**Утверждаю**

**заведующий МБДОУ д/сад №11**

**комбинированного вида**

**«\_\_\_» 2014 год**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. В. Духина.**

**ГОДОВОЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ**

**КОРРЕКЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2014 – 2015 учебный год**

**учителя – логопеда Дударенко С. А.**

*Цель.* Предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений у детей [компенсирующей](Годовой%20план%20работы%20логопеда%20на%202014-2015%20уч.%20год..docx) группы с ОНР и всех детей ДОУ.

*Задачи.*1. Организовать работу по диагностике уровней развития речевой деятельности.

           2. Реализовать индивидуально-ориентировочные планы развития детей с учетом структуры речевого дефекта.

           3. Оказывать всестороннюю помощь семье в воспитании и обучении ребенка с нарушением речи.

           4. Вести пропаганду логопедических знаний среди населения.

           5. Осуществлять тесную взаимосвязь в коррекционно-воспитательной работе со всеми педагогами ДОУ.

6. Использовать в коррекционной работе приемы и методы ИКТ.

**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** |
| Диагностическая работа | 1. Индивидуальное обследование детей группы с целью уточнения причин, структуры и степени выраженности речевого дефекта. 2. Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей. 3. Комплектование подгрупп 4. Промежуточная диагностика детей с целью выявления динамики в коррекционном процессе. 5. Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии. 6. Итогово – оценочный мониторинг речи детей ДОУ. | до 15. 09  до 15.09  до15.09  сентябрь, март  май |
| Организационная работа | 1. Оформление и ведение документации:   - заполнение речевых карт;  - составление и утверждение  графика работы;  - составление и утверждение циклограммы  рабочей недели;  - составление сетки НОД на 2 периода.         2. Организация коррекционно – логопедической              работы:               -  составление и утверждение годового                   плана               -   составление календарно – тематического                    плана               -  составление индивидуальных планов работы                   с детьми;               - заполнение индивидуальных тетрадей детей;               - ведение тетради взаимосвязи учителя –логопеда  с воспитателями. | до15.09  до15.09  до 15.09  до 15.09  до15.09  в течение.года  в течение года |
| Работа с педагогами | 1. Доведение до сведения воспитателей и специалистов результатов логопедического обследования; 2. Совместное планирование и координирование работы воспитателей по развитию речи на НОД и  в вечернее время; 3. Участие в работе ПМПк ДОУ. 4. Консультативно – методическая работа ( по запросам) 5. Выступление на педсовете по теме: «Усвоение предлогов детьми с ОНР». 6. Презентация проекта «Усвоение предлогов детьми старшей группы с ОНР». 7. Открытая НОД по теме: «Весна». 8. Семинар для воспитателей ДОУ «Развитие звукопроизношения у детей дошкольного возраста». | сентябрь  до 15.09  в течение года  по плану МК ДОУ  март |
| Работа с родителями | 1. Доведение до сведения родителей результатов логопедического обследования. Родительское собрание. 2. Индивидуальное консультирование. 3. Участие в проведении родительских собраний в группах ДОУ. 4. Семинары-практикумы: «Я готовлюсь к школе», «Предлоги в речи детей с ОНР». 5. Заполнение методического уголка «Советы логопеда» в ДОУ. 6. Подготовка и проведение серии консультаций по теме: «Предлоги – маленькие нужные словечки» 7. Создание и регулярное ведение логопедического уголка в группе «Советы логопеда».   8.Тренинги:   * « Массаж рук с помощью нетрадиционных способов и природных материалов». * « Как играть с буквами. Звуко-буквенный анализ и синтез». * «Что такое предложение? Составление схемы предложений».   . | сентябрь  еженедельно  по плану  октябрь, апрель  раз в квартал  октябрь – март  в течение года  ноябрь  декабрь  февраль |
| Работа по повышению квалификации и педагогического мастерства. | Работа над проектом «Усвоение предлогов детьми старшей группы с ОНР». .Посещение и участие в  методических мероприятиях района и ДОУ.  Ведение ПОРТФОЛИО для осуществления всестороннего самоанализа результатов профессиональной деятельности.  Участие в рабочей группе по разработке общеразвивающей программы ДОУ.  Составление методического пособия из 15 планов для развития лексико-грамматических категорий для осуществления проекта «Усвоение предлогов детьми старшей группы с ОНР».  Размещение на своем сайте в интернете, сайте maam. ru,  сайтеДОУ авторских методических разработок по коррекционной работе с детьми.  Участие в инернет конкурсах с публикацией собственных методических материалов.  Публикация конспектов и планов в журнале «Воспитатель».  Рецензирование проекта и методического пособия «Усвоение предлогов детьми старшей группы с ОНР» на районном методическом совете. | в теч.года  в теч года  сентябрь  август, сентябрь  в течение года  в течение года  в течение года  по плану РМС |
| Оснащение логопедического кабинета | 1. Подготовка дидактического материала по 15 лексическим темам к пособию « Усвоение предлогов детьми старшей группы с ОНР». 2. Приобретение развивающих игр по 4 лексическим темам, двух игр для усвоения предлогов, альбома по развитию речи С. В. Батяевой, книжки «Лесная азбука». 3. Создание накопительного демонстрационного материала по 28 лексическим темам. | в течение года |

Учитель – логопед С. А. Дударенко.