**Конспект проведения непосредственно образовательной деятельности**

**Автор:** Кошкарёва Наталья Владимировна, воспитатель «МК ДОУ «Детский сад №59», г. Асбест

**Описание материала:** Предлагаю вам конспект непосредственно образовательной деятельности для детей подготовительной группы (6-7 лет) по теме «Путешествие в волшебный лес». Данный материал будет полезен воспитателям подготовительной группы. Этот конспект познавательной деятельности направлен на развитие мыслительной активности, фонематического слуха, внимания, мелкой моторики через разные виды деятельности, воспитание бережного отношения к природе, чувство доброты, сопереживания и сопричастности ко всему, что нас окружает.

**Конспект проведения непосредственно образовательной деятельности «Путешествие в волшебный лес».**

**Образовательная область:** Познание

**Вид НОД**: Формирование элементарных математических представлений, расширение кругозора

**Тема НОД:** «Путешествие в волшебный лес»

**Цель:**

1. Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, цифрах от1 до 10 и порядке их следования друг за другом; закреплять счетные умения в прямом и обратном порядке.
2. Формировать умения моделировать цифры с помощью схемы и по представлению.
3. Развивать мыслительную активность, фонематический слух, внимание, мелкую моторику через разные виды деятельности.
4. Формировать умения договариваться, помогать друг другу.
5. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопереживания и сопричастности ко всему, что нас окружает.

**Принципы воспитания и обучения:**

* Принцип научной обоснованности и практической применимости
* Принцип интеграции образовательных областей
* Принцип гуманизации
* Принцип преемственности, системности

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная, работа с подгруппой.

**Методы и приемы:** беседа, поручения, физминутка, решение проблемных ситуаций, игры.

**Дидактические средства:** 3 сундучка, бумажные иглы, ленты разной длины, цветные шнурки, набор объемных цифр, картинки с изображением птиц, прищепки, 2макета дерева, шаблоны гнезд, магнитофон, фонограмма.

**Интеграция образовательных областей**: социализация, здоровье, безопасность.

*Ход непосредственно образовательной деятельности:.*

**Организационный момент.**

***Воспитатель:*** Ребята, в детский сад почтальон принес телеграмму из волшебного леса: “Помогите, пожалуйста, спасти лес. Лесная фея”. Вы в детском саду самые старшие дети, смогли бы вы помочь лесной феи?

*(ответы детей)*

Для того чтобы оказаться в волшебном лесу, вам надо встать в круг, обняться, крепко закрыть глаза и сосчитать от 1 до 10.

*(дети выполняют инструкцию, воспитатель надевает головной убор феи)*

**1.Основная часть.**

***Лесная фея:*** Здравствуйте, ребята! Я, лесная фея. Как хорошо, что вы пришли. В моем лесу случилась беда, злая колдунья заколдовала и похитила всех птиц. Если их не вернуть, мой лес погибнет. Поможете мне вернуть птиц?

*(ответы детей, звучит звуковой сигнал сундучка)*

***Лесная фея:*** Это не мой сундучок, у меня такого не было, здесь письмо, давайте прочитаю, кто же прислал его.

“**Найти птиц вы сможете только тогда, если выполните мои задания и откроете три волшебных сундука».**

**Злая колдунья.**

*(звучит звуковой сигнал сундучка)*

***«Найди число».***

***Лесная фея:*** Ребята, а вот и первое задание. Колдунья в словах спрятала числа. Если вы услышали в слове название, какого-нибудь числа, то громко хлопайте и называйте число.

***ПОСМОТРИ, ОГЛЯНИСЬ, ВЫТРИ, УБЕРИ, ОПЯТЬ, КОПАТЬ, ДРУЗЬЯ, СЕМЬЯ***.

*(звучит звуковой сигнал сундучка)*

* ***“Выложи цифру”***

***Лесная фея:*** Ребята, нас зовет сундучок! Значит, мы можем открыть первый сундук. *(В сундучке лежат “иголки” - картонные, фея пытается достать и укалывает палец)*

Это не мои птицы, что это?

*(ответы детей)*

Здесь новое задание: “Вы сможете спасти птиц, если сумеете открыть второй сундучок, и сумеете подружиться с опасными иглами”

Как же с ними подружиться, если они колются?

Как надо обращаться с иголками?

*(ответы детей, правила техники безопасности при работе с иголкой)*

А, теперь ребята я приглашаю вас в мою лесную мастерскую.

*(дети садятся за столы)*

Возьмите каждый иголочки . По сколько иголочек вы взяли?

Выложите из них вот такую фигуру. *(образец)*

На что она похожа? *(на цифру 2)*

Переложите одну иголочку так, чтобы получилась цифра 3.

А теперь, переложите одну иголочку так, чтобы получилась цифра 5.

Молодцы! Вы подружились с иголочками? А иголочки подружились не только с нами, но и с цифрами.

С какими цифрами они подружились? *(2,3,5)*

* ***“Цифры”***

***Лесная фея:*** Давайте познакомим наши иголочки со всеми цифрами по порядку от 1 до10.

*(на ковре цифры 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 1 и 0)*

Возьмите каждый по одной цифре и поставьте их по порядку от 1 до 10. (*дети выполняют задание)*

*(звучит звуковой сигнал)*

* ***“Карта”***

***Лесная фея:*** Ребята, нас опять зовет сундучок!

*(открывают следующий сундук, там веревочки)*

И здесь тоже нет моих птиц, только веревочки. Чем они отличаются? *(цветом, длинной, толщиной)*

Здесь тоже задание: “Открыть третий сундук вы сможете только тогда, если сумеете составить карту своего пути из геометрических фигур. Вам надо переплыть через озеро, перейти поле, найти две горы и войти в пещеру”.

Но где мы возьмем геометрические фигуры, в моем лесу их нет?

*(ответы детей)*

На нашем пути должно быть озеро, какая веревочка нам может помочь? С помощью, какой геометрической фигуры можно изобразить озеро? Поле? Две горы? Пещера?

*(выкладывание карты на ковре)*

Молодцы, карту нарисовали. Теперь можно отправиться в путь.

* **Физкультминутка**

Плывем через озеро, переходим поле, перепрыгиваем через пни, подходим к горам, входим в пещеру.

*(дети выполняют действия, звучит звуковой сигнал)*

* ***“Птицы”***

*(открывают третий сундук, там птицы)*

***Лесная фея:*** А вот и мои птицы, дети верните птиц на деревья.

*(берут по одной птице и прищепкой прикрепляют ее к ветке)*

А почему мои птицы не поют, не чирикают? *(ответы)*

Может они замерзли, давайте подуем на них теплым воздухом.

*(упражнение на дыхание)*

Не помогает. Что мы еще можем сделать, чтобы оживить птиц?

Как вы заботитесь о птицах? *(ответы)*

***«Гнезда»***

***Лесная фея:*** Я совсем забыла, что приготовила для птиц гнезда, вот они.

*(раздает заготовки с изображением гнезд на которых располагаются цифры )*

Я не узнаю гнезда птиц, посмотрите они тоже заколдованные, и их никак нельзя разместить на веточках. А расколдовать их могут только волшебные шнуровки и вы ребята!

Занимайте места в лесной мастерской.

Чтобы нам помочь, шнурок должен заходить в отверстия в том порядке, как располагаются цифры друг за другом, *(показывают цифры на заготовке по порядку от 1 до 10)*

Давайте отнесем гнезда птицам на деревья.

*(прищепкой прикрепляют гнезда, рассматривают, звучит фонограмма “Голоса птиц”)*

Спасибо вам, ребята, за помощь! Вот и птицы мои запели, вы помогли спасти лес, а мне пора по своим лесным делам.

Встаньте в круг, обнимитесь, закройте крепко глазки и сосчитайте от 10 до 1.

*(воспитатель снимает накидку и головной убор)*

1. **Заключительная часть. Итог занятия.**

***Воспитатель:*** Ребята, как хорошо, что вы вернулись. Я уже начала волноваться. Что же случилось в волшебном лесу? Как вам удалось справиться с колдовскими чарами? Что нового вы узнали в волшебном лесу? А что вам больше всего понравилось? Я очень рада, что вам удалось помочь лесной фее и спасти лес!