**Конспект комплексного занятия «Москва – моя малая Родина».**

**Цель:** Формирование у детей первичных представления о Москве – столице нашей Родины, об истории её возникновения.

 **Задачи:**

* Обобщить, уточнить и систематизировать представления детей о малой Родине – городе, его объектах. Стимулировать интерес к изучению родного города.
* Продолжать знакомить с Российской символикой, её назначением и обозначением: герб, флаг, государственный гимн и гимн города Москвы.
* Пополнить знания детей об отдельных страницах истории и культуры Москвы, людях, оставивших след в памяти народа: о возникновении герба Москвы, о происхождении названия города, о Юрии Долгоруком, о московском кремле.
* Обогащать словарь детей понятиями «кремль», «дружина», «князь», «белокаменная, златоглавая».
* Воспитывать интерес к познанию истории нашего государства, развитие патриотических чувств детей /чувство любви к родной земле, к своей маленькой Родине, к столице нашей Родины/.

**Оборудование:** Мультимедийное устройства , слайды, музыкальный центр.

**Ход занятия:**

*Под музыку песни А. Петрова «А я иду, шагаю по Москве» дети входят в зал, выполняют перестроение, встают полукругом.*

**Музыкальный руководитель:**Здравствуйте ребята! Сегодня у нас с вами необычное занятие, оно посвящено нашему дорогому и любимому городу. Все мы с вами знаем, что наша столица с богатой историей, находится в центре европейской части России, в междуречье Оки и Волги, на обоих берегах реки Москвы.

**Ребенок 1:** Нет тебе на свете равных,

Стародавняя Москва!

Блеском дней, вовеки славных,

Будешь ты всегда жива!

**Ребенок 2:** Град, что строил Долгорукий

Посреди глухих лесов

Вознесли любовно внуки

Выше прочих городов!

**Ребенок 3:** Здесь, как было, так и ныне –

Сердце всей Руси святой,

Здесь стоят ее святыни,

За кремлевскою стеной.

***Исполняется песня «Мой город», К.Макаровой***

*Дети садятся на места*

**Музыкальный руководитель:** Интересно, а что обозначает слово «Москва?». Название Москва берет от Мазгава, что в переводе с языка живущих тут когда – то племен значит «топь», «грязь» или просто «влага». Одним словом – топкая, болотистая река. Ребята, а как вы думаете, почему древние племена упоминают про влагу, грязь?

**Дети:** (Ответы детей)

**Музыкальный руководитель**: Правильно, потому что, вокруг нашего города много болот, а болото – это топь, грязь, влага. Молодцы, разобрались с происхождением названия нашего города. А теперь я вам предлагаю обратить внимание на Герб и Флаг Москвы.

***Мультимедиа – изображение герба и Флага Москвы***

**Музыкальный руководитель:** Посмотрите, ребята, на гербе Москвы изображен всадник – Святой Георгий Победоносец в серебряных доспехах и голубой мантии, на коне, поражающий золотым копьем черного Змея. А теперь обратите внимание на флаг. Флаг города Москвы представляет собой темно – красное прямоугольное полотнище с двусторонним изображением в центре Святого Георгия Победоносца на коне, поражающего копьем Змея. А вот 24 ноября 2004 года у Москвы появился еще один официальный символ – Знамя города Москвы. Особо хочу отметить, что гимном города считается песня И.Дунаевского «Моя Москва». Давайте с вами внимательно послушаем его и вспомним, что гимн – торжественную музыку, слушают стоя.

***Звучит фонограмма гимна «Моя Москва», И.Дунаевского.***

*Дети слушают музыку стоя*

**Музыкальный руководитель:** Продолжая наше занятие, я хочу вам предложить путешествие по нашему городу. А как вы думаете, на каком виде транспорта легче всего передвигаться по современной Москве?

**Дети:** На метро.

**Музыкальный руководитель:** Правильно, ведь метро находится под землей и вагончики свободно, без пробок, могут доставить нас до любой станции. Предлагаю начать наш маршрут и сесть в вагончики метро.

***Под веселую музыку дети змейкой движутся по залу****, затем садятся на места.*

***Мультимедиа – изображение станция «Комсомольская»***

**Музыкальный руководитель:** Вот мы с вами и прибыли на станцию «Комсомольская». В обиходе она известна как «Площадь трех вокзалов»: Казанского, Ленинградского, Ярославского. Интересно, кого же можно встретить на этой станции?

*Под музыку в зале появляется воспитатель в костюме Юрия Долгорукого.*

**Юрий Долгорукий:** Здравствуйте, дорогие друзья! Вы не подскажите, куда я попал, на какую станцию?

**Музыкальный руководитель:** Здравствуй, дорогой гость! Ты попал в детский сад №2701 на музыкальное занятие.

**Юрий Долгорукий:** Я великий основатель прекрасного города, Юрий Долгорукий. Явился к вам из прошлого. Хочу вместе с ребятами прокатится в метро и посмотреть, как изменилась столица за это время.

**Музыкальный руководитель:** Возьмем, ребята, с собой Юрия Долгорукого?

**Дети**: Да.

**Музыкальный руководитель**: Тогда следующая станция «Спортивная».

***Мультимедиа – изображение станция «Спортивная».***

Свое название она получила из – за расположенного неподалеку спортивного комплекса «Лужники». Ну а вам, ребята, я предлагаю немного подвигаться под музыку и выполнить упражнения с обручами.

***Под музыку дети выполняют упражнения с обручами***

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, ребята! Вы показали себя настоящими спортсменами. Но у нас следующая станция метро – «Пушкинская». А как вы думаете, почему она так называется?

***Мультимедиа – изображение станция «Пушкинская».***

**Дети:** (Ответы детей)

**Музыкальный руководитель:** Конечно же, она названа в честь великого русского поэта А.С.Пушкина. А вот и сказочные герои к нам в гости пожаловали.

*Под музыку в зале появляются Старик со Старухой*

**Старик:** Я сегодня поймал было рыбку.

Золотую рыбку, не простую;

По – нашему говорила рыбка,

Домой в море синее просилась,

Дорогою ценою откупалась:

Не посмел я взять с нее выкуп;

Так пустил ее в синее море.

**Старуха:** Дурачина ты, простофиля!

Не умел ты взять выкупа с рыбки!

Хоть бы взял ты с нее корыто,

Наше – то совсем раскололось.

**Музыкальный руководитель**: Вот пошел он к синему морю;

Видит – море слегка разыгралось.

Стал он кликать золотую рыбку,

Приплыла к нему рыбка и спросила…

*Под музыку в зале появляется Золотая рыбка*

**Золотая рыбка:** Чего тебе надобно, старче?

**Музыкальный руководитель:** Ей с поклоном старик отвечает…

**Старик**: Смилуйся, государыня рыбка,

Разбранила меня моя старуха,

Не дает Старику мне покою:

Надобно ей новое корыто;

Наше – то совсем раскололось.

**Золотая рыбка**: Не печалься, ступай себе с богом,

Будет вам новое корыто.

*Старик со Старухой уходит. Рыбка уплывает.*

**Музыкальный руководитель:** Узнали героев сказки?

**Дети**: Конечно, это же Старик, его жадная и вредная жена, и волшебная золотая Рыбка.

**Музыкальный руководитель:** Правильно, ребята, хорошо вы знаете сказки А.С.Пушкина.

Ну, а мы продолжаем путешествовать, и останавливаемся на станции, которая имеет название «Третьяковская»

***Мультимедиа – Станция «Третьяковская»***

А названа она в честь купцов Третьяковых, чьей коллекцией живописи мы уже много лет любуемся в соседней со станцией «Третьяковской галереи». Сейчас я предлагаю вам превратиться в художников и нарисовать свой город.

***Проводится конкурс рисунков «Город мой любимый».***

*Все дети под музыку на мольбертах рисуют свой город.*

**Музыкальный руководитель:** Какие же вы молодцы, ребята. Я думаю, что ваши работы обязательно будут украшением «Третьяковской галереи». А сейчас у нас по пути станция «Ботанический сад».

***Мультимедиа – Станция «Ботанический сад»***

Названа она по находящемуся неподалеку от южного вестибюля Главному Ботаническому саду РАН. Ой, посмотрите, в нашем зале распустились цветы, небывалой красоты. А давайте поиграем с ними.

***Проводится музыкальная игра «Чья клумба быстрее соберется».***

*На полу разложены различные цветы: тюльпаны, ромашки, сирень…На первую часть музыка дети свободно двигаются по залу, выполняя танцевальные движения, на вторую часть музыки собираются в круг, образуя клумбу из тюльпанов, ромашек, сирени…*

*Дети садятся на места*

**Музыкальный руководитель:** Вот, ребята, мы с вами и добрались до самого сердца нашей родины – Красной площади.

***Мультимедиа – Красная площадь.***

Сколько парадов здесь было проведено в честь победы русского народа над врагом, сколько великих людей нашей необъятной Родины побывало здесь.

**Ребенок 1:** Как велика моя земля,

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса, и степь, и горы!

**Ребенок 2:** Раскинулась моя страна

От севера до юга:

Когда в одном краю весна,

В другом – снега и вьюга.

**Ребенок 3:** Живем мы в радостном краю,

И знать его должны мы –

Страну любимую свою,

Свой светлый край любимый.

***Исполняется песня «Моя Россия», Г.Струве***

**Музыкальный руководитель:** Вот, ребята, и подошло к концу наше с вами путешествие по городу с вековой историей. Много нового вы узнали о нем. Я надеюсь, что вся полезная информация у вас останется на всю вашу жизнь. А сейчас заключительное слово я предоставляю нашему гостью.

**Юрий Долгорукий:** Дорогие ребята, мне очень приятно, что вы растете красивыми, здоровыми, любящими свой родной город, свою страну. Хочу вам пожелать мира, добра, счастья. Берегите свои город, потому что он в ваших руках. От того, как вы будите вести себя в нем, зависит его красота и процветание. Я прощаюсь с вами, мне пора назад в прошлое, к моим горожанам. До свидания!

**Дети:** До свидания!

*Под торжественную музыку Юрий Долгорукий уходит, дети строятся в группу.*