**ТЕМА НОД: «ФРУКТЫ»**

***Цели занятия:***

*1.Уточнить и расширить словарь по теме.*

*2. Учить подбирать антонимы.*

*4. Учить образовывать относительные прилагательные.*

*5. Учить образовывать и употреблять уменьшительно-ласкательные формы существительных.*

*6. Учить согласовывать существительные с числительными (один..,два…,три…).*

*7. Учить согласовывать существительные с местоимением (мое, мой, моя, мои).*

*8. Упражнять в употреблении конструкций предложного (кто? что делает? что?) и дательного падежа (кто ? что делает? что? кому?).*

*9. Развитие общей и мелкой моторики.*

*7. Развивать внимание, память, логическое мышление.*

***Оборудование:*** *предметные и сюжетные картинки по теме; картинки для составления схемы предложения; фигурка гномика; изображение контура фруктов на картоне, «жгутики» из пластилина (по количеству детей), магнитная доска.*

**Ход занятия**

1. Организационный момент.

-Какое сейчас время года?

- Сядет на место тот, кто назовет мне признаки осени?

2. Игра «Посмотри и назови».

Беседа по предметным картинкам:

-Что это? Какой по форме? По цвету? На вкус? Как мы называем это одним словом?

Беседа по картинке «Фруктовый сад»

- Где растут фрукты? На чем? Как называется сад, в котором растут фруктовые деревья?

Что люди осенью делают во фруктовом саду?

3. Игра «Повара».

-Что можно сварить из фруктов?

- Что можно выжать из фруктов?

- Что можно приготовить из фруктов для пирога?

- Сок из яблока, какой сок? И т.д.

- Варенье из сливы, какое варенье? И т.д.

- Начинка из вишни, какая начинка? И т.д.

Образование прилагательных от существительных.

4. Игра «Садик гнома».

- У нас в саду растет яблоко, а у гнома в садике растет…..и т.д.

5. Упражнение «Компот».

|  |  |
| --- | --- |
| Будем мы варить компот | Дети маршируют, |
| Фруктов нужно много. Вот | образуют круг |
| Будем яблоки крошить, | «крошат», |
| Грушу будем мы рубить, | «рубят», |
| Отожмем лимонный сок, | «отжимают», |
| Слив положим на песок. | «кладут», |
| Варим, варим мы компот. | приседают, |
| Угостим честной народ. | хлопают в ладоши. |

6. Игра «Сосчитай».

- Мы с вами собрали урожай в саду. А теперь давайте сосчитаем сколько и какие фрукты у нас в корзине.

7. Игра «Мой, моя, мое, мои».

На столе лежат картинки, дети переворачивают их и называют.

- Это чье яблоко? И т.д.

8. Игра «Фома».

- Представьте, что вы превратились в мальчика Фому, который никому не верит и на все вопросы отвечает наоборот.

- Я спрашиваю это яблоко большое, а вы отвечаете нет это яблоко……, эта груша сладкая -…., эта слива мягкая-…., этот персик чистый-……

9. Игра «Кто? Что делает? Кому?

Составление предложений по схемам.

10. Упражнение «Что выросло у нас?».

Выкладываем фрукты пластилиновыми жгутиками по контуру

11. Итог занятия.