• Если не знаете, как воздействовать на ребенка, — остановитесь!

* Устраните из вашего общения с ребенком те способы или формы воздействия, которые вызывают у него протест, т. е. не подавляйте, не поучайте, не игнорируйте самого ребенка. Насильственные методы не только не исправят положение, но еще больше усилят дефекты личности и поведения ребенка.
* Старайтесь соблюдать принцип равенства и сотрудничества с ребенком: ползайте вместе с ним по полу, собирая вооб­ражаемые грибы, или капризно стучите ножкой, превра­щайтесь в гномика или Бабу-ягу.
* Не фиксируйте внимание на

неудачах, не делайте замеча­ний, даже

если вы в этот момент желаете что-то

исправить. И уж если не можете

удержаться от оценки, то пусть они

будут только качественные. Например,

сказать: «как сияют глазки у твоего

зайчика» — лучше, чем заметить, что

«таких зайцев не бывает».

* Ребенок не боится ошибок или

неудач, если знает, что он всегда будет

принят и понят взрослыми.

* Не выражайте свою любовь к

малышу в избыточной фор­ме — во

всем нужно чувство меры. Ребенок

окруженный повсеместной

симпатией и вниманием, будет

бояться не соответствовать вашей

любви или перемены отношений.

* Не сравнивайте ребенка с кем-

либо, иначе у него будут ком­плексы.

* Наши дети с утра до вечера

слышат от взрослых: «Не туда»,

 «Не так», «Не такой». Представьте,

как тяжело, как трудно им выстоять,

 защитить и сохранить

положительное пред­ставление о

 самих себе. Чтобы нормально

расти, ребенку нужна ваша

 любовь, уверенность в своих

силах, в своей значимости и

ценности для нас, взрослых.

Поэтому посто­янно

 выражайте свои чувства поддержки —

 улыбкой, под­бадривающим

пожатием руки, поглаживанием по

голове, спинке.



 **Добрые**

**советы**

**родителям**

