. Давай вспомним и расскажем его характеристику.
В каком положении губы? (Вытянуты вперед).
Где находится язычок? (Вверху за зубами в форме “чашечки”).
Покажи рукой, какой язык.
Из ротика выходит с шипением теплый воздух.
Какой это звук – гласный или согласный? (Согласный).
Твердый или мягкий? (Звук Ш всегда твердый).
Квадратиком какого цвета мы его обозначим? (Синего).
**4. Произнесение звука Ш в слогах с разным ритмом и интонацией.**
Бараш предлагает тебе поиграть в игру “Повторялки”. Он будет произносить слоги, а ты будешь их повторять так, как он скажет.
Ша-ша-ша
Шо-шо-шо
Шу-шу-шу
Ша-шо-шу
Аш-аш-аш
Ош-ош-ош
Уш-уш-уш
Аш-ош-уш
Мы поиграли с Барашем и звуком Ш, отправляемся дальше в путь.
**5. Произнесение звука Ш в словах.**
В стране Смешариков нас встречает Лосяш. Он хочет поиграть с тобой в слова-рифмы. Посмотри на картинки, названия каких картинок звучат похоже, положи эти картинки рядом.
Подушка…(лягушка),
Шишка…(мишка),
Мошка…(кошка),
Камыши…(малыши),
Мишка…(шишка),
Мушка…(пушка),
Машина…(шина),
Окошко…(лукошко),
Мышка…(вышка),
Ватрушки…(игрушки),
Молодец, ты справился с заданием. Мы попрощаемся с Лосяшем и отправляемся дальше.
**6. Физкультминутка.**
Мы прошли очень длинный путь и нам надо отдохнуть. Давай подвигаемся под «Круглую песенку» на ковре и поиграем с воздушными шариками. Смешарики предлагают вместе с ними спеть их любимую круглую песенку.
**7. Развитие фонематического слуха.**
А теперь в стране Смешариков нас встречает кролик Крош. Он тоже хочет поиграть с тобой. Он подготовил для тебя игру. Я буду называть слова правильно и неправильно звучащие, а ты хлопни в ладоши, когда услышишь правильное слово.
Далыши, калыши, малыши, талыши.
Ламыши, гамыши, намыши, камыши.
Мувшин, дувшин, тувшин, кувшин.
Сапка, чапка, щапка, шапка.
Сайба, майба, шайба, дайба.
Молодец, мы отправляемся дальше в путь.
**8. Закрепление звука в предложениях.**
Мы пришли в гости к пухленькой Нюше. Она приготовила свою игру. Я буду называть слова, а ты из этих слов составь предложение.
Нюши, у, красивый, бант.
Нашёл, белый, Крош, гриб.
Лес, пошёл, Лосяш, в.
Луну, смотрит, на, Бараш.
**9. Итог занятия.**
Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие в страну Смешариков. Ты сегодня правильно говорили звук Ш. Смешарики награждают тебя за хорошую работу воздушным шариком. Молодец, до свидания!