Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка детский сад №2 «Искорка»

 города Протвино Московской области

Конспект занятия по формированию

элементарных математических представлений

во второй младшей группе

**«**Три медведя**»**

 подготовила

воспитатель первой категории

 Левицкая Оксана Сергеевна.

г. Протвино

2013

**Цель:** Формирование сравнительных представлений по различным признакам у детей 2-ой младшей группы.

**Задачи:** Закреплять понятия: «большой, маленький»; «длинный, короткий»; «высокий, низкий»; «больше, меньше»; «на сколько больше».

 Закреплять умение сопоставлять число с количеством.

Закреплять умение выявлять закономерность в расположении фигур и продолжать ее.

**Материал к занятию**

***Демонстрационный материал:*** Настольный театр «Три медведя» (2 дома разного размера,3 медведя), ширма. 2 полоски бумаги «грядки».

***Раздаточный материал:*** На каждого ребенка 3 разных по длине и цвету кубика LEGO. Цветочки разного цвета (5 синих, 5 желтых) по 1 на каждого ребенка. «Шарфики» из цветной бумаги, геометрические фигуры (красного и желтого цвета, круглой и квадратной формы, большого и маленького размера). Карточки с геометрическими фигурами для п/и «Гаражи».

**Предварительная работа**

Чтение сказки «Три медведя».

Знакомство и объяснение смысла слов «новоселье», «тесно».

**Оборудование**

1. Столы стоят в форме буквы «П». На столах у детей кубики LEGO, цветы, геометрические фигуры.
2. На столе у воспитателя настольный театр «Три медведя»
3. Полоски бумаги «грядки» на магнитной доске, на «грядках» наклеен

 двухсторонний скотч.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Дети входят в группу и садятся за столы.

**Воспитатель:** Ребята недавно мы читали сказку про трех медведей. Вы ее помните? Сегодня я расскажу вам новую историю, которая произошла с нашими медведями.

- Жили – были три медведя: папа - Михаил Иванович, мама – Настасья Петровна и маленький Мишутка. Шло время, Мишутка подрастал, и стало им жить в этом доме тесно.

**Воспитатель:** Почему медведям стало тесно жить в этом доме?

**Дети:** Потому что этот дом маленький.

**Воспитатель:** Правильно! Потому что этот дом маленький. Решили медведи строить новый дом.

***Воспитатель убирает ширму и показывает детям новый дом.***

**Воспитатель:** Какой дом построили медведи?

**Дети:** Большой!

**Воспитатель:** Правильно! Большой.

 Медведи приглашают нас в гости на новоселье. С чем ходят на новоселье?

**Дети:** С подарками.

**Воспитатель:** Правильно! С подарками.

 Дети посмотрите, Михаил Иванович не успел построить ступеньки, но мы ему поможем – это и будет для него нашим подарком.

**Воспитатель:** У вас на столе лежат детали конструктора. Давайте построим из них ступеньки.

**Воспитатель:** Какого цвета нижняя ступенька?

**Дети:** Синяя.

**Воспитатель:** Какого цвета верхняя ступенька?

**Дети:** Желтая.

**Воспитатель:** Какого цвета самая длинная ступенька?

**Дети:** Синяя.

 **Воспитатель:** Какого цвета самая короткая ступенька?

**Дети:** Желтая.

**Воспитатель**: Давайте составим все ступеньки возле дома, чтобы получилась широкая лестница. Я думаю, что Михаилу Ивановичу очень нравится наш подарок.

Ну что же Настасьи Петровне подарить? Я знаю, она очень любит цветы. У нее уже и грядки готовы.

Посмотрите, чем отличаются грядки у Настасьи Петровны?

**Дети:** Одна грядка широкая , а другая - узкая.

**Воспитатель:** Правильно! Одна грядка широкая, а другая грядка узкая. У вас на столах есть цветы, какого они цвета?

**Дети:** Желтые и синие.

**Воспитатель:** Правильно!

***Воспитатель приклеивает один желтый цветок на широкую полоску, чтобы в итоге желтых цветов оказалось больше чем синих на один.***

 **Воспитатель:** Сейчас дети, у кого желтые цветочки выйдут, и посадит их на широкую грядку. Потом те дети у кого синие цветы посадят их на узкую грядку.

***Дети приклеивают цветы на полоски бумаги «грядки», на которых наклеен двухсторонний скотч.*** *(Приложение 1)*

***Возвращаются на свои места.***

**Воспитатель:** Посмотрите, каких цветов больше?

**Дети:** Желтых.

**Воспитатель:** Правильно! Желтых. На сколько, желтых больше чем синих?

**Дети:** На один.

**Воспитатель:** Правильно! На один. Что надо сделать, чтобы желтых и синих цветочков стало поровну?

**Дети:** Добавить еще один синий цветок.

***Воспитатель добавляет еще один синий цветок, чтобы желтых и синих цветов стало поровну.***

**Воспитатель:** Довольна своим подарком и Настасья Петровна.

**Физкультминутка**

**Воспитатель:** Ребята М.И. и Н. П. мы подарки приготовили, один Мишутка грустит.

- Не грусти Мишутка и для тебя у нас есть сюрприз.

 -Для Мишутки мы украсим шарфик. У вас на столе лежат геометрические фигуры.

***Воспитатель спрашивает у детей, какой они формы и какого цвета.***

**Воспитатель:** Вы будете располагать фигуры на шарфике по образцу.

Дети выкладывают рисунок, соблюдая закономерность и продолжая ее.

*(Приложение 2)*

**Воспитатель:** Подарите шарфики Мишутке. Ребятки давайте еще научим Мишутку играть в игру «Гаражи».

**Проводится игра «Гаражи».**

***Правило игры:***

Стулья стоят по кругу, по кол-ву детей. Это гаражи. На каждом - цифра 1,2 или 3. У каждого ребенка карточка, на которой нарисованы геометрические фигуры. Например, 1 треугольник или 3 круга, или 2 квадрата и т.д. это – номера машин.

«Машины « ездят по кругу, и по сигналу должны приехать в свой гараж.

Детям объясняют, что если на карточке 3 фигуры, то надо ехать в гараж под цифрой 3 и т.д.

 Игра проводится несколько раз, карточки или стулья меняются.

**Воспитатель:** Ребята вам понравилось делать подарки для медведей?

**Дети: Да!**

**Воспитатель:** Какие подарки вы сделали для М. И.?

**Дети:** Построили ступеньки.

**Воспитатель:** Правильно! Что сделали для Н. П.?

**Дети:** Посадили цветы.

**Воспитатель:** Правильно! А что подарили Мишутке?

**Дети:** Шарфик.

**Воспитатель:** Медведи тоже приготовили для вас сладости, ведь какое новоселье может обойтись без угощения.

Воспитатель угощает детей.

**Список использованной литературы:**

1. Журнал «ребёнок в детском саду» №3 2010 год.
2. Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», Мозаика-Синтез, 2010 г.
3. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.М.: Мозаика-синтез, 2012 г.