ПРАЗДНИК РУССКОЙ ПЕСНИ

Цель: Дать представление о разнообразии песенного жанра. Формировать бережное отношение к традициям русского народа, любовь к музыке через народное песенное творчество. Познакомить с коллективом районного Дома Культуры « Русская песня».

( дети в русских костюмах встают полукругом)

ВЕД. Здравствуйте, дети! Сегодня мы поговорим о народной песне.

 В ногу с ней идут солдаты, с нею крепче спят ребята.

 В Новый год и в день рожденья, и в кругу своих друзей

 Без нее не обойдешься- с песней праздник веселей.

1 реб. Веселая и грустная, здравствуй , песня русская!

2 реб. Как на улице за околицей не тяжел жемчуг рассыпается.

 Чистым золотом разгорается , то велик хоровод собирается.

 ИГРА « НЫНЧЕ ПРАЗДНИК»

1. Нынче праздничек, Николин ( Андрюшин, Максимин и т.д.) день- 2 р.
2. А мой миленький гулять пойдет- 2 р.
3. Меня младу за собой поведет- 2 р.
4. Поцелует и назад отведет- 2 р.

 ХОРОВОД « ЛЕБЕДУШКА»

( Звучит народная мелодия, входят гости- ансамбль « Русская песня»

Поют песню « ПОСАДИЛА ВИШНЮ»

1 Гостья Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы! Примите наш земной поклон и сердечный привет.

ВЕД. С чем пожаловали к нам, гостьи дорогие?

2 ГОСТЬЯ С народными песнями. Мы расскажем вам о них, если вы вспомните пословицы и поговорки о песне.

1 реб. Без песен мир тесен.

2 реб. С песней дружить- в бою не тужить.

3 реб. Всякая птица свои песни поет.

4 реб. Песни петь надо уметь.

5 реб. Хорошему делу- хорошая песня.

ВЕД. Давайте поиграем. Послушайте, как звучат народные инструменты. Кто название угадает, тот на них и сыграет.

( гости за ширмой играют на ложках, балалайке, гармошке, дудочке, трещетке, колокольчике, шумовых коробочках)

 ДЕТСКИЙ ОРКЕСТР « КАК У НАШИХ У ВОРОТ».

3 ГОСТЬЯ Красиво звучат народные инструменты, но иногда песни исполняют без их сопровождения.

 Ансамбль « Русская песня» поет а капелла « НИЧТО В ПОЛЮШКЕ»

ВЕД. ( обращается к детям и родителям) Скажите, что в песне главное: Музыка или слова?

Родитель. Я думаю музыка. Она дарит песне мелодичность и настроение.

ВЕД. Послушайте фрагменты русских народных мелодий и скажите. Веселые они или грустные?

( звучат 2 муз. Фрагмента, дети характеризуют их)

ВЕД. Можно ли назвать отрывки из музыкальных произведений песнями?

Правильно. Значит в песне главное- слова. Недаром говориться, что из « песни слов не выкинешь». Песня без слов- просто музыка. Права я?

( гости спорят между собой, высказывают предположения)

ВЕД. И слова и мелодия в песнях одинаково важны. Без слов они теряют смысл, содержание, а без мелодии- мотив, напевность.

И звучат родные песни о красоте окружающего мира, о радостных и печальных событиях. О труде и отдыхе. Обо всем, что волнует людей. Которые их сочиняют и поют .Веселые и озорные, грустные и задушевные песни сопровождают человека в течении всей жизни.

ПОЕТ АНСАМБЛЬ « РУССКАЯ ПЕСНЯ»

Песня « ПОСТИ ВЕЛА МАВРА»

ВЕД. Будем праздник продолжать, в зарю- заряницу играть.

 ИГРА « ЗАРЯ- ЗАРЯНИЦА»

Заря- заряница красная девица

По полю ходила ключи обранила

Ключи золотые ленты голубые

Раз, два, не воронь, а беги как огонь.

ВЕД. Подрастали в семье детушки. Приучали их родители к работе.

1 дев. Уж ты мать- то наша матушка.

 Уж ты, матушка , ты родимая,

 Уж пришла пора работе нас учить.

 Уж пришла пора к работе приучать.

ВЕД. О том, как в русских семьях учили детей трудиться, поется в народной песне « БЫЛО У МАТУШКИ 12 ДОЧЕРЕЙ»

1 Было у матушки 12 дочерей

 Пр-в: Ишь ты, поди ж ты, 12 дочерей.

2 Марьюшка, Дарьюшка, Аннушка душа.

 Олюшка, Полюшка, Зинаидушка.

 Пр-в. Ишь ты, поди ж ты, Зинаидушка.

3 Лидушка, Ксюшенька, Иринушка душа

 Зоюшка, Варварушка, Евдокиюшка.

 Пр-в,

1. Стала их матушка работе учить

Пр-в.

1. Марьюшку, Дарьюшку, Анну- вышивать

Олюшку, Полюшку, Зинаиду- прясть.

 Пр-в.

 6.Лидушку, Ксюшеньку, Иринушку- шить,

 Зоюшку, Варварушку- ладно щи варить.

 Пр-в.

7.А меньшую Дуню барыню плясать.

ВЕД. Из песни вы узнали , как матушка учила дочерей выполнять домашнюю работу, рукодельничать. А мальчики отцу помогали и в поле и в мастерской.

 ПЕСНЯ « ПОСМОТРИТЕ, КАК У НАС В МАСТЕРСКОЙ»

Посмотрите, как у нас в мастерской:

Там работнички трудятся день- деньской,

Как начнут они топориком рубить,

Молоточком по гвоздочкам колотить.

А пилами- то пилят, пилят, пилят.

Во все стороны опилочки летят.

Время плотничкам работушку кончать,

И пойдут они вприсядочку плясать!

Вед. Как славно поработали мальчики. Недаром говориться, что с песней любое дело спорится. Посмотрите на картину ( сидит девочка укачивает куклу) Как называются такие песни и кто и когда их поет?

Дети. Это колыбельные. Их поют мамы, когда укладывают спать детей.

Родители исполняют несколько колыбельных песен.

ВЕД. Вот все смотрю и радуюсь: как много у нас сегодня гостей. А много гостей – много новостей.

Дети А каких новостей?

ВЕД. Да веселых. Вот послушайте.

Реб. С родителем. : Андрейка, детка, о чем плачешь?

- Об ворота головой ударился!

- Когда это случилось?

- Вчера!

\_ А что же ты сегодня плачешь?

- Да ведь вчера дома никого не было!

( брат с сестрой)

- Где ты был, брат Кирюша?

- В горнице.

-Что делал?

- Максиму помогал!

- А Максим что делал?

- Да на печи лежал!

( Два ребенка)

- Я медведя поймал!

- Так веди его сюда!

- Не идет!

- Так сам иди!

- Да он меня не отпускает!

( девочка и мальчик)

- Здорово, кума!

- Да на рынке была!

- Никак глуха?

 - Купила петуха!

- Прощай, кума.

- Пять рублей дала!

ВЕД. Ой, глухая бабка! Насмешила ты нас.

Ребята, во многих народных песнях воспевалась красота русской природы: бескрайние поля, зеленые травы, полноводные реки. Исполнители часто сопровождали пение танцевальными движениями. Без хороводных и плясовых песен не обходились ни посиделки , ни гулянья.

РЕБ. Кончили работу- отдохнуть охота.

 Выходите из ворот да вставайте в хоровод.

ХОРОВОД поет « РУССКАЯ ПЕСНЯ» « МЫ ПРОСО СЕЯЛИ»

( встают полукругом)

РЕБ. Мы для вас сейчас сплясали и еще хотим сплясать

 А теперь мы вас попросим нашу песню поддержать.

 ПЕСНЯ « ШЕЛ СО СЛУЖБЫ КАКЗАК МОЛОДОЙ»

1. Шел со службы казак молодой через речку через быструю домой

Только речка быстра, подвела казака искупался в воде ледяной.

 2.Вышел я на крутой бережок побыстрее костер я разжег

 Мимо девушка шла к казачку подошла « Что случилось с тобой, мой дружок?»

1. Отвечает казак молодой- я ловил осетра под водой

Только речка быстра, подвела казака, искупался в воде ледяной.

1. Отвечает казачка ему: Сапоги не суши на дыму

 Ты постой , погоди, сапоги не суши, я костер посильней разведу.

1. Шел со службы казак молодой, через речку через быструю домой

Только речка быстра, подвела казака не вернулся домой холостой.

ВЕД. Вот и подошла к концу наша встреча с замечательными народными песнями. Но мы с ними не прощаемся, пусть они будут рядом с нами всю жизнь.