**Конспект непосредственно – образовательной деятельности ОО «Социализация» в старшей группе.**

**Составила воспитатель высшей квалификационной категории Минина О.Г.**

**Тема : Сюжетно – дидактическая игра: «Цирк»**

**Интеграция областей** : «познание» фэмп, «чтение художественной литературы», «коммуникация»

**Цель**: Проверка знаний о счёте , формировать умения самостоятельно решать математические задачи в новых условиях, вызвать интерес.

**Правила игры**: По сигналу ведущего подбирать соответствующую числовую карточку , выполнять задание точно и быстро, за каждое правильное выполнение задания ребёнок получает фишку.

**Материал:** У каждого ребёнка – ведёрко или сумочка, в котором числовые карточки.

**Организация детей** : дети сидят по кругу как в цирке.

**Ход НОД:**

Все дети зрители , воспитатель ведущий говорит:

Что за странный круглый дом,

Крыша куполом на нём

Ежедневно в доме этом

Происходят чудеса

Много музыки и света

Приходи увидишь сам

Здесь отважные ребята

Дрессируют всех гусят

И танцуют они в ряд

И решают здесь собачки

Очень сложные задачки.

- Ребята , что это за дом ? (цирк)

- Дети сегодня у нас открылся цирк. (звучит музыка)

- Вы хотите пойти в цирк ? Но цирк надо идти с билетом. Посмотрите здесь у нас есть касса , в которой кассиром работает Есения.

- Я предлагаю вам купить билеты. (дети покупают) Рассмотрите их, сейчас прозвенит звонок и вы все зрители пойдёте искать своё место в зале, по билету. (дети садятся)

Воспитатель, все вы купили билеты , на которых красным карандашом указан номер ряда, а синим номер места. Я сейчас буду контролёром , и проверю правильно ли вы нашли свои места в зале.

(начинаю отсчёт слева напрво)

- На котором месте ты сидишь Рома?(на пятом)

- Почему ты думаешь что сел на пятое место?(посчитал)

- Как ты считал? (сначала ряда) Так спрашиваю 4-5 детей.

Появляется Петрушка.

-Здравствуйте друзья дорогие!

- и маленькие и большие.

- Не один я к вам пришёл , гостей с собой привёл.

-Не простых гостей , а дрессированных зверей.

-Кого я не скажу , а загадку расскажу.:

С хозяином дружит ,

Дом сторожит

Спит под крылечком,

Хвост колечком. (собачка)

Выбегает собачка, ребёнок или взрослый. Её зовут Жучка.

- Вы видели разных собачек , которые умеют танцевать, кувыркаться, а сегодня вы познакомитесь с собачкой Жучкой , которая умеет считать, только вы будьте внимательны, собачка может ошибиться.

- Когда Жучке зададут вопрос , вы слушайте и вместе с ней считайте.

- Приготовились?

- Петрушка- Жучка , дети хотят узнать умеешь ли ты считать?

- Ну кА Жучка сосчитай , сколько здесь на лесенке кубиков? (7 кубиков) Жучка лает 6 раз.

- Правильно дети Жучка сосчитала ?(нет, кубиков 7 , а она лаяла 6 раз)

- Жучка посчитай ещё раз . (опять лает 6 раз)

- Покажите дети Жучке сколько здесь кубиков? (дети показывают карточку , где 7 кружков)

- А теперь покажите карточку сколько раз пролаяла Жучка.(показывают где 6 кружков)

-Какой ответ правильный? (7) Раздаю фишки за правильный ответ.

- Молодцы! Хорошо умеете считать.

Раз , два , три , четыре, пять !

Можно всё пересчитать,

Сосчитать , измерить , взвесить,

Сколько в комнате углов? (4)

Сколько ног у воробьёв?(2)

Сколько пальцев на руках ?(10)

Сколько пальцев на ногах ? (10)

Сколько в садике скамеек ? (4)

Сколько в пятаке копеек ? (5)

Молодцы! Раздаю фишки.

- Вы любите играть ? Давайте поиграем.

- Сейчас я буду называть числа , а вы вместе с Жучкой определять какое число больше или меньше, показывать карточку какое число меньше или больше?

- Какое число больше 7 или 6 ?

- Жучка , все дети правильно показывали карточки? (раздаю фишки)

На мольберте показываю 7 больших гусей и 8 маленьких гусят и рядом лиса.

- Ребята , гуси спасаясь от лисицы прячутся на верхней полоске, а гусята забрались на нижнюю, спрятались гуси с гусятами от лисы очень хорошо.

- Дети кого больше гусей или гусят? Жучка показывает лапой на гусей.

- Дети , а как же узнать кого больше? (надо посчитать)

\_ Давайте я посчитаю , но и вы считайте сколько гусей. Покажите карточку ? (7)

- А сколько гусят ?(дети хором считают 8)

- Покажите карточку , где 8 кружков.

Внимание , сейчас будет сложный вопрос , все внимательно слушайте и ты Жучка слушай.

- Кого больше 7 гусей или 8 гусят ? (меньше) покажите карточку.

- А теперь скажите какое число больше (меньше) 7 или 8 ? (дети показывают карточку)

Жучка что то шепчет Петрушке на ухо.

- Дети мне Жучка говорит , что к вам едут в гости 7 зайчиков и 5 лисиц, они хотят посмотреть сказку «Репка»

- Вы их видели? (нет) Их нужно встретить. Я пойду их встречу.

- Ой , только я забыл , сколько и кто едет в гости ? Напомните мне пожайлуста .(приношу гостей)

Проводится инсценировка сказки «Репка»

- Дети кто тянул репку? (дедка ,бабка, внучка, собачка, кошка, мышка)

- Сколько всего собралось участников , чтобы вытянуть репку ?(6)

- Поскольку их было? (по 1)

- На котором месте внучка? (собачка, мышка) Молодцы! (раздаю фишки)

- Давайте сейчас посчитаем сколько и кого больше всех фишек, тот победитель, число состоит из 1 1 1 1 и 1 Наш цирк окончен.