Конспект занятия

 по математике

 в старшей группе

Воспитатель: Кузнецова С.А.

 Тема: число и цифра «0»

Цель: познакомить детей с нулём; упражнять в счёте в пределах девяти; учить различать количественный и порядковый счёт в пределах пяти ; развивать внимание, память, речь, логическое мышление.

Материал демонстрационный: фланелеграф, девять снежинок, мяч; картинки овощей( лук,морковь,свёкла,картофель, кабачок)

Раздаточный : цифры, карточки с нарисованными на них «бусами»

 Ход занятия:

Дети становятся в круг . В середине круга – воспитатель. Он бросает кому-нибудь мяч и называет число, ребёнок ,поймавший мяч ,называет следующее число и бросает воспитателю ,так поиграть со всеми детьми.

Дети садятся на места, воспитатель развешивает на фланелеграфе девять снежинок, предлагает детям разложить цифры по порядку. Просит показать цифру, которая обозначает , сколько снежинок на фланелеграфе. Дети показывают цифру девять.

-Подул ветер и одна снежинка улетела (убирает одну снежинку). Сколько снежинок осталось? Покажите цифру и объясните почему именно её показали. Воспитатель так убирает по одной все снежинки, а дети каждый раз показывают цифру ,обозначающую количество оставшихся снежинок. Когда на фланелеграфе останется одна снежинка, воспитатель спрашивает :сколько снежинок осталось? Дети отвечают.

-Улетела последняя снежинка. Сколько снежинок осталось? (Ни одной). Воспитатель объясняет детям: если нет ни одного предмета,то это можно обозначить цифрой «0». Воспитатель спрашивает у детей: что больше- один или ноль? Где должен стоять ноль в числовом ряду? Предлагает назвать все цифры по порядку.

 На фланелеграфе воспитатель развешивает картинки с овощами( помидор, морковь, свёкла, картофель, кабачок),предлагает детям сказать ,сколько каких овощей. Дети отвечают: один помидор, одна морковь, одна свёкла, одна картошка, один кабачок. После этого воспитатель предлагает ответить на вопрос : какой овощ который по порядку. (Первый- помидор, вторая –морковь, третья-свёкла,четвёртая-картошка, пятый-кабачок.) Затем воспитатель предлагает детям закрыть глаза, убирает один из овощей, Дети открывают глаза, сначала называют какого овоща нет, потом говорят, каким он был по счёту, и только после этого перечесляют овощи по порядку. Игра продолжается.

 Физминутка

На столах у детей разложены карточки с нарисованными на них «бусинами», воспитатель предлагает детям «собрать рассыпавшиеся бусы», то есть дорисовать недостающие « бусинки», чтобы получилась закономерность. После того,как дети выполнят задание, дети хором проговаривают ритм: жёлтая, зелёная, красная и т.д.

 Итог занятия.