

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №18 «Аленка» г.Сафонова Смоленской области.

Конспект логопедического занятия с элементами драматизации «Там, где дружат, живут – не тужат» (по сказке «РЕПКА»).

Учитель-логопед **Шитикова Наталья Анатольевна.**



2014 год.

Цели.

Коррекционно-образовательные.

Активизация и актуализация словаря по теме «Овощи».

Совершенствование грамматического строя речи.

Моделирование предложений по схеме с использованием предлогов.

Развитие диалогических форм речи.

Развитие связной речи (рассказ-описание по мнемотаблице).

Коррекционно-развивающие.

Развитие зрительного внимания, восприятия, мышления, речевого слуха, координации движений, вербальной памяти.

Воспитательные.

Воспитание навыков сотрудничества, коммуникации, самостоятельности, активности, уважение к людям труда. Воспитание любви к народному творчеству.

Оборудование.

Наборное полотно.

Разрезные картинки.

Фигурки героев сказки «Репка».

Контурные овощей.

Модели предложений.

Шкатулка с подсказками.

Маски для драматизации.

1.Оргмомент.

- ✓ Сядет, кто продолжит пословицу.
- ✓ Любишь кататься... (люби и саночки возить).
- ✓ Делу время...(потехе час).
- ✓ Мастера... (по работе видно).
- ✓ Хочешь есть калачи...(не сиди на печи).
- ✓ Терпенье и труд...(всё перетрут).
- ✓ Труд человека красит... (а лень портит).
- ✓ Дело ...(мастера боится).

2. Логопед.

*Сказки любят все на свете,
Любят взрослые и дети.
Сказки учат нас добру
И прилежному труду.
Говорят, как нужно жить,
Чтобы всем вокруг дружить.*

Сегодня у нас в гостях сказка, а какая узнаем, собрав картинку.

Дети собирают картинку репки все вместе.

Догадались, какая сказка у нас сегодня в гостях.

Дети. «Репка».

Логопед. Вспомним героев сказки. Какие они? Что вы можете о них рассказать? Сложно? Поищем помощи у волшебной шкатулки, в ней подсказки, только они перепутаны.

Логопед достаёт из шкатулки и читает подсказки, дети отгадывают.

Логопед ставит фигурки героев.

- ✓ *Хороший сторож, верный друг. (Жучка).*
- ✓ *Работающий, трудолюбивый, работающий. (Дед).*
- ✓ *Старая, мудрая, заботливая. (Бабка).*
- ✓ *Пушистая, спящая, усатенькая. (Кошка).*
- ✓ *Хорошая помощница. (Внучка).*
- ✓ *Серая, шустрая, маленькая. (Мышка).*
- ✓ *Жёлтая, круглая, сладкая. (Репка)*

Логопед. Давайте расставим героев по порядку. Отвечаем хором.

Дети говорят, логопед ставит фигурки героев по порядку.

Логопед. А теперь отвечайте одним словом по одному.

Кто первый? (Последний, предпоследний, за Жучкой, перед Жучкой, между Бабкой и Жучкой, перед Кошкой, за Кошкой).

3. Моделирование предложений.

Логопед. А теперь составим предложения, моделируя их по схеме.

Дети составляют предложения, каждый по своей схеме.

Логопед. Какие маленькие слова помогли составить предложения?

Дети называют предлоги: за, перед, между...

4. Физкультминутка и психогимнастика.

«Репка растёт». (Дети на цыпочках поднимаются вверх).

«Удивлённый дед». (Дети изображают удивление).

«Радостный дед». (Дети изображают радость).

«Сердитый дед». (Дети сердятся).

5. Логопед. У деда в огороде выросло много овощей. Угадайте, какие?

Игра «Какой овощ у тебя?»

Дети по контуру угадывают овощ и по цепочке задают друг другу вопрос и отвечают на него.

Логопед. Соберём все овощи в корзину.

Игра «Чужое слово повтори, своё назови».

6. Связный рассказ об овощах по опорной схеме.

Каждый ребёнок рассказывает о своём овоще по схеме.

7. Инсценировка сказки «Репка».

8. Логопед. В сказке все герои дружно трудились. Вспомните пословицы о труде.

Дети.

- ✓ *Ученье и труд всё перетрут.*
- ✓ *За всякое дело берись смело.*
- ✓ *Не дивно дело начать, дивно кончить.*
- ✓ *Под лежащий камень вода не течёт.*
- ✓ *Была бы охота, будет ладиться и работа.*
- ✓ *Кончил дело, гуляй смело.*
- ✓ *Старанье и труд всё перетрут.*
- ✓ *Дружба заботой да подмогой крепка.*
- ✓ *И комар лошадь свалит, коли волк пособит.*

Логопед. Там, где дружат, живут - не тужат.

Дети завязывают «узел дружбы» и произносят хором: « Один за всех и все за одного».

Логопед. Мудрая сказка. Надеюсь, и вы будете дружно жить и помогать друг другу в хорошем деле.

