**Математический КВН в подготовительной группе детского сада.**

Евдакова Ольга Степановна, первая категория, воспитатель МБДОУ №41 д/с «Подснежник» г.Анапа ст. Анапская.

**Обучающие задачи:**

Продолжать учить решать арифметические примеры и записывать их решение с помощью цифр.  
Продолжать учить решать неравенства.  
Продолжать учить детей анализу и синтезу, конструктивному мышлению: строить из простейших геометрических фигур новые, более сложные по заданному контуру.  
Упражнять в счёте в пределах 10, в умении различать количественный и порядковый счёт в пределах 10.  
Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел.  
Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года.  
Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, старше – младше.  
Закрепить умение пользоваться таблицами для решения логических задач.

**Развивающие задачи:**

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.  
Развивать смекалку, зрительную память, воображение.  
Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.  
Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Предварительная работа с детьми:**

отгадывание загадок, решение логических задач, решение конструктивных задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия.

**Предварительная работа воспитателя:**

Подготовить демонстративный и раздаточный материал.  
Приготовить наглядное пособие «Азбуковед», «Робот+», «Робот-».  
Приготовить фонограмму.

**Методические приёмы:**

Успокаивающие упражнения перед занятием.  
Игровой (путешествие в страну Математики).  
Наглядный (использование иллюстрации).  
Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).  
Поощрение, анализ занятия.

**Оборудование:**

Магнитная доска, цифры, знаки.

**Демонстрационный материал:**

«Числовая дорожка», «Азбуковед», «Робот+», «Робот-».

**Раздаточный материал:**

карточки с заданиями, конверты с геометрическими фигурами, карандаши, карточки с логическими символами, составы поездов.

**Структура занятия:**

Игровая ситуация: путешествие в страну математики.  
Приветствия команд.  
Разминка.  
Выбор дорожек для занятия исходных позиций команд.  
Нахождение пары (состав числа).  
Логические поезда - определение грузов.  
Постройка «ШКОЛЫ» из геометрических фигур.  
Решение примеров, определение буквы, составление слова.  
Координационно-развивающее упражнение «Японская машинка»  
Итог занятия.

**Ход занятия:**

**Ведущий:**

Сегодня мы проводим самый настоящий, очень серьезный и очень ответственный КВН — КВН дошкольников-математиков. Две команды разумных и внимательных будут соревноваться друг с другом и пройдут через несколько этапов испытаний. Затем мы подведем итоги, а в конце состоится церемония награждения участников. Я хочу представить вам членов жюри. (Представляет членов жюри.) А теперь — представления команд. Приветствуем команду «Почемучки» (представляет капитана команды)!

Члены команды «Почемучки»:

Мы — ребята-дошколята,  
Не боимся мы преград.  
Любим в КВН играть,  
Дружно, честно побеждать!

**Ведущий:**

Команда «Любознайки». Приветствуйте ее! (Представляет капитана команды).

Члены команды «Любознайки»:

Мы веселые ребята  
В детском саду мы не скучаем  
В игры разные играем  
В КВНе побеждаем!

**Разминка**

**Воспитатель:**

Проведём разминку: Если дерево выше куста, то куст …?

**Дети:**

Ниже дерева.

**Воспитатель:**

Если линейка длиннее карандаша, то карандаш …?

**Дети:**

Короче линейки.

**Воспитатель:**

Если канат толще нитки, то нитка …?

**Дети:**

Тоньше каната.

**Воспитатель:**

Если сестра старше брата, то брат …?

**Дети:**

Младше сестры.

**Воспитатель:**

Если река шире ручья, то ручей …?

**Дети:**

Уже реки.

**Воспитатель:**

Март - второй месяц весны?  
Весну сменит зима?  
Какой сегодня день недели?  
Какой день недели наступит после среды?  
Итак, команды готовы к соревнованиям.

**Ведущий:**

А сейчас нашим командам предстоит выбор игровой дорожки к своим конкурсным заданиям. Команды могут посовещаться и объяснить свое решение.

**Ведущий:**

Для того чтобы пройти к своим игровым столам и занять свои рабочие места вам необходимо разбиться на пары, составить пару чисел, которые в сумме дают число 8.

**Ведущий:**

Через несколько дней в нашей группе детского сада выпускной праздник, вы уйдете в школьную жизнь. Каждому из вас предстоит учиться в школе. Давайте построим нашу будущую школу. Вам необходимо распределить грузы по составам логических поездов (решение неравенств).

**Ведущий:**

Для строительства школы на стройплощадку надо завезти стройматериалы. Для этого команды получают «Каталоги недвижимости», заполняют бланки заказов, подсчитывают каких и сколько надо стройматериалов, получают стройматериалы (геометрические фигуры) и приступают к постройке школы (по образцу каталога недвижимости).

**Ведущий:**

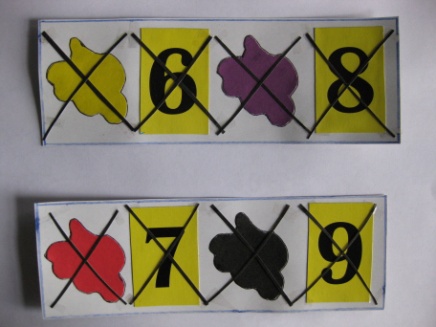
Молодцы, справились с заданием. В здание школы можно войти, прочитав зашифрованное слово. В этом вам помогут наши верные друзья: Дед-Азбуковед, Робот+, Робот -.(Дети решают примеры, находят число, число соответствует букве Азбуковеда, находят все буквы, читают зашифрованные слова).

**Ведущий:**

Молодцы, команды. А теперь я предлагаю вам отдохнуть, пока жюри подводит итоги, и поиграть в «Японскую машинку».

### Японская машинка

Все стоят (или сидят, по желанию) лицом в круг. Каждый играющий получает свой порядковый номер, по количеству игроков. Выбирается человек, который начинает игру. Его задача передать ход другому игроку следующим образом. Он произносит свой номер, а затем номер того, кому хочет передать ход. Тот в свою очередь, произносить свой номер, а затем номер любого из играющих. Передача хода сопровождается движениями, моделирующими звук пишущей машинки: все одновременно ударяют по коленям 2 раза, затем поднимают вверх правую руку (здесь мы говорим свой номер), затем левую (говорим номер того, кому передаем ход). Ритм с каждым ходом убыстряется. Если человек ошибается, он выбывает из игры, соответственно и его номер тоже. Игра ведется до тех пор, пока не останутся самые внимательные, это 2-5 человек. Подарите им аплодисменты.  
Данная игра-разминка тренирует: а) координацию движений, б) связь координации с произнесением слов, в) умение распределять внимание. Не всем ученикам удается быстро усвоить последовательность движений, они путают порядок жестов, не попадают в общий ритм, не справляются с его переменами. Но это только стимулирует их интерес. Введение же номера, числа, то есть речи на щелчках при передаче эстафеты глазами «один-один», «два-два» и т. д., составляет новое затруднение. Потом начинается передача «голосом» — «пять-пять, пять-один»,«один-один, один-семь» и т. д., здесь уже надо посылать слово и быть готовым принять «голос»; и то и другое требует организованного внимания и позволяет учиться верно его распределять.



**Комплексное занятие по математике в подготовительной к школе группе.**

**КВН «Математика – царица наук»**

Программное содержание:

-Формировать чувство солидарности, умение сопереживать друг другу;

-Упражнять детей в решении логических задач;

-Совершенствовать навыки выполнения арифметических действий;

-Закреплять представления взаимосвязи целого и частей;

-Упражнять в ориентировке на листе бумаги;

-Закрепить знания детей о геометрических формах, последовательности дней в неделе, временах года и названиях месяцев в году;

-Заинтересовать детей в конечном результате.

**Оформление**: плакаты, рисунки, фонограмма, раздаточный материал.

**Предварительная работа**: изучение геометрических форм; беседы о временах года, о днях недели; решение математических задач; разучивание состава чисел; определение времени по часам; работа с родителями – подготовка коллажей и плакатов на математическую тему.

Активизация словаря: названия геометрических форм; названия дней недели, месяцев; использование в речи слов «плюс», «минус», «равно»

**Место проведения**: музыкальный зал.

**Ход занятия**

Участвуют 2 команды подготовительной к школе группы, в каждой из которых по 6 человек. У каждой команды эмблема, соответствующая названию команды.

**Ведущий**: Время движется, не вправе

Мы об этом забывать.

Делу - время, час - забаве,

КВН пора начать.

Звучит музыка, в зал заходят команды и садятся на свои места.

**Ведущий**: Добрый день уважаемые коллеги. Мы рады приветствовать вас на нашем КВНе «Математика – царица наук». **Ведущий**: Представляю Вам жюри, которое будет помогать оценивать выполненные задания.

Представляю вам жюри, которое будет оценивать конкурсы:

1., 2.

Каждый конкурс будет оцениваться в 2 балла. А теперь хочу представить Вам команды, которые будут участвовать в игре:

1-ая команда «КРУГ»

Ваш девиз:

В кругу друзей лучше считать,

Легче решать и побеждать!

2-ая команда «КВАДРАТ»

Ваш девиз:

У нашего «Квадрата»

Все стороны равны.

И наши все ребята

Дружбою сильны.

**Ведущий**: А теперь команды поприветствуют наших гостей

Приветствие:

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы пришли сюда играть;

Мы Вас быстро обсчитаем,

Математику мы знаем!

I.**Ведущий**: Первый конкурс - «Разминка».

Командам предлагаются весёлые задачи, которые ребята должны решить сообща за 30 сек. После этого капитан поднимает карточку с нужным числом.

1) 6 малышей медвежат

Мама уложила спать.

Одному никак не спится.

А скольким сон хороший снится?

(6-1=5)

1) В кружку сорвала Марина

10 ягодок малины,

6 дала своей подружке.

Сколько ягод стало в кружке?

(10-6=4)

2) У Надюши пять тетрадок,

Кляксы в них и беспорядок.

Нужен Наде черновик.

Вася, первый ученик,

Дал еще тетрадку Наде

Сколько у нее тетрадей?

(5+1=6)

2) Сестры-белочки сидели

Вшестером в дупле на ели.

К ним еще одна примчалась -

От дождя она спасалась.

Все теперь сидят в тепле.

Сколько белочек в дупле?

(6+1=7)

3) Ёжик по грибы пошёл

И 6 рыжиков нашёл

3 он положил в корзинку,

Остальные же - на спинку.

Сколько рыжиков везёт

На своих иголках ёж? (6-3=3)

3) Четыре спелых груши

На веточке качалось

Две груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось (4-2=2)

II. Ведущий: Второй конкурс - «Геометрическая фантазия»

Каждая команда получает конверт с геометрическими фигурами. Задание: собрать из них животное, пока звучит музыка и описать свою работу.

Во время выполнения задания звучит музыка (в течение 3 мин) .

III. **Ведущий**: Третий конкурс - «Подбери пару»

(высший балл-2)

Каждому участнику раздаётся по варежке, на которой написан пример. Задание:Решить пример на вашей варежке и найти вторую варежку с таким же ответом. Цвета варежек различаются.

Звучит фонограмма «Капитаны»

IV. **Ведущий**: Четвёртый конкурс. Конкурс капитанов –

«Времена года». (высший балл-2)

Задание для капитанов состоит из двух частей.

I.Ответьте на вопросы:

1) Сколько месяцев в году? Назови их.

1) Сколько дней в неделе? Назови их.

2) Сколько времён года?

2) Назови времена года?

3) Назови осенние месяцы?

3) Назови зимние месяцы?

II. Разложи карточки.

Задание: Выберете по одной картинке каждого времени года и разложите их по порядку. Объясните свой ответ.

Физкультминутка:

**Ведущий**: А теперь я предлагаю немного отдохнуть и поиграть со мной

в игру «Ходят стрелочки по кругу».

Здесь вам пригодятся знания о часах и времени.

На ковре по кругу разложены карточки с цифрами от 1 до 12. Дети встают около карточек. Воспитатель стоит в центре и произносит вместе с детьми стихотворные строки (за правильные ответы команды получают в конце игры по 1 баллу) .

Мы - часы, наш точен ход,

(*Дети ходят по кругу, взявшись за руки*.)

Ходят стрелочки по кругу

И хотят догнать друг друга.

Стрелки, стрелки, не спешите,

Вы нам время подскажите!

Дети садятся на корточки рядом

с ближайшей карточкой.

**Воспитатель**. Пять часов!

(Должны встать дети, сидящие возле

карточек с цифрами 5 и 12) .

Игра повторяется несколько раз.

V. **Ведущий**: Объявляю пятый конкурс - «Засели домики»

Этот конкурс на знание состава чисел. Задание: каждому игроку раздаётся по «домику», его надо заполнить, пока звучит музыка (звучит фонограмма в течение 3 мин.) .

Заполненные карточки передаются жюри.

VI. **Ведущий**: Шестой конкурс «Рассеянный фотограф».

Детям показывают композицию из трёх объёмных тел.

Задание: назвать объёмные тела и найти правильную фотографию этой композиции.

VII. **Ведущий**: Объявляю седьмой конкурс «Графический диктант»

Ребятами раздаются листы в клетку и фломастеры.

Задание: Правильно нарисовать графический рисунок.

1. Найдите левый нижний угол.

2. Отсчитайте от нижнего левого угла три клетки вправо.

3. В верхнем правом углу третьей клетки поставьте точку.

4. Найдите левый верхний угол.

5. Отсчитайте от верхнего левого угла три клетки вправо.

6. В нижнем правом углу третьей клетки поставьте точку.

7. Найдите правый верхний угол.

8. Отсчитайте от правого верхнего угла четыре клетки влево.

9. В левом нижнем углу четвёртой клетки поставьте точку.

10. Найдите правый нижний угол

11. Отсчитайте от правого нижнего угла четыре клетки влево.

12. В левом верхнем углу четвёртой клетки поставьте точку.

Какая фигура получилась? (прямоугольник)

**Ведущий**: Наши конкурсы закончились. А пока жюри подводит итоги, ребята споют песню «Дважды-два, четыре». Далее идёт награждение победителей (грамоты, медали) .

Используемая литература:

1. «Раз - ступенька, два - ступенька»/ Математика для детей 5-6 лет/Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина, Ювента, 2006г.

2. ж-л "Дошкольное воспитание"

образовательная область «Познание»

Цель игры: проверка умений детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.  
Программные задачи: формировать навыки вычислительной деятельности, закрепить порядковый счет, установление связей и отношений между числами натурального ряда, состав числа из двух меньших чисел, прививать интерес к решению занимательных задач с математическим смыслом, упражнять в решении примеров с недостающими числами, развивать логическое образное мышление, внимание, зрительную память, соревновательный дух.  
Материалы и оборудование: гонг, 15 мешочков, секундомер, посылка, конверт с заданиями, примеры с недостающими числами, маркеры, числовые домики, подносы с геометрическими фигурами.

Ход игры:

[](http://doshkolnik.ru/images/stories/0002/kvn02.jpg)Ведущий: Здравствуйте, наши дорогие гости! Мы приглашаем вас на математический КВН. Давайте поприветствуем наши команды!  
(заходят и становятся полукругом команды «Улыбка» и «Лучик»)  
Ведущий: Команда «Улыбка» представьте вашего капитана.  
Капитан: Наш девиз:     Играй дружней,                      
Решай быстрей,  
Улыбайся другим!  
И в КВН мы победим!  
Наша эмблема…  
Ведущий: Команда «Лучик» представьте вашего капитана.  
Капитан: Наш девиз:     «Лучик» вперед  
Нас победа ждет.  
В математике сильны  
Только мы, а не они!  
Наша эмблема…  
Ведущий: Команды проходите за столы, присаживайтесь. А сейчас я представлю  жюри, которое будет наблюдать за нашей игрой и оценивать конкурсы.  
(представление жюри)  
Ведущий: А теперь послушайте правила игры. После заданного мною задания у команды будет время, чтобы обсудить решение и прийти к правильному ответу. После чего капитан ударяет в гонг. Чья команда первая ударит в гонг, та команда и имеет право отвечать первой. Чем больше у команды правильных ответов, тем больше у нее золотых мешочков – вот таких, а каждый мешочек – это дополнительные 10 секунд времени для выполнения последнего самого сложного задания. Мы начинаем КВН.  
1 конкурс «Разминка»  
•    Пять ворон на крышу сели  
2 еще к ним прилетели,  
Отвечайте быстро, смело:  
Сколько всех их прилетело. (семь)  
Ведущий: Быстрее в гонг ударила команда … Она имеет право ответить первой. Получает золотой мешочек.  
•    На большом диване в ряд  
Куклы Танины стоят  
Матрешка, один Буратино,  
Зайка один и еще Чиполлино.  
Помоги Танюшке  
Сосчитать игрушки. (четыре)  
Ведущий: Быстрее в гонг ударила команда … Она имеет право ответить первой. Получает золотой мешочек.  
2 конкурс «Не ошибись»  
Ведущий: На мольберте написаны числа, которые нужно сравнить. Каждый участник команды подходит по очереди к мольберту и ставит нужный знак между числами: «больше», «меньше» или «равно». Как только последний участник команды справится с заданием, капитан бьет в гонг. Жюри проверяет правильность постановки знаков.

5   8                                     7    1  
3   5                                     6    8  
6   6                                     2    5  
7   4                                     8    8  
4    0                                    5    6  
1    7                                    9    10  
9    6                                    4    8    
4    4                                    6    0  
2     3                                    2    2  
10   9                                   3    1

(жюри подводит итоги конкурса «Не ошибись», вручает золотой мешочек)  
Ведущий: Золотой мешочек получает команда... Следующий конкурс капитанов.  
3 конкурс Капитанов (звучит музыка)

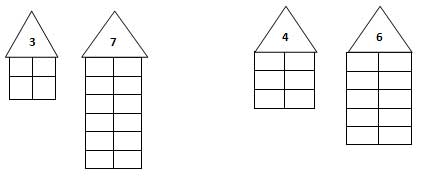
( стук в дверь, заходит почтальон Печкин)

Почтальон Печкин: Это детский сад?  
Дети: Да.  
Почтальон Печкин: Подготовительная группа?  
Дети: Да.  
Почтальон Печкин: Значит, я туда попал. Вам письмо для капитанов команд.   
Ведущий: Почтальон Печкин, ты как раз вовремя.  
Почтальон Печкин: Ну, ладно, письмо отдал, пойду по другим адресам письма разносить.  
( Почтальон Печкин уходит)  
Ведущий: Что же за письмо в конверте? Задание: соедини по порядку  правильно точки с цифрами и увидишь, что получится. Капитаны, вот ваше задание на мольберте. Приступайте к выполнению, а мы с другими участниками команды поиграем в игру «По порядку становись».  
Игра «По порядку становись»  
(на полу разложены цифры от 1 до 9 для каждой команды, по сигналу ребенок поднимает любую цифру и встает в нужное место в числовом ряду)  
Ведущий: Команда «Улыбка» по порядку рассчитайсь (команда «Лучик» по порядку рассчитайсь). Восьмой в команде «Улыбка» за кем ты стоишь? (за седьмым). Третий в команде «Лучик» после кого ты стоишь? (после второго). Четвертый в команде «Улыбка» между кем ты стоишь? (между третьим и пятым). Шестой в команде «Лучик» перед кем ты стоишь? (перед седьмым). Молодцы команды, присаживайтесь на свои места, а мы проверяем наших капитанов.  
(жюри подводит итог конкурса Капитанов, вручает золотой мешочек)  
3 конкурс «Пустое окошко»  
Ведущий: Командам я раздам листки, на которых написаны примеры с недостающими числами. Задание: вписать недостающее число, чтобы получился правильный ответ. Как только команда справится с заданием, капитан ударяет в гонг и зачитывает примеры, а мы все вместе проверяем.



(жюри подводит итог конкурса «Пустое окошко», вручает золотой мешочек)  
Ведущий: А теперь задание на смекалку, сообразительность. Если команда знает ответ, капитан быстро ударяет в гонг.  
•    Сколько ушей у двух мышей? (четыре уха)  
•    Сколько лап у двух медвежат? (восемь лап)  
•    Наступил январь. Сначала расцвели 3 яблони, а потом еще одна яблоня. Сколько яблонь расцвело? (ни одной)  
•    У кошки две лапы левые, две лапы правые, две лапы передние, две лапы задние. Сколько лап у кошки? (четыре лапы)  
Музыкальная пауза.  
4 конкурс «Числовые домики»

Ведущий: На мольберте написаны числовые домики для каждой команды. Каждый участник команды подходит к мольберту и вписывает правильный ответ. Та команда, которая быстро и правильно справится с заданием, капитан перепроверит и ударяет в гонг.



(жюри подводит итог конкурса «Числовые домики», вручает золотой мешочек)  
Ведущий: А теперь мы подошли с вами к самому сложному конкурсу, но сначала сосчитаем мешочки. Команда «Улыбка» заработала дополнительно … секунд, команда «Лучик» заработала дополнительно … секунд. На выполнение задания отводится 1 минута. Таким образом, у команды «Улыбка» столько-то времени на выполнение последнего задания, у команды «Лучик» столько-то времени на выполнение последнего задания. Жюри по секундомеру будут засекать время. Задание: на подносах лежат геометрические фигуры. Командам за отведенное время нужно выложить на подносе кошку и зайца по образцу.  
  
(дети выполняют задание, по окончании отведенного времени жюри подводит итог: какая команда победила в  КВН, вручает медали победителям за 1 место и проигравшим за 2  место)

Стук в дверь, появляется Почтальон Печкин.  
Почтальон Печкин: Совсем забыл вам посылку передать, пришлось второй раз возвращаться.  
Ведущий: Спасибо, Почтальон Печкин, совсем ты забегался.   
(Почтальон Печкин уходит).  
Ведущий: А на посылке написано: выполни обратный отсчет, иначе не откроется. Ребята, давайте все вместе посчитаем в обратном порядке: 10, 9,….1.  
(ведущий раздает детям подарки)  
Ведущий: Дорогие гости! Спасибо вам за внимание. Поприветствуем еще раз наши команды!   
(дети под музыку выходят из музыкального зала)