***Конспект итогового занятия***

 ***по формированию элементарных***

***математических представлений***

 ***в подготовительной к школе группе.***

***«Маленькие умники»***

****

**Тема:** «Закрепление пройденного материала. Решение задач, примеров; соотнесение цифры с количеством предметов; стихи о цифрах. Графический диктант».

***Цели:***

* закрепить знания детей о цифрах;
* закрепить умение решать задачи;
* закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой;
* развивать умение ориентироваться на листе бумаги;
* упражнять в умении решать логические задачи.

***Ход занятия***

1. Игра «Разложить цифры»:

|  |
| --- |
| Ноль – он ноль и есть, известно.Ничего – пустое место.Круглый ноль, кому он нужен,Если с цифрами не дружен?То ли дело единица –В цифровом ряду царица.Любит ноль ее красу,И особенно – косу.На девице ЕдиницеНоль сейчас готов жениться.Да и вроде бы онаЕму сердце отдала.Понимает: только с нимСможет стать числом большим.Есть у нашей единицыДве красавицы сестрицы.Величают одну Двойкой,А другую кличут Тройкой.Девушки-молодушки,Обе как лебедушки.А дружок у них один –Очень важный господин.Ходит он походкой твердойИ всегда с улыбкой гордой.Он – Четверка, и он знает,Что число обозначает.У сестренок есть две тети,Что живут о них в заботе.Это цифры Пять и Шесть.Хорошо, что они есть!А еще есть дядя Семь,Молодой еще совсем.Он мужчина с головой,Неженатый, деловой.И к нему из-за границыПрилетели две сестрицы.Цифра Восемь цифрой Девять,Чтобы вместе бизнес делать. |

2. Решение задач.

На одном дереве сидят 5 птичек. На другом – 4. Сколько птичек сидит на двух деревьях?

* Назовите условие, вопрос, решение задачи.
* Запишите решение.

3. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

|  |
| --- |
| Мой мизинчикГде ты был?С этим братцем – в лес ходил,С этим братцем – щи варил,С этим братцем – песни пел.Ну а этого встречалИ конфетой угощал. |

4. Работа в тетради:

а) Запишите примеры и найдите ответы:

3+2=… 8+2=… 6-2=…

4-1=… 7-3=… 3+3=…

8=5+… 3=1+…

б) Напишите «соседей»:

… 3 … 5 … 7 4 … 6

7 … 9 … 8 … … 9 …

в) Физминутка «Зарядка»

|  |
| --- |
| Всех приглашаю на зарядку!Мелкие шажки – один, два, три.Мягкие прыжки – один, два, три.Вот и вся зарядка – один, два, три.Мягкая посадка – один, два, три. |

5. Задачи на смекалку.

а) На какое дерево садится ворона во время дождя? *(На мокрое)*

б) Как разделить 5 яблок между пятью девочками так, чтобы одно яблоко осталось в корзине? *(одно яблоко дать девочке вместе с корзиной)*

6. Графический диктант:

1-Н; 2-П; 1-В; 1-П; 2-П; 4-Л; 2-В; 3-Л; 2-Н; 2-Л; 2-Н; 1-П; 2-П; 3-П.

7. Итог занятия.