**Карточка № 4 Подготовительная к школе группа**

**ФЭМП ОКТЯБРЬ**

**Неделя 2**

**Тема:** Неделя русской национальной культуры». «Закрепление».

Программное содержание: Воспитывать умение работать как в коллективе, так и в микрогруппах. Развивать умение действовать по словесному указанию педагога, самостоятельность, внимание. Закрепить понятие «предыдущее», «последующее» числа. Закрепить последовательность дней недели. Упражнять в различении геометрических фигур: круг, квадрат, овал, прямоугольник, трапеция, треугольник, в соответствии количества предметов с цифрой. Продолжать учить составлять арифметическую задачу на сложение по картинке, записывать ее решение с помощью знаков и цифр. Продолжать учить сравнивать сюжетные картинки, используя слова: выше, ниже, слева, справа, ширкая, узкая, овальные, прямоугольные. Продолжить формировать навык самоконтроля и самооценки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура НОД | Образовательные области | Ход НОД | Индивидуальная работа | Материал к НОД | Литература |
|  | Познание  Коммуникация  Социализация | \*Вход под музыку русской плясовой  - Что можно сделать под эту музыку?  - Это плясовая, А как вы думаете, какому народу она принадлежит?  -А вы, наверное, и русские сказки знаете? А в какой сказке живет сестрица Аленушка?  \* Сюрпризный момент: - Аленушку заколдовала злая колдунья, выполнив задания колдуньи мы расколдуем ее, Вы готовы помочь? |  | Д/м: мультимедийное оборудование; рабочая тетрадь; геометрические фигуры; магнитная доска.  Р/м: рабочая тетрадь; простые и цветные карандаши. | Е.В. Колеесникова, с.29-30. Из опыта работы. |
|  | Коммуникация  Художественная литература  Познание  Безопасность  Социализация  Здоровье  Физвоспитание  Музыка | \*Д/упр. «Зашифрованные цифры» (на экране в разных предметах «спрятались» цифры, дети их называют).  \* Закрепление: д/н «Предыдущее, последующее» (предварительно вспомнив, где они находятся, экран).  \* Д/упр. «Дни недели» (по карточкам с цифрами дети выстраиваются и называют дни недели).  \* Работа в тетрадях: соотнесение цифры с количеством.  \* Работа над задачами на сложение: составить задачу и записать ее решение.  \*Физкультминутка: русская подвижная игра «Плетень».  \* Геометрические фигуры: работа детей в микрогруппах (экран, отобрать фигуры, формы которых есть на иллюстрации спредметами).  \* Д/и «Сравни» (экран по цепочке). | Диляра  Антон  Диана  Максим  Арсений |
|  | Коммуникация  Здоровье  Социализация | \* Итог:  - Как вы думаете, мы смогли расколдовать Аленушку?  - Почему?  - Что было трудным для вас? |  |  |  |