**Конспект индивидуального логопедического занятия «Автоматизация звука Ш в слогах, словах, предложениях»**

**Цели:**  
Автоматизация звука Ш в слогах, словах и предложениях.  
**Задачи:**  
Закрепить навыки правильного произнесения звука Ш в слогах, словах, предложениях;   
Способствовать развитию фонематического слуха;  
Способствовать развитию восприятия, внимания, мышления, памяти;  
Активизировать словарный запас;  
Развитие связной речи;  
Развитие общей моторики;  
Воспитывать любознательность, заинтересованность, инициативность, самостоятельность;  
Поддерживать интерес к занятиям.  
**Оборудование:**  
Модели Смешариков, предметные картинки, воздушные шарики, картинки-символы, зеркало, макет звука Ш, Аудиозапись «Круглой песни» из мультфильма «Смешарики».   
**Ход занятия:**   
**1. Организационный момент.**  
Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие, в страну Смешариков.  
(Логопед читает стихотворение и выставляет фигурки главных героев.)  
Живут в стране шарики,  
Шарики-Смешарики.  
Это баран, зовут Бараш.  
Умный лось, зовут Лосяш.  
Шустрый кролик, зовут Крош.  
Этот кролик так хорош!  
Пухленькая хрюша, зовут её Нюша.  
Смешарики приглашают к себе в гости не только нас, но и свой любимый звук. Послушай еще раз, как звучат их имена и скажи, какой общий звук ты услышал? Да, это звук Ш. И сегодня мы будем играть с этим звуком.   
**2. Артикуляционная гимнастика.**  
Перед дальней дорогой в страну Смешариков надо размяться.  
(Проводится артикуляционная гимнастика по картинкам - символам :   
«Лопатка», «Качели», «Чашечка», «Маляр», «Лошадка», «Грибок», «Вкусное варенье»,  
«Гармошка»).  
**3. Автоматизация изолированного звука Ш.**   
В страну Смешариков ведет очень длинная дорога. Дорога сложная, очень извилистая. Проведи пальчиком по бумаге наш путь в эту страну и одновременно произноси ш-ш-ш... Только так мы сможем туда добраться. Вот мы и добрались.   
**4. Акустико-артикуляционная характеристика звука Ш.**  
Выставляется макет звука.  
А вот и звук Ш. Давай вспомним и расскажем его характеристику.  
В каком положении губы? (Вытянуты вперед).  
Где находится язычок? (Вверху за зубами в форме “чашечки”).   
Покажи рукой, какой язык.   
Из ротика выходит с шипением теплый воздух.  
Какой это звук – гласный или согласный? (Согласный).  
Твердый или мягкий? (Звук Ш всегда твердый).  
Квадратиком какого цвета мы его обозначим? (Синего).  
**4. Произнесение звука Ш в слогах с разным ритмом и интонацией.**  
Бараш предлагает тебе поиграть в игру “Повторялки”. Он будет произносить слоги, а ты будешь их повторять так, как он скажет.  
Ша-ша-ша  
Шо-шо-шо  
Шу-шу-шу  
Ша-шо-шу  
Аш-аш-аш  
Ош-ош-ош  
Уш-уш-уш  
Аш-ош-уш  
Мы поиграли с Барашем и звуком Ш, отправляемся дальше в путь.  
**5. Произнесение звука Ш в словах.**  
В стране Смешариков нас встречает Лосяш. Он хочет поиграть с тобой в слова-рифмы. Посмотри на картинки, названия каких картинок звучат похоже, положи эти картинки рядом.    
Подушка…(лягушка),  
Шишка…(мишка),  
Мошка…(кошка),  
Камыши…(малыши),  
Мишка…(шишка),  
Мушка…(пушка),  
Машина…(шина),  
Окошко…(лукошко),  
Мышка…(вышка),  
Ватрушки…(игрушки),   
Молодец, ты справился с заданием. Мы попрощаемся с Лосяшем и отправляемся дальше.  
**6. Физкультминутка.**  
Мы прошли очень длинный путь и нам надо отдохнуть. Давай подвигаемся под «Круглую песенку» на ковре и поиграем с воздушными шариками. Смешарики предлагают вместе с ними спеть их любимую круглую песенку.  
**7. Развитие фонематического слуха.**  
А теперь в стране Смешариков нас встречает кролик Крош. Он тоже хочет поиграть с тобой. Он подготовил для тебя игру. Я буду называть слова правильно и неправильно звучащие, а ты хлопни в ладоши, когда услышишь правильное слово.   
Далыши, калыши, малыши, талыши.  
Ламыши, гамыши, намыши, камыши.  
Мувшин, дувшин, тувшин, кувшин.  
Сапка, чапка, щапка, шапка.  
Сайба, майба, шайба, дайба.  
Молодец, мы отправляемся дальше в путь.  
**8. Закрепление звука в предложениях.**   
Мы пришли в гости к пухленькой Нюше. Она приготовила свою игру. Я буду называть слова, а ты из этих слов составь предложение.  
Нюши, у, красивый, бант.  
Нашёл, белый, Крош, гриб.  
Лес, пошёл, Лосяш, в.  
Луну, смотрит, на, Бараш.  
**9. Итог занятия.**   
Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие в страну Смешариков. Ты сегодня правильно говорили звук Ш. Смешарики награждают тебя за хорошую работу воздушным шариком. Молодец, до свидания!