***Конспект итогового занятия***

***по формированию элементарных***

***математических представлений***

***в подготовительной к школе группе.***

***«Маленькие умники»***

****

**Тема:** «Закрепление пройденного материала. Решение задач, примеров; соотнесение цифры с количеством предметов; стихи о цифрах. Графический диктант».

***Цели:***

* закрепить знания детей о цифрах;
* закрепить умение решать задачи;
* закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой;
* развивать умение ориентироваться на листе бумаги;
* упражнять в умении решать логические задачи.

***Ход занятия***

1. Игра «Разложить цифры»:

|  |
| --- |
| Ноль – он ноль и есть, известно.  Ничего – пустое место.  Круглый ноль, кому он нужен,  Если с цифрами не дружен?  То ли дело единица –  В цифровом ряду царица.  Любит ноль ее красу,  И особенно – косу.  На девице Единице  Ноль сейчас готов жениться.  Да и вроде бы она  Ему сердце отдала.  Понимает: только с ним  Сможет стать числом большим.  Есть у нашей единицы  Две красавицы сестрицы.  Величают одну Двойкой,  А другую кличут Тройкой.  Девушки-молодушки,  Обе как лебедушки.  А дружок у них один –  Очень важный господин.  Ходит он походкой твердой  И всегда с улыбкой гордой.  Он – Четверка, и он знает,  Что число обозначает.  У сестренок есть две тети,  Что живут о них в заботе.  Это цифры Пять и Шесть.  Хорошо, что они есть!  А еще есть дядя Семь,  Молодой еще совсем.  Он мужчина с головой,  Неженатый, деловой.  И к нему из-за границы  Прилетели две сестрицы.  Цифра Восемь цифрой Девять,  Чтобы вместе бизнес делать. |

2. Решение задач.

На одном дереве сидят 5 птичек. На другом – 4. Сколько птичек сидит на двух деревьях?

* Назовите условие, вопрос, решение задачи.
* Запишите решение.

3. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

|  |
| --- |
| Мой мизинчик  Где ты был?  С этим братцем – в лес ходил,  С этим братцем – щи варил,  С этим братцем – песни пел.  Ну а этого встречал  И конфетой угощал. |

4. Работа в тетради:

а) Запишите примеры и найдите ответы:

3+2=… 8+2=… 6-2=…

4-1=… 7-3=… 3+3=…

8=5+… 3=1+…

б) Напишите «соседей»:

… 3 … 5 … 7 4 … 6

7 … 9 … 8 … … 9 …

в) Физминутка «Зарядка»

|  |
| --- |
| Всех приглашаю на зарядку!  Мелкие шажки – один, два, три.  Мягкие прыжки – один, два, три.  Вот и вся зарядка – один, два, три.  Мягкая посадка – один, два, три. |

5. Задачи на смекалку.

а) На какое дерево садится ворона во время дождя? *(На мокрое)*

б) Как разделить 5 яблок между пятью девочками так, чтобы одно яблоко осталось в корзине? *(одно яблоко дать девочке вместе с корзиной)*

6. Графический диктант:

1-Н; 2-П; 1-В; 1-П; 2-П; 4-Л; 2-В; 3-Л; 2-Н; 2-Л; 2-Н; 1-П; 2-П; 3-П.

7. Итог занятия.