Фольклорный праздник в младшей группе « Игры да смех – радость для всех»

……………………………………………………………………………………………………………………….

ЦЕЛЬ: Воспитывать в детях эмоциональную отзывчивость при общении с русским фольклором. Доставить детям удовольствие и радость.

В центре зала расположены декорации: домик, березка, скамеечки, солнышко.

В зал выходит воспитатель с детьми.

ЗАБАВА: Добрый день все добрым людям,

 Пусть веселым праздник будет!

 Здесь будут игры, пляски, смех!

 Радости хватит на всех.

РЕБЕНОК: Ото всех дверей,

 Ото всех ворот

 Приходи скорей народ!

РЕБЕНОК: Ребята и девчата

 Собирайтесь, наряжайтесь

 На гулянье отправляйтесь!

Стук в дверь.

ДЕТИ: Слышим, слышим!

Звучит музыка.

Дети парами входят в зал, садятся на скамейки.

ЗАБАВА: Здравствуйте мои милые!

 Здравствуйте мои хорошие,

 Здравствуйте мои пригоже!

- Какие вы все нарядные и красивые: Мальчики у нас как ясны соколы! А девочки как аленькие цветочки. Расселись удобно? Вот и хорошо!

- Я Забавушка! Пригласила я вас всех у терема погулять, поиграть, пошутить, посмеяться. Принесла я вам забав на веселый вкус, полное лукошко. Кому сказку, кому правду, кому песенку. Игры да смех – радость для всех!

Только какое же гулянье без солнышка. Давайте его позовем.

 ЗАКЛИЧКА « СОЛНЫШКО …».

Солнышко, солнышко

Посвети немножко.

Выйдут детки погулять.

Выйдут детки поиграть.

 ( Появляется солнышко).

ЗАБАВА : - Вот и выглянуло солнышко. Ребята , давайте с ним поздороваемся.

ДЕТИ: - Здравствуй, солнышко – колоколнышко. Солнце ясное, солнце красное.

ЗАБАВА: Видно солнце с небосвода

 Дети водят хороводы.

 В хоровод и ты вставай

 Испекли мы каравай.

 Каравай, каравай веселее подпевай!

 ХОРОВОД « КАРАВАЙ».

Для Забавы, для Забавы

Испекли мы каравай.

Вот такой вышины,

Вот такой нижины,

Вот такой ужины,

Вот такой ширины.

Каравай, каравай,

Кого хочешь выбирай !

( Дети идут по кругу, выполняя движения, на последних словах хлопают в ладоши).

ЗАБАВА : - А кого я выбираю, тот потешку нам читает.

 ДЕТИ ЧИТАЮТ ПОТЕШКИ.

ЗАБАВА: - Какая веселая потешка про кота, а мы ведь ребята игру знаем про кота- Ваську. Давайте поиграем! Только сначала, надо выбрать « кота».

РЕБЕНОК: - А я считалку знаю!

ЗАБАВА: - Хорошо, тогда выбирай «кота».

Ребенок считалкой выбирает « кота».

 ИГРА « КОТ ВАСЬКА».

ЗАБАВА: - А какое гулянье без прибауток и небылиц? Они могут быть разными: то песенки , то стихи, но главное – они всегда веселые.

- Небылицы, небылицы – сидят в теремах – светлицах, щелкают орешки да творят насмешки.

 Выходят девочка и мальчик садятся на бревнышко.

Мальчик. – Девица, девица, сходи по водицу.

Девочка. – Я волка боюсь, я медведя боюсь, я лисицы боюсь!

Мальчик.- Волк на работе, медведь на охоте, лиса на болоте .Платьице мыла, валик упустила. Сама трясется!

Девочка. – Почему трясется?

Мальчик. – Над тобой смеется!

ЗАБАВА: - Ну, насмешили! Ну, удивили!

Продолжаем мы веселье! Все бегом на карусели!

Закрутилось, завертелось колесо у карусели.

Весело, весело всем нам ехать весело.

 РУССКАЯ НАРОДНАЯ ИГРА « КАРУСЕЛИ».

 ЗАБАВА: - А теперь ребятки отдохнем. Сядем рядком, да поговорим ладком.

 Сяду рядышком на лавке,

 Вместе с вами посижу.

 Загадаю вам загадки.

 Кто смышленый – погляжу!

 Знаю, знаю наперед,

 Вы смекалистый народ.

 ЗАГАДКИ.

ЗАБАВА: - Молодцы! Хорошо загадки отгадываете! Ребята ,а как вы думаете гости наши умеют загадки отгадывать?

Кто хочет загадку загадать?

 Выходит ребенок. Загадывает загадку о ложке.

ЗАБАВА: - А у нас есть ложки хохломские расписные.

 Похлебку хлебать,

 Да и песню сыграть

Разбирайте ложки, давайте порадуем гостей.

 ИГРА НА ЛОЖКАХ.

ЗАБАВА: - Хорошо у нас на гулянье, весело.

.

- А теперь скорей сюда ждет вас новая игра « Маланья». Сейчас мы ее покажем.

 ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА « МАЛАНЬЯ».

У Маланьи, у старушки

(хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху)

Жили в маленькой избушке

( сложить руки углом, показать избушку)

Пять сыновей,

( показать 5 пальцев)

Все без бровей,

( очертить брови пальцами)

Вот с такими ушами,

(растопыренные ладони поднести к ушам)

Вот с такими носами,

( показать длинный нос двумя растопыренными пальцами)

Вот с такими усами,

( очертить пальцами длинные « гусарские усы»)

Вот с такой головой,

( очертить большой круг вокруг головы)

Вот с такой бородой!

( показать руками большую бороду)

Они не пили ,не ели( одной рукой поднести ко рту «чашку», другой ложку)

На Маланью все глядели,

( держа руки у глаз похлопать пальцами, как ресницами)

И все делали вот так.

(показывает загаданные действия).

ЗАБАВА:

- Эй, девчонки – хохотушки не пора ли петь частушки.

 А мальчишки тоже встанут от девчонок не отстанут!

 ЧАСТУШКИ.

ЗАБАВА:

Вы пропели нам частушки

И скажу вам от души ,

Хороши частушки ваши

И вы тоже хороши.

ЗАБАВА: - А какое же гулянье на Руси , без русской пляски.

Выходит ребенок:

- Эй раз .

- Еще раз.

Начинаем перепляс.

 РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЛЯСКА.

Дети садятся на скамейки.

ЗАБАВА : Наш праздник подходит к концу ,мы с вами играли, плясали, шутили, хороводы водили…

РЕБЕНОК: - А сказочку?

ЗАБАВА : - Ах, сказку. Ну ладно, слушайте.

 Жил был Картауз,

 У него был вот такой длинный ус…

 Купил Картауз картуз,

 На него положил арбуз

 На арбуз положил репу,

 На репу положил огурец –

 Вот и сказочке конец!.

ЗАБАВА:

 Праздник веселый удался на славу.

 Я думаю, всем он пришелся по нраву.

 Вы пели и играли.

 Очень я довольна вами.

 Вы ребята, молодцы!

 Получайте леденцы!

 Раздает леденцы. Прощаются с гостями.