**Морское путешествие к школьным островам.**

 *Старик Хоттабыч*

*Профессор Математики*

*Царь Знаний.*

*Насредтин*

*Айболит*

*Бармалей*

**Вед.1**: Ах, сколько раз в просторном зале
Мы с вами праздники встречали
Но этот ждали столько лет –
И вот настал торжественный момент.
Мы наших милых малышей
Сегодня в школу провожаем
Добра и счастья им желаем
Дорогу школьникам скорей!

*Под музыку входят дети, выстраиваются полукругом*

**Вед.2**: Кадерле әти- әниләр,балалар, килгән кунаклар. Ел да була торган дулкынландыргыч та, шатлыклы һәм моңсу да бәйрәм көнебез килеп җитте. Бүген без бакчабыздагы иң акыллы, иң тәртипле балаларны мәктәпкә белем алырга озатабыз.

**Вед.1**: 5 лет мы ждали этот день
Но наступил он как-то сразу
И расцвела для вас сирень
Как ни цвела еще ни разу.
Букеты, музыка, стихи
И светлый от улыбок зал
Все это вам, выпускники,
Сегодня вам последний бал.
**1 реб**. Ты нас принял малышами
Детский сад, наш дом родной
Мы теперь большими стали
И прощаемся с тобой.
**2 реб.** Нам здесь жилось так весело
Мы пели и плясали
И даже не заметили
Как вдруг большими стали.
**3 реб**. Нарядные сейчас стоим
Слова, волнуясь, говорим
Как грустно покидать наш сад!
Но дан уж нам всем школьный старт!
**4 реб:** Нам школа открывает двери
Но ты, любимый сад, поверь
Что не забудем никогда
Свои дошкольные года.
**5 реб**: Этот праздник – день прощанья
Грустный и веселый,
Детский сад наш, до свидания.
**Все:** Здравствуй, здравствуй школа!
**Песня «Мы теперь ученики»**

**Мальчик**: Прощайте девчонки,
Прощайте подружки,
Сегодня на танец мы вас приглашаем,
И, честное слово, мы вам обещаем
Мы все задиры, знаете сами
Но обижать, вас мы больше не станем!
**1 пара:** Как жаль расставаться с тобой навсегда
Ты вспоминай хоть иногда
**2 пара**: Мы будем по тебе скучать безмерно
Увидимся мы в школе непременно
**3 пара:** А я смогу увидеть тебя снова
На фотографии, что у меня дома
**4 пара**: Расстаться с тобой для нас большой стресс
Скучать будем мы – нам пришли СМС
Пусть в школе у тебя все будет
Словно в сказке
Спасибо тебе за добрые слова и ласку.
**«Прощальный вальс»
Вед.1:** Вот и промчалась дошкольная пора
И в школу, конечно, нужно вам
О будущем каком мечтаешь, детвора?
Кем стать решили? Приоткройте тайну нам.
*3 мальчика изображают мечты девочек.***Вед.2:** Три подружки в день весенний
Были в милом настроенье
На скамейке ворковали
И о будущем мечтали.
**1 девочка:**
Вот когда я подрасту замуж я пойду
Мужа выберу, как папа.
Что б меня встречал у трапа.
Ах, забыла я сказать: буду в небе я летать
Стюардессой стать хочу, в самолете полечу!
А потом я стану мамой
И скажу тебе я прямо
Что своих детей Наташка
Я не буду пичкать кашей
Каждый день их буду в зоопарк водить.
И мороженным кормить.
**2 девочка:**
Вот твоей бы дочкой стать!
**1 девочка:**
Можно только помечтать!
**2 девочка**: (надевая шлем)
Я ж хочу артисткой стать
Чтоб на сцене выступать
Чтоб цветы всегда дарили
Обо мне лишь говорили.
Роли главные давали.
Обо мне не забывали.
Много б денег получала
Что хочу – все б покупала
Почему же ты молчишь (к третьей подружке)
Ничего не говоришь?
**3 девочка:**
В школе буду я учиться
Обещаю не лениться
Потому, как подрасту –
Стать ученым я хочу.
И компьютер изучить
С математикой дружить
Географией владеть (показывает на глобус)
Чтобы мир весь посмотреть.
В школе нужно изучить
Чтобы самой умной быть!
**Вед.:** Вот такие наши дети,
Все хотят познать на свете
Пожелаем им удачи
Чтоб решили все задачи.
**Вед.:** Сегодня в наш детский сад пришло загадочное послание. (*Читает)*
«Дорогие выпускники! Поздравляю вас с замечательным праздником. Вы уже не просто мальчики и девочки, уже не малыши, а совсем скоро станете школьниками. Я, Царь Знаний, приглашаю вас к себе в гости на Школьные острова, но попасть на них непросто. Добраться туда можно только на корабле. Вам предстоит пройти через трудности и испытания, проявить волю и смекалку, настойчивость и сообразительность. Дорогу вам укажет карта – она перед вами. Желаю вам удачи! До встречи на Школьных островах.
Царь Знаний.»
**Вед.2:** Ребята, вы готовы отправиться в такое необычное, трудное, но интересное испытание? Нам, конечно, не обойтись без капитана.
*(Выходит капитан и моряки.)*

***Танец «Моряки»*
Капитан:** Команда к плаванью готова?
**Моряки:** Готова!
**Капитан:** Поднять паруса!
**Моряки:**Есть поднять паруса!
**Капитан:** Полный вперед!
**Моряки:** Есть полный вперед! *(Шум моря)*
**Капитан:** Внимание, внимание. Вижу остров. Очень красивый! Он называется Биологией. Стоп машина!
**Моряки:**Есть стоп машина!
**Вед.:** Хочу о природе повесть рассказать
Чтобы встреча с ней почаще
Стала радостью для вас.
Берегите природу, берегите себя
Дикие цветы в лесу не рвите
Не топчите кустик земляники
Бабочек руками не ловите.
**Дюймовочка:** Я Дюймовочкой зовусь
Маленькой красавицей
Я живу в цветке волшебном
Дом мне очень нравится
Рано утром я встаю
Поливать цветы спешу
Пусть везде растут цветы
Будет больше красоты.
**Танец «Дюймовочка»** *(бабочки порхают, кружат над цветами)
(Шум моря)***Капитан:** слева по борту вижу музыкальный остров! Стоп машина!
**Дети:** Есть стоп машина!
**Вед**: Без музыки и песен
Нельзя на свете жить
Вы в школе будете с песнями и с музыкой дружить.
**Вед:** Да, мы очень любим петь и танцевать. Давайте сейчас споем песню.
**Песня «Уплывает наш кораблик »
Вед.:** Продолжаем путь на школьные острова. (*шум моря)*
**Капитан:** Внимание! Вижу остров! Стоп машина!
**Дети:** Есть стоп машина!
**Вед.:** А кто же нас встречает на острове?

*Входит Хоттабыч, идет по залу и «колдует»: «Сим-салабим,Ахалай, Махалай».*

**Вед.:** Здравствуй, Хоттабыч, зачем колдуешь?

**Хоттабыч:** Да вот, хочу в школу поступать, а меня не берут, говорят: «Стар ты слишком», а мне- то всего 534 года.

**Вед.:** да, действительно, в школу тебе поздно, но это не беда. Можно и самому учиться. Вот, например, наши ребята еще не школьники, а столько всего знают.

**Хоттабыч:** Не верю я вам, сказки все это!

**Вед.:** Ребята, давайте поиграем в школу, чтобы старик Хоттабыч нам поверил.

**Хоттабыч:** А вот я сейчас посмотрю. Ха-ха-ха! (*стелит коврик, усаживается*)

**Вед.:** Вот звенит уже звонок и зовет нас на урок!

Урок произношения- правильного чтения.

**Ребенок:** Вот букварь- начало всех наук,

Ведь слова рождаются из букв.

Подойди к доске, возьми мелок,

Напиши пожалуйста дружок.

Самые прекрасные слова: Мама, Садик, Школа, Родина, Земля.

*В центр входят дети в костюмах ученика, поросенка, котенка и щенка.(старшая группа)*

**Ученик:** Поросенок, котенок, щенок сели учить урок.

Вот котенок книжку взял.

**Котенок:** «Мяу-мяу»,-

**Ученик:** Он сказал.

**Котенок:** Это значит «мама».

**Щенок:** нет, приятель, ты не прав, здесь написано «гав-гав»,

Вот это значит «мама».

**Поросенок:** Если верить букварю, здесь написано «хрю-хрю»,

Вот это значит «мама».

**Ученик**: мяуканье, хрюканье, лай, а ну-ка сам ты прочитай. Что здесь написано? *Показывает книгу с крупными буквами «Ма-ма».*

**Все:** Ма-ма.

*Перелистывает.*

**Все:** Детский сад.

*Исполняют песню «Динь-динь детский сад»*

**Вед.:** Перемена, перемена. (*звонит в колокольчик*)

Ребята, давайте покажем как мы умеем составлять слова из букв.

**Игра «Составь слово»**

Послушайте, как Петя в первый раз собирался в школу.

**1 Ребенок**:

Почему сегодня Петя просыпался десять раз?

Потому что он сегодня поступает в первый класс.

Он проснулся ночью темной, было только три часа,

Он ужасно испугался, что урок уж начался.

Он оделся в две минуты, со стола схватил пенал,

Папа бросился вдогонку, у дверей его догнал.

**2 Ребенок**:

Разбудил он всю квартиру, до утра заснуть не мог,

Даже бабушке приснилось, что она твердит урок.

Даже дедушке приснилось, что стоит он у доски

И не мог он на карте отыскать Москва-реки.

Почему сегодня Петя просыпался десять раз?

Потому что он сегодня поступает в первый класс!

**Вед.**: Вот опять звенит звонок, начинается урок.

К нам спешит профессор Математики!
**Профессор:** Кто из вас стремится попасть на школьные острова? Вы все? Что ж, покажите, какие вы смекалистые.
**1 задача**: 6 веселых медвежат
За малиной в лес спешат
Но 1 малыш устал
От товарищей отстал.
А теперь ответ найди сколько мишек впереди?
**2 задача:** 5 ребят в футбол играли
Одного домой позвали
Он глядит в окно, считает
Сколько их теперь играет?
**3 задача:** На базаре ежик покупал сапожек
Сапожки по ножке – себе
Поменьше немножко – жене
С пряжками – сыну
С застежками – дочке.
Все уложил в мешочке.
Сколько в семействе у ежика ножек
И сколько купил на них ежик сапожек?
**Профессор:** Да, в математике вы сильны. Хорошо считаете. Цифры и задачи решаете. В школе вам поставят пятерки. А пятерка у меня всего лишь одна. И кому же достанется она, узнаем. Ну-ка девочки в ставайте в круг.

**Игра «5-ка»***( играют девочки, потом мальчики. Профессор в середине круга держит горизонтально палку, в конце которого платочек с 5-кой, кружится, дети подпрыгивают, пытаются достать)*

На школьных островах такие нужны. В счастливый путь!

**Хоттабыч:** Вот это молодцы!

*С криком вбегает Бармалей.*

**Бармалей:** ха-ха-ха, пятерки захотели? и зачем они вам? Ведь так хорошо живется и без них, и без школы. Как то мне поставили двойку, я то и перестал ходить в школу. Ходишь, бродишь, что хочешь делаешь, эх..красота… Кстати, она ведь у меня с собой. Хочу я вам ее подарить.

**Вед.:** Что ты Бармалей?! Нашим детям не нужны двойки. Они ведь у нас умные, в школе им будут ставить только пятерки.

**Бармалей:** А вот мы щас это проверим.

**Игра «2 ка»***(такая же игра как «5ка», только вместо палки- скакалка на конце 2ка,дети должны подпрыгнуть, чтобы 2ка их не задела)*

**Бармалей:** *(ребенку которому досталась 2ка)* не расстраивайся, это ведь только игра, ну а 2ку я все-таки заберу себе.

**Вед.:** Бармалей, а что ты такой неопрятный, грязный, ты подаешь плохой пример нашим детям.

**Бармалей:** неопрятный, грязный…Что вы все заладили как Айболит.

**Айболит:** Слышу, слышу, про меня, что случилось, друзья? *(Бармалей прячется)* А это кто там прячется?

**Бармалей:** Да это я. И не прячусь вовсе. Просто пуговка закатилась под стул. Вот искал.

**Айболит**: Посмотри, Бармалей, какие ребята красивые, чистые и опрятные. Поэтому они здоровые. Я ведь уже не раз говорил тебе, нужно умываться, надевать чистую одежду. А еще они питаются здоровой пищей! Я вот для них приготовил «Здоровую, натуральную и вкусную» игру.

**Игра «Бутылочки»** *(Айболит выводит 5 детей открывает сумку, достает 5 бутылочек с соком, дети выпивают сок на быстроту)*

**Бармалей:** *(обращается к игравшим детям)*а что, правда вкусно? Ну тогда и я пойду искать этот напиток.

**Айболит**: Пойдем со мной, за одно и подлечим тебя. До свидания, друзья.  **Вед.:** Вот и все испытания мы прошли. Да и до школьных островов осталось совсем немного пути. Хоттабыч и тебя приглашаем в наше морское путешествие в страну Знаний. (*Хоттабыч садится вместе с детьми*) Мы выходим в открытое море. Что видишь, капитан?
**Капитан**: Прямо на нас идет ……….. под черным флагом! Пираты!
*(со свистком под музыку входят пираты)*

**Танец Пиратов.
1-ый пират:** Всем оставаться на своих местах!
**2-ой пират:** А ну-ка, отдавайте свои драгоценности!
**Капитан:** Драгоценности перед вами: моя команда и пассажиры.
**1-ый пират:** Все шутите, а с нами шутить нельзя! А ну быстро отдавайте свое богатство.
**Капитан:** Наше богатство – это наша дружба!
**2-ой пират:** Дружба? А что это такое, дружба? Она из золота?
**1-ый пират:** Никогда не слышали.
**Вед.:** Дружба – это то, без чего нельзя прожить и дня. Неужели вы не видели дружных ребят? Они всегда бывают веселыми и доброжелательными. Так вот они перед вами!
**«Шуточный танец»
2-ой пират:** Молодцы, красиво танцевали.
**1-ый пират:** может и нам с ними подружиться?
**Вед.:** конечно! И вы пираты с нами плывите, узнаете много интересного. Вместе нам будет веселее!

**Капитан**: Внимание! Внимание! Прямо по курсу остров под названием Татарстан. Стоп машина!

 **Алып баручы:**

Менә сез дә, балалар, мәктәп яшенә кадәр үсеп җиттегез. Бакча ишегеннән беренче тапкыр килеп кергән вакытыгыз әле дә күз алдында. Әлә сөйләшә дә белмәгән, ә кайберләре әле тәпи йөреп китәргә тырышкан нәниләребез инде зур булып үсеп җиттеләр.

**Песня: “Без инде хәзер зурлар”**

*Выходят Насредтин, ишак*

**Нәсретдин:** әйдә инде, әйдә! Инде санарга да өйрәттем үзеңне. Нинди ялкау ишәк булдың инде син?

**Алып баручы:** Хуҗа абый, кайда алып барасыз сез ул ишәгегезне?

**Нәсретдин:** Мәктәпкә алып барармын дигән идем, бер дә барасы килми бугай.

**Алып баручы:** Андый бик акыллы булгач, безгә дә санап күрсәтсен әле.

**Нәсретдин:** Ничәгә кадәр?

**Алып баручы:** мин сезгә предметлы рәсем күрсәтәм, ничә икәнлеген ишәгең санап күрсәтсен.

*Ишәк саный,ялгыша.*

**Алып баручы:** Балалар, дөрес санадымы ишәк?

*Балалар җавабы.*

***Нәсретдин:*** сезнең балаларыгыз бик акыллы, зирәк икән.

**Алып баручы:** Алар әле шәп биючеләр дә. Безнен балалар сезгә татар биюе бүләк итәрләр.

**“Татарский танец”**

**1 бала:**

Гади бәйрәм тугел буген:

Ул гомергә бер килә.

Бүген менә бакчабызга

Дуслар, туганнар килә.

**2 бала:**

Бакчада без өйрәндек,

Бик күп төрле һөнәргә:

Матур рәсемнәр ясарга,

Җырларга һәм биергә.

**3 бала:**

Бакчада без- иң зурлар,

Эх, шатланып туймыйбыз!

Яраткан җырларыбызны

Яңгыратып җырлыйбыз.

**Алып баручы:** эйдэгез, малайлар, татар халык уенын уйнап алыйк эле.

**Татарская игра «Түбәтәй»**

**Нәсретдин:** Булдырдылар!Менә минем капчыгым тулы мәзәк.

*Мәзәк сөйли.*

**Алып баручы:**Бик тапкыр, җор телле кеше икәнсез! Туган телебезне бөтен нечкәлекләре белән беләсез.Шәрык дөньясының иң яраткан кешесе бит сез. Безнен кызларыбыз сезгә “Шәрык бию”ен биеп күрсәтерләр.

**Танец: «Восточный танец»**

**Нәсретдин:** *(сотовые шалтырый. Телефонын ала)* сез дә көтәсез мени? Хәзер килеп җитәм!

Рәхмәт сезгә! Безгә сездә бик ошады, ләкин безгә китәргә кирәк. Сау булыгыз!

**Вед.:** Ребята, а нас еще хотят поздравить дети средней группы.

**1 ребенок:**

Вздыхает очень тяжко

Чипполино с Чебурашкой…

Вы о них не забывайте,

В детский сад к нам прибегайте,

Будем вместе мы играть,

Книги школьные читать.

**2 ребенок:**

Подарок дарим вам

Любимую песню нашу.

Оставайтесь с нами,

Не ходите в школу!

**Песня «Детский сад»**

**Капитан**: Внимание! Вот мы приближаемся к школьным островам! А где же хозяин острова – Царь Знаний?

**Ц. З.:** Царь Знаний, это я.
Я знаю все и обо всем на свете. Знаю, что вы расстаетесь с детским садом. И совсем скоро переступите порог школы. И для вас у меня есть очень важные советы.
**1**) Утром рано просыпайся
Хорошенько умывайся
Чтобы в школе не зевать
Носом парту не клевать.
**2**) Приучай себя к порядку
Не играй с вещами в прятки
Каждой книжкой дорожи
В чистоте портфель держи.
**3**) Не дразнись, не зазнавайся
В школе всем помочь старайся
Зря не хмурься, будь смелей
И найдешь себе друзей.
Вот и все мои советы
Их мудрей и проще нету
Ты, дружок, их не забудь
До свидания. В добрый путь.

**Вед.:** Спасибо, за хорошее пожелание нашим детям!А чтобы нам быть уверенными за их прилежность, поиграем в игру **«Приготовься в школу».** Вам нужно будет встать с кровати, заправить ее, умыться, одеться, покушать, собрать портфель.
**Вед.:** Ну вот и все. Настал тот час
Который все мы очень ждали
Мы собрались в последний раз
В уютном нашем музыкальном зале .
**1 Реб.:** Прощай, наш милый детский сад
Нам расставаться вскоре
Мы выросли и скоро мы
Учиться будем в школе.
**2 Реб.:** И всем кто рядом с нами был
Кто нас воспитывал, растил,
Кто проявлял заботу
Кто беспокоился о нас
Все время, каждый день и час,
Мы им поклонимся сейчас.

**Песня “До свиданья, деткий сад”**

**3:** Спасибо всем, кто нас учил,

Заботился о нас,

Кто отдавал нам много сил,

Готовил в первый класс.

**4:** ………………..,

Наши тайны и секреты
Вашем сердцем все согреты,
Мы могли вам доверять
Вы не смели нас предать
Пожелать хотим любви
От всей нашей детворы.

**5:** У ………….

Дел не мало, много дел:
Зарине косы заплетала,
Следила, чтоб ел ……….
А ещё она умеет проследить, чтоб детвора
Не скучала, не болела, не сбежала со двора.

**6:**…………..

Мы благодарны вам
за доброту и ласку,
За чистую посуду, заботу и уют,
За то, что окна, стены
Сверкают и блестят,
Выпускники за это
Вам спасибо говорят!

**7:** А заведующей нашей
В сказку Пушкина б попасть:
Попросила б она рыбку
Не царицей чтобы стать,
Чтобы рыбка нам послала
Спонсоров богатых в сад,
И, конечно, чтоб повысила
Всем сотрудникам оклад!

**8:**Любой заведующей нужно,
Заместитель чтоб была.
Вдвоём свернут любые горы,
Две головы ведь не одна!
Когда заведующая отлучится,
Методист уж на посту.
Если что-то вдруг случится,
Решит проблему на ходу.
На неё можно положиться,
Она поможет всем всегда.
На благо садика трудиться
Не надоест ей никогда.

**9:**В зимний холод, летний зной
Отпор инфекции любой
Дает до вечера с утра
………………….!
За витамины и «манту»
И ссадин перевязку
«Спасибо» скажем медсестре
За доброту и ласку!

**10:**………………..!
У вас прекрасная работа:
Вам покорились звуки, ноты,
Вы можете повелевать
В душе мелодии звучать,
Спасибо вам за ваши песни,
Что танцевали с нами вместе
Что музыка всех наших дней
Звучала с вами веселей.

**11:**…………………..!

Нам красиво говорить
В школе пригодится!..
Чтобы острословом быть –
Нужно поучиться!

Мы учились от души,
С Вами занимались,
Мы со звуками дружить
Так, как Вы, старались.

**12:**…………………!

Чтобы в обществе приличном
Не стесняться, не краснеть,
Нужно, братцы, на отлично
Нам читать-писать уметь!
Педагог незаменимый,
Пожелать мы Вам хотим
Стойким быть, неутомимым
На учительском пути!

**13:**Очень сложная задача
Что-нибудь достать,
Талант нужен и удача
Вещь детсаду отыскать.
Не под силу нынче даже
И богам хозяйство весть,
Для того в детсаде нашем
И завхоз хороший есть!

**14:**Спасибо всем тем, кто на кухне работал,
Нам кашу варил и готовил компоты!
Спасибо за сладости вкусные,
Спасибо за руки искусные,
Без вас бы нам такими
не вырасти большими!

**15:**Белая салфетка, чистая простынка,
Белизной сияют фартук и косынка.
Чтобы было чисто,
просто высший класс,
прачка заботилась о нас.

**16:**Где-то трубы прохудились,

кто-то стульчик вдруг сломал.

Лампочка перегорела,

Не беда! Ведь есть умельцы

Лучше знатных мастеров.

Все исправят, все починят.

Скажут: «Все! Заказ готов!» **17:**День рабочий завершен,

Смолк ребячий смех.

И игрушки в уголках

Завтра ждут всех-всех.

Тех, кому дана по праву

Честь детсад наш охранять.

Тех, кому мы скажем: «Браво!»,

«Так служить!» и «Так держать!»
**Вед.:** Жаль нам с вами расставаться
Но пришла пора прощаться
Смело в школьный мир шагайте
Детский сад не забывайте.
**«Минуэт».**

*Слово заведующей. Вручение подарков. Выступление родителей.*