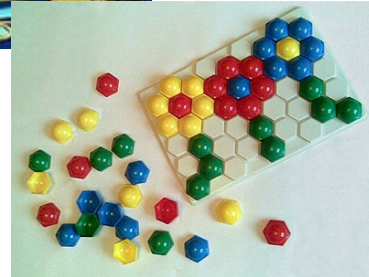


**Полезная
логопедическая
литература для
заботливых родителей**

1. Н.С.Жукова "Учимся говорить правильно"
2. Косинова. "Гимнастика для развития речи от 3-х до 7-ми"
3. Косинова "Большая энциклопедия для самых маленьких"
4. Борисенко,Лукина "Начинаем говорить от 0 до 3"
5. Янушко Е. Помогите малышу заговорить

Литературу можно найти на сайте детского сада:

<http://mbdou-snejinka.ucoz.ru/index/logoped/0-36>



МБДОУ Белогорский детский сад «Снежинка»

652238 Кемеровская обл.,
Тисульский р-н,
п. Белогорск,
ул.Юбилейная 19

Тел. 8 (383)47 63065

**МБДОУ
Белогорский
детский сад
«Снежинка»**

**Роль мелкой
моторики в развитии
речи ребенка**



Учитель-логопед
Н.В. Буханченко

Чтобы чётко говорить нужно с пальцами дружить!

Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше он развивается. Уровень развития движения влияет на физическое и психическое развитие ребенка. Поэтому так важно уделять внимание развитию общей и мелкой моторики малыша, начиная с самого раннего детства. Развивая мелкую моторику вы

совместите развитие речи



Дома весело играем и пальчики развиваем:

• Пальчиковые игры

«СМЕШНЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ»

Бежал мимо речки
Смешные человечки,
(человечки-пальчики бежут по «деревяшкам» - рукам детей, стоящих друг напротив друга)
Прыгали, скакали,
(попрыгать пальчиками по плечам друг друга)
Солнышко встречали.
(лаково положить руки на щеки друг другу)
Забрался на мостик
(сложить мостик из рук)
И забил гвоздик
(постучать кулачками)
Потом – бублях в речку,
(наклониться и свободно помахать руками)
Где же человечки?
(притянуть под мышки друг друга)

"Дружба"

Дружат в нашей группе девочки и мальчики
(пальцы рук соединяются в "замок").
Мы с тобой подружим маленькие пальчики
(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук).
Раз, два, три, четыре, пять
(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинца),
Начинай считать опять.
Раз, два, три, четыре, пять.
Мы закончили считать
(руки вниз, встряхнуть кистями)

• Массаж пальчиков:

Грецкими орехами, шишками, карандашами, ручками, мячиками Су-Джок

• Игры с предметами:

Мять и рвать бумагу, нанизывать бусины на шнурок, застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать бантики, резать бумагу, вырезать картинки (пазлы, мозаика), складывать предметы в коробку, бутылку, перебирать крупу (разложить в разные тарелки смешанные фасоль и рис), рисование карандашами, пальцами, красками, мелом, лепка из соленого теста и пластилина, закручивать и откручивать пробки.