**Утверждаю**

**заведующий МБДОУ д/сад №11**

**комбинированного вида**

**«\_\_\_» 2014 год**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. В. Духина.**

**ГОДОВОЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ**

**КОРРЕКЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2014 – 2015 учебный год**

**учителя – логопеда Дударенко С. А.**

*Цель.* Предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений у детей [компенсирующей](%D0%93%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%202014-2015%20%D1%83%D1%87.%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4..docx) группы с ОНР и всех детей ДОУ.

*Задачи.*1. Организовать работу по диагностике уровней развития речевой деятельности.

           2. Реализовать индивидуально-ориентировочные планы развития детей с учетом структуры речевого дефекта.

           3. Оказывать всестороннюю помощь семье в воспитании и обучении ребенка с нарушением речи.

           4. Вести пропаганду логопедических знаний среди населения.

           5. Осуществлять тесную взаимосвязь в коррекционно-воспитательной работе со всеми педагогами ДОУ.

 6. Использовать в коррекционной работе приемы и методы ИКТ.

**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** |
| Диагностическая работа | 1. Индивидуальное обследование детей группы с целью уточнения причин, структуры и степени выраженности речевого дефекта.
2. Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей.
3. Комплектование подгрупп
4. Промежуточная диагностика детей с целью выявления динамики в коррекционном процессе.
5. Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии.
6. Итогово – оценочный мониторинг речи детей ДОУ.
 | до 15. 09до 15.09до15.09сентябрь, март май |
| Организационная работа | 1. Оформление и ведение документации:

- заполнение речевых карт;- составление и утверждение  графика работы;- составление и утверждение циклограммы  рабочей недели;- составление сетки НОД на 2 периода.       2. Организация коррекционно – логопедической               работы:                -  составление и утверждение годового                 плана              -   составление календарно – тематического                   плана              -  составление индивидуальных планов работы                  с детьми;             - заполнение индивидуальных тетрадей детей;             - ведение тетради взаимосвязи учителя –логопеда с воспитателями.                                                      | до15.09до15.09до 15.09до 15.09до15.09в течение.годав течение года |
| Работа с педагогами | 1. Доведение до сведения воспитателей и специалистов результатов логопедического обследования;
2. Совместное планирование и координирование работы воспитателей по развитию речи на НОД и  в вечернее время;
3. Участие в работе ПМПк ДОУ.
4. Консультативно – методическая работа ( по запросам)
5. Выступление на педсовете по теме: «Усвоение предлогов детьми с ОНР».
6. Презентация проекта «Усвоение предлогов детьми старшей группы с ОНР».
7. Открытая НОД по теме: «Весна».
8. Семинар для воспитателей ДОУ «Развитие звукопроизношения у детей дошкольного возраста».
 | сентябрьдо 15.09в течение годапо плану МК ДОУмарт |
| Работа с родителями | 1. Доведение до сведения родителей результатов логопедического обследования. Родительское собрание.
2. Индивидуальное консультирование.
3. Участие в проведении родительских собраний в группах ДОУ.
4. Семинары-практикумы: «Я готовлюсь к школе», «Предлоги в речи детей с ОНР».
5. Заполнение методического уголка «Советы логопеда» в ДОУ.
6. Подготовка и проведение серии консультаций по теме: «Предлоги – маленькие нужные словечки»
7. Создание и регулярное ведение логопедического уголка в группе «Советы логопеда».

8.Тренинги:* « Массаж рук с помощью нетрадиционных способов и природных материалов».
* « Как играть с буквами. Звуко-буквенный анализ и синтез».
* «Что такое предложение? Составление схемы предложений».

. | сентябрьеженедельнопо плануоктябрь, апрельраз в кварталоктябрь – мартв течение годаноябрьдекабрьфевраль |
| Работа по повышению квалификации и педагогического мастерства. | Работа над проектом «Усвоение предлогов детьми старшей группы с ОНР». .Посещение и участие в  методических мероприятиях района и ДОУ.Ведение ПОРТФОЛИО для осуществления всестороннего самоанализа результатов профессиональной деятельности.Участие в рабочей группе по разработке общеразвивающей программы ДОУ.Составление методического пособия из 15 планов для развития лексико-грамматических категорий для осуществления проекта «Усвоение предлогов детьми старшей группы с ОНР».Размещение на своем сайте в интернете, сайте maam. ru,сайтеДОУ авторских методических разработок по коррекционной работе с детьми.Участие в инернет конкурсах с публикацией собственных методических материалов.Публикация конспектов и планов в журнале «Воспитатель».Рецензирование проекта и методического пособия «Усвоение предлогов детьми старшей группы с ОНР» на районном методическом совете. | в теч.годав теч годасентябрьавгуст, сентябрьв течение годав течение годав течение годапо плану РМС |
| Оснащение логопедического кабинета | 1. Подготовка дидактического материала по 15 лексическим темам к пособию « Усвоение предлогов детьми старшей группы с ОНР».
2. Приобретение развивающих игр по 4 лексическим темам, двух игр для усвоения предлогов, альбома по развитию речи С. В. Батяевой, книжки «Лесная азбука».
3. Создание накопительного демонстрационного материала по 28 лексическим темам.
 | в течение года |

Учитель – логопед С. А. Дударенко.