**НОД «АБВГДейка-вошебная страна».**

**учитель-логопед: Атрохова Евгения Сергеевна**

**музыкальный руководитель: Басалыко Наталья Алексеевна**

**МБДОУ – д/с КВ 2 категории «Колокольчик»**

**сл.Б. Мартыновка**

Зал празднично украшен. На стене - буквы, шары. Дети под музыку входят в зал.

*Логопед:*

Не далеко, не близко,

Не высоко,не низко,

А прямо перед нами волшебная страна…. АБВГДейка.

Здесь мы встретимся со многими буквами, прочитаем весёлые стихи покажем всё что мы умеем. А помогать нам будут кот Матроскин и пёс Шарик.

*Кот:* У кого кислый вид?

Это кто здесь грустит?

*Пёс:*

Эй, ребята, не зевайте, дружно песню запевайте.

*Звучит куплет из песни «АБВГДейка».Дети поют.*

*Логопед:*

Это не простая страна, а волшебная. И главные волшебники здесь-вы буквы. Ну-ка, буквы АБВ, расскажите о себе.

*Буква А:*

А-начало алфавита,

Тем она и знаменита,

А узнать её легко,

Ноги ставит широко.

*Буква В:*

Буква В явилась к нам,

Красивая, витая,

Как будто крендель испекли,

Гостей мы поджидая

*Буква Б:*

Баран букварь купил себе,

Он изучил его,

Однако кроме буквы «БЭ-Э»,

Не знает ничего.

*Кот:*

Я знаю одну загадку. сможете ли вы ребята её отгадать. Посмотрим.

Сели на страничку,

33 сестрички,

Сели рядышком молчат,

Нам загадки говорят(БУКВЫ).

*(Дети выкладывают из букв отгадки и звуковой анализ).*

*Пёс:*

У меня тоже есть загадка.

На страницах букваря-

33 богатыря.

Мудрецов богатырей

Знает каждый грамотей (АЗБУКА).

(Дети выкладывают из букв отгадки и звуковой анализ).

*Кот*: Шарик, пожалуйста объясни нам, что такое АЗБУКА?

*Пёс*: Пожалуйста: Азбука-старое русское слово. Раньше буква Б называлась-**буки** ,а буква А-называлась **аз**. Вот и этих двух названий и произошло слово «АЗБУКА». В русской азбуке 33 буквы.

Ты эти буквы заучи.

Их три десятка с лишком

Но для тебя они ключи

Ко всем чудесным книжкам.

*Логопед:*

А мы уже знаем, что буквы мы видим и пишем, а звуки говорим и слышим. А звуки делятся на? (ответы детей) А сейчас согласные нам исполнят весёлые частушки.

«Р» -«Р» свалилась на кота

Вот такие вот дела

Кот не кот теперь, а крот,

Роет он подземный ход.

«К»-«К» в карман к монтёру прыг,

А в кармане ролики

Из кармана в тот же миг,

Выскочили кролики.

«Т»- как-то вздумали газели

С буквой «Т» затеять игры

И за это чуть не съели их безжалостные тигры.

*Логопед*: Ребята, а давайте устроим бал дружбы, где согласные и гласные закружатся вместе в вальсе. Какие у нас есть согласные, а гласные?(Дети называют).

Буквы подружитесь!

В слоги превратитесь!

В вальсе закружитесь! (Ребёнок, у которого на груди карточка с гласной образует пару с тем, у кого согласная)

*Логопед:* Куклы тоже решили изучать буквы. Давайте посмотрим, как это у них получается. (выходят девочки садятся на ковёр, перед собой кладут раскрытые буквари). Поют песню «Урок».

Теперь мы видим, что и вы знаете буквы, и значит, умеете читать (Дети делятся на 2 команды, читают предложения и составляют схемы предложений).

Две девочки поют песню «Игра».

*Логопед:* а теперь предлагаю вам очень забавные загадки, а отгадки вы попробуйте составить из слогов.

* Эй, держи, хватай!

 В лесу ловят рыжую (ли-су).

* В этой речке утром рано,

Пили воду два (Ба-ра-на).

* Руки мыть пошла Людмила,

Ей понадобилось (Мы-ло).

* Поскорее наливай,

Мне в стакан горячий (чай).

* Верещунья, белобока.

А зовут её (Со-ро-ка).

*Шарик и Матроскин шепчутся о чём-то.*

*Логопед:* что это вы там друзья задумали?

*Кот:* Ребята, давайте поиграем вместе с мамами и папами в одну игру. У нас есть большое слово, а из него нужно за 2 минуты составить как можно больше маленьких слов. Родители называют количество получившихся слов, а ребёнок читает.

*Логопед:* А сейчас для всех сюрприз.

Выходят с подносами кот и пёс. На подносе у Шарика полоски голубые с именами мальчиков ,а полоски розовые - с именами девочек.

У Матроскина на подносе конфеты. Подходят девочки, читают имя мальчика и угощают его конфетой, аналогично поступают мальчики. Дети под музыку прощаются с гостями.