**Конспект индивидуального занятия с детьми с ранним детским аутизмом (обучение глобальному чтению). Тема «Фрукты».**

Цель: развитие коммуникативных навыков. Развитие умения работать сообща. Формирование устойчивого положительного эмоционального состояния ребенка. Улучшение взаимодействия ребенок – взрослый. Развитие мелкой моторики, слухового внимания, зрительного восприятия. Учить детей различать основные цвета.

Ход: логопед показывает упражнения артикуляционной гимнастики «Улыбка», «Часы», «Качели», побуждая ребёнка принять участие.

У логопеда нарисованное дерево, на нём крючки, к ним прикреплены нарисованные яблоки. Логопед говорит, что подул сильный ветер и сорвал яблоки (дует как ветерок), предлагает ребенку подуть вместе с ним.

Яблоки попадали, будем из них варить компот. Проводим пальчиковую гимнастику «Компот».

Компот можно варить из груш, слив, из вишен, апельсинов, лимонов. Выкладываем картинки, все проговариваем. Берем по 2 картинки (после по 3), картинки подписаны. У логопеда карточки-слова, логопед берет 1 карточку, проговаривает и просит положить эту карточку на соответствующую картинку.

Яблоко – груша

Вишня – яблоко

Апельсин – лимон

Вишня – лимон

Логопед отмечает: ветер сорвал яблоко с дерева, оно упало и разбилось на половинки (дает разрезные картинки), а на дереве висят целые яблоки, давай посмотрим, какие яблоки (груши и т.д.) на дереве. Перед ребенком образец целого яблока ему предлагается из 2 частей собрать разрезную картинку.

Хвалим детей.

Логопед берет муляжи красного яблока и зеленой груши (все называем), перед ребенком листок бумаги на котором нарисованы яблоко и груша и лежат карандаши зеленого и красного цвета. Логопед берет яблоко (грушу) и просит ребенка взять карандаш такого же цвета как яблоко (груша) и разукрасить (помогаем).

В конце можно угостить ребенка кусочками фруктов.