**Конспект занятия**

**по математике в старшей компенсирующей группе**

**Воспитатель**

**Хоменок Зинаида Ивановна**

Тема: План (карта путешествий)

Программные задачи:

1. Формировать умение ориентироваться по элементарному плану, правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве
2. Формировать умение составлять простейшие геометрические фигуры из палочек и ниток на плоскости стола, обследовать и анализировать их зрительно-осязательным способом
3. Закрепить счёт в пределах 5, формировать представление об обратном счёте

Материал:
*Демонстрационный* – игрушки, билеты в театр, таблица с планом, набор цифр от 1 до 5.

*Раздаточный* – счётные палочки, нитки.

Ход занятия.

**1. Игра «Театр»**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в театр зверей. Вначале надо купить билеты. Как вас много желающих. Мы будем заходить группами по несколько человек, по пять.

Задание первой группе: Кто в вашей группе первый, третий, пятый? (раздаю цифры).
Задание второй группе: посчитайте от 1 до 5 (раздаю цифры).
Задание третьей группе: назовите числа по порядку, начиная с «хвоста» (раздаю цифры).

Воспитатель: Молодцы! Переверните карточку с цифрой – это приглашение-

 билет в театр (изображены животные).Рассаживайтесь на

 стулья, согласно купленным билетам.

**2. Работа с планом.**

**Сказка «Заяц и лиса»** (с использованием игрушек)

Воспитатель: Жили-были Заяц и Лиса. Надоело им ссориться, решили они

 жить дружно. Пригласила Лиса Зайца в гости. Жила она

 далеко, не сразу дойдёшь. Нарисовала Лиса Зайцу дорогу к

 своему дому (воспитатель помещает план на доске).

 Расскажите, как дойти до Лисы.

(Дети анализируют план совместно с воспитателем)

Воспитатель: Сколько дорог ведёт к домику Лисы? Захотелось Зайцу

 искупаться. Помогите ему дойти до озера. Решил Заяц

 угостить Лису грибами. Как ему попасть на грибное место?

**3. Физминутка.**

Воспитатель: представьте, что идём к Лисе в гости. А в лесу столько ягод.

 Давайте соберём Лисе земляники. Дети шли, шли, шли

 землянику нашли! Ах, какая ягода!

**4. Игра «Составь фигуру»**

У каждого ребёнка на столе по 2 верёвочки и набор счётных палочек.

Задания:

* Составьте □ и ∆. Сколько палочек вам потребуется?
* Покажите стороны □ и ∆. Сколько их? Сколько углов?
* Сделайте из ниток Ο и 0 (овал)
* Можно ли составить их из палочек? Почему? Чем похожи эти фигуры?

**5. Игра «Верёвочка»** (Даю толстую верёвочку, связанную в кольцо)

Воспитатель: Дети, возьмитесь за верёвочку руками и образуйте Ο, 0 (овал),

 □, ∆.