*Статья: «Взаимодействие с семьёй в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах и улицах города»*

Хочу обратить ваше внимание на очень важную проблему – воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Во время бесед с молодыми родителями часто слышу такие слова: «Ребенок самостоятельно не пользуется городским транспортом и дорогу переходит с нами, держась за руку. Зачем ему объяснять особенности движения транспорта?»

Дорогие родители, не допускайте ошибки. Это всего лишь вопрос времени. Сегодня ребенок ходит за руку с вами, а завтра он станет самостоятельным пешеходом. Помните, что формирование сознательного поведения – это процесс длительный. Всегда показывайте пример соблюдения правил дорожного движения, ведь дети копируют своих родителей. Если мама и папа переходят дорогу на красный сигнал светофора, то ребенок, конечно, тоже будет нарушать это правило. Привычка со временем может перейти в черту характера. Поэтому необходимо формировать положительную привычку соблюдения правил дорожного движения с самого раннего возраста. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребёнка, но и других детей. Переходите улицу в точном соответствии с правилами.

Если каждый раз, подходя к проезжей части, говорить ребенку: «Стой, дорога!», то останавливаться для него станет привычкой и переходить дорогу он будет только в установленном месте, не забывая посмотреть на сигнал светофора.

Необходимо как можно чаще обсуждать с ребенком различные дорожные ситуации. Например: «Как ты думаешь, почему нельзя играть в мяч на тротуаре у дороги? Что может произойти?» или «Какой сигнал светофора самый строгий? Он не разрешает нам идти, как ты думаешь, почему?». Пусть ребенок сам размышляет и анализирует. Не нужно заставлять ребенка заучивать трудные правила и запугивать опасностями на улицах.

Ребятишкам для роста и развития нужно много двигаться, бывать на свежем воздухе и играть в подвижные игры. Объясните ребенку, что дорога не место для игр. Для этого существуют специальные детские площадки, которые есть почти около каждого дома. Обратите внимание ребёнка на оборудование, которое находится на вашей детской площадке, научите безопасному обращению с ним. Не забывайте, что и во дворе ребёнок должен играть под вашим наблюдением.

Развивайте у своих дошкольников зрительную память и внимание. Вместе с ребёнком нарисуйте ваш маршрут от дома до детского сада. Внимательно рассмотрите и проанализируйте рисунок, а на следующий день пусть малыш сам «приведёт» вас в детский сад.

Основным методом обучения в дошкольном возрасте является игра. Купите ребенку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры и организуйте игры по придуманному вами сюжету, отражающие любимые ситуации на дороге. Для этой цели можно использовать и настольные игры по правилам дорожного движения, приобрести дидактическую игру или сделать её своими руками. Играть в игры можно всей семьёй. А также вместе смотреть специальные выпуски телевизионных передач по безопасности движения, постараться отвечать на все детские «почему», интересоваться, что ребята узнают в детском саду о правилах дорожного движения. Необходимо поддерживать интерес детей к этим вопросам.

Большое значение имеет разучивание стихотворений и чтение художественной литературы. Прочитайте ребенку художественное произведение и побеседуйте о прочитанном. Это могут быть следующие произведения: С. Маршак «Мяч», С. Михалков «Велосипедист», «Про одного мальчика», А. Северный «Светофор», В. Тимофеев «Для пешеходов», Я. Пишумов «Это моя улица», И. Лешкевич «Азбука безопасности», О. Тарутин «Для чего нам нужен светофор».

Уважаемые родители! Будьте внимательны к своим детям, терпеливы. Всегда сопровождайте своих детей в детский сад, библиотеку, на детскую площадку. Вырабатывайте у них у них навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Не оставайтесь равнодушными и к чужим детям. Успейте вовремя протянуть руку помощи и предотвратит возможную беду. Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

Для того чтобы добиться определённых успехов в усвоении правил дорожного движения, недостаточно той работы, которую проводит воспитатель в детском саду. Необходимо эту работу продолжать дома, в семье. Мы с вами должны выработать единую педагогическую позицию в решении этой проблемы. Единство требований воспитателей и родителей к детям- это условие нашего успеха и безопасности наших детей.