# Конспект досуга

По формированию элементарных математических

представлений в старшей группе

# «Математический КВН»

**Программное содержание:**

 Закрепить навыки количественного счёта предметов в пределах 7;

 Закрепить умение располагать полоски бумаги по высоте;

 Упражнять в соотнесении цифры с количеством предметов;

 Упражнять в оперировании блоками Дьенеша – нахождение геометрических фигур по символам: форме, цвету, величине, толщине;

 Упражнять в согласовании числительных с существительными.

 Упражнять в нахождении предметов круглой формы, треугольной, квадратной, прямоугольной.

 Развивать логическое мышление, интерес к математике.

**Материал**: набор цифр от «1» до «7», логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, счётный материал, медальёны для команд, предметы геометрических форм.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня мы с вами будем играть в КВН. Для этого вам нужно разделиться на 2 команды, придумать название для вашей команды, выбрать капитана, сочинить девиз. Победит та команда , которая правильно будет отвечать на вопросы, наберёт больше баллов. Для подсчёта баллов нужно выбрать жюри. /выбор жюри из воспитателей и родителей/

*«****Приветствие команд» - 5 баллов.***

1 команда: «**Тучка»**

«Мы- ребята- малыши,

И считаем до семи».

***1 конкурс: «Живые цифры»-5 баллов***

/ воспитатель даёт набор цифр от 1 до 7 капитану, тот раздаёт детям своей команды по одной цифре, команда должна быстро встать согласно своей цифре с 1 по 7./выставление баллов за конкурс/

**2 *конкурс «Найди фигуры»- 5 баллов.***

/детям предлагаются карточки- символы, обозначающие цвет, форму, величину, толщину. Задание: найти нужные фигуры и составить предмет: домик/. /Логические блоки Дьенеша/.

/выставление баллов за конкурс/

***3 конкурс «прогулка в лес»- 5 баллов.***

/ Оформлена лесная полянка. На ней расположены елочки /6 больших пластмассовых ёлочек, стоящих в кучке/, грибочки/ например, 5 мухоморов в одной тарелке/, неваляшки/ 7 неваляшек, поставленных в хоровод/, 3 самодельных бабочки, 2 мягкие игрушки/ медвежонок и зайка/, 4 белки.

***Задание:*** Воспитатель раздаёт ребёнку из каждой команды по 3 цифры, они должны их поставить рядом с предметами, соответствующими по количеству./2-4-6, 3-5-7/.

/выставление баллов за конкурс/

***4 конкурс «Найди число «5» и «6»- 5 баллов.***

/детям предлагаются 5 кубиков- «единиц» и 5 палочек Кюизенера, соответствующие числам «4», «5»,»6»,»7»- дети путём приложения кубиков на палочки находят палочку нежной длины/.

/выставление баллов за конкурс/

***5 конкурс: «Конкурс капитанов»- 5баллов.***

***1 задание: «Занимательные вопросы»***

 /1 команда/

1. Сколько ушей у двух мышей?/4/
2. Сколько глазок у трёх лошадок?/6/

 /2 команда/

1.Сколько лапок у двух цыпляток?/4/

2. сколько рогов у трёх козлов?/6/

***2 задание: «Сосчитай фрукты».***

/Одна груша, 2 груши, 3 груши, 4 груши, 5груш/

/Один лимон, 2 лимона, 3 лимона, 4 лимона, 5 лимонов/

***3 задание: «Разложи 7 полосок по высоте»***

/предлагается набор полосок, нужно расположить их от самой низкой до самой высокой/

/выставление баллов за конкурс/

***6 конкурс- соревнование: «Принеси нужные фигуры»- 5баллов.***

/на одной стороне зала в обручах на полу лежат предметы круглой, квадратной и прямоугольной формы/ маленькие кубики, большие кубы, листы бумаги, бруски, крышки и др/.

***Задание:***  детям по очереди нужно бежать к обручам и принести по одному предмету квадратной и прямоугольной формы, круглые- не брать/

*/*выставление баллов за конкурс/

*-* Ребята, вот и закончился наш математический КВН. Сейчас будут подведены окончательные итоги, поэтому слово предоставляется жюри.

*/*итоги КВН, награждение/