***Волшебники***

*Задачи:*

* учим распознавать различные формы плоских фигур и их расположение
* тренируем оптико-пространственное мышление
* развиваем мелкую моторику рук, фантазию, речь.

*Материал:*

1. Волшебный квадрат Воскобовича
2. Карандаш
3. Бумага для рисования
4. Рамки и вкладыши Монтессори

*Воспитатель*:

Смотрите, к нам пришел квадрат.

Он встрече с вами очень рад.

- А вы ему рады? Но он пришел не один, а со своими братьями: средними и младшим. Вы их видите? И я пока не вижу. Оказывается, не зря этот квадрат называют “волшебным”. Хотите посмотреть на его чудесные превращения и познакомиться с его братьями?

Показ “превращений” воспитателем:

Старший брат сложился-

В среднего брата превратился.

А потом еще сложился-

В младшего брата превратился.

-А вы хотите стать волшебниками? Игра с детьми ( по аналогии с показом воспитателя)

*Воспитатель:*

-Но квадрат может превращаться и в другие фигуры. Посмотрите! Квадрат сложился - во, что он превратился? (треугольник)

-Этот треугольник – старший брат. Но он не может превратиться и в среднего, и в младшего брата. Кто хочет стать волшебником?

Игра с детьми.

А во что еще может превратиться квадрат?

Превращения по замыслу детей.

*Воспитатель:*

-Какие замечательные волшебники живут в нашей группе. А кто помогал вам, дети, творить такие чудесные превращения? Конечно наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика “Пальчики”***

Раз-два-три-четыре-пять

Будем пальчики считать-

Крепкие, дружные

Все такие нужные

(Александрова З.)

Поднять кисть правой руки (левой) вверх,

Широко раздвинуть пальцы

Поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого.

*Воспитатель:*

-Как вы думаете, что еще могут делать волшебники? А рисовать волшебные картины могут? С помощью чего?

Давайте попробуем нарисовать волшебные картины с помощью рамок (вкладышей) Монтессори.

Выполнение задания детьми (рассказ о своей картинке).

Воспитатель:

-Вам понравилось быть волшебниками? Но пора прощаться.

***До новых встреч!***