Рекомендации для родителей

**Развитие речи младших дошкольников через игровую деятельность**

(выступление на родительском собрании в младшей группе)

*“И воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно.”*

Л.Н. Толстой

**Уважаемые родители!**

Так как семье принадлежит ведущая роль в развитии ребёнка, семья является источником, который питает человека с рождения знакомит его с окружающим миром, даёт ребёнку первые знания и умения, мы привыкли вас к сотрудничеству, к взаимодействию. Только совместными усилиями родителей и детского сада мы можем решить любые проблемы в воспитании и развитии ребёнка. Сегодня нам предстоит разговор о развитии одного из важнейших познавательных процессов человека – речи.

**Основные задачи речевого развития детей – это:**

1. развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
2. развитие умения выражать свои мысли, чувства, впечатления.

Ребенок овладевает речью только в процессе общения со взрослыми. Взрослые определяют, направляют поведение ребенка. Объясняют, как он должен себя вести.

**Факторы, влияющие на развитие речи детей:**

1. Эмоциональное общение родителей с ребенком с момента рождения.

2. Общение ребенка с другими детьми.

3. Речь взрослого – образец для подражания.

4. Paзвитие мелкой моторики рук.

5. Чтение детской художественной литературы.

6. Игры с ребенком взрослых и друзей.

**Напоминаю Вам, что ребенок к четырём годам:**

* Правильно произносит отдельные звуки. Умеет интонационно передать вопрос, просьбу, восклицание.
* У него накапливается определенный запас слов, который содержит все части речи.
* У ребёнка активно формируется обобщающая функция слов. Через слово он овладевает основными грамматическими формами речи.
* В речи появляются сложные формы предложений.
* Ребёнок осваивает навыки разговорной речи, выражает свои мысли простыми и сложными предложениями.
* Часто неверно произносит или совсем не произносит шипящие (Ш, Ж, Ч, Щ) сонорные (Р, РЬ, Л, ЛЬ) звуки, а некоторые пропускает.
* Затрудняется назвать части предмета, части тела.

Давайте с Вами поговорим о том, какая сторона речи Вас беспокоит? (Высказывания родителей).

Важнейшим из средств развития речи является вопрос.  Скажите пожалуйста, какие вопросы задают Вам Ваши дети. (Ответы родителей.) А когда ребенок не задает вопросы это хорошо и плохо? (Ответы родителей.)

**Почему дети не задают вопросов (причины)**

* Отсутствие необходимых знаний.
* Нет устойчивого интереса к чему-либо.
* Раньше ребенок обращался к взрослому с вопросами, но не получил ответа.

Чтобы ребёнок красиво и правильно говорил мы должны сами видеть окружающий нас мир и открыть на него глаза ребенку. Учить его замечать и восхищаться окружающей нас жизнью, беречь и любить все живое, а свои чувства высказывать словами.

Самый идеальный вариант развития речи ребёнка - это развитие через игру.

* Игры для развития артикуляции («Сказка про Язычок»)
* Игры для развития речевого дыхания («Пызырики», «Ветерок» и др.)
* Игры для развития правильного произношения звуков («Повторяй-ка», «Доскажи словечко», чтение коротких чистоговорок и др.)
* Игры, способствующие развитию словаря («Что это?», «Какой, какая, какое?», «Цепочка слов», отгадывание загадок).
* Игры, формирующие умение общаться («Здравствуй, это я», «Моя любимая игрушка»).
* Игры для развития мелкой моторики.

А если ребенок рано научился говорить, у него хорошо развита речь, но он не рисует, не лепит. Хорошо ли эго для его развития? (Ответы родителей.)

Занятия рисованием и лепкой способствуют развитию мелкой моторики руки, что создает предпосылки к развитию речи в целом и успешному овладению письмом. Наряду с рисованием и лепкой необходимо играть с ребёнком в пальчиковые игры, которые не только развивают мелкую моторику пальцев, но также помогают развитию памяти и правильного произношения звуков.

Одним из факторов, влияющих на развитие речи детей является чтение сказок, рассказов и стихов. Родителям нужно понять одно очень важное правило при выборе книг для чтения: своевременность той или иной сказки или стихотворения. Плохо не только слишком рано знакомить ребенка со сказкой (когда он еще ее не понимает), но и слишком поздно (когда она ему уже не интересна). Важно соблюдать постепенность в чтении. Какие сказки доступны в четырехлетнем возрасте для чтения и драматизации (игры в сказку)? Это «Колобок», «Маша и медведь», «Лиса и волк», а также «Три поросенка» Сергея Михалкова, «Заяц-хваста», «Теремок», «Лиса и заяц», «Репка», «Соломенный бычок – смоляной бочок», «Волк и козлята», «Три медведя», «Лисичка со скакалочкой».

Благодарю Вас за внимание. Мы всегда рады помочь Вам и Вашим детям.

.