Автономное учреждение дошкольного образования муниципального образования Заводоуковский городской округ «Центр развития ребенка –

детский сад «Березка»

Непосредственно – образовательная деятельность

На тему: «Профессий много на земле».

с детьми подготовительной группы

Воспитатель: Карманова И.Ю.

2012-2013 учебный год

Цель: закреплять у детей знания и представления о профессиях; побуждать детей к самооценке.

Задачи: упражнять в порядковом и количественном счете, учить измерению сыпучих веществ, следить за полнотой меры, закреплять умение определять уровень жидкости в разных сосудах; упражнять в делении геометрических фигур на 2-4-8 частей; развивать умение воссоздавать предметы, конструировать фигуры и тематические композиции; закреплять представления о временных промежутках (год, месяц, дни недели), развивать логическое мышление, учить составлять арифметические задачи. Воспитывать устойчивый интерес к математическим знаниям, умение понимать и выполнять самостоятельно учебную задачу.

Интеграция: «коммуникация», «социализация», «труд», «художественное творчество», «музыка», «познание».

Материалы и оборудование: письмо от Феи; листы в крупную клетку, по количеству детей; аудиозапись со звуками моря; ножницы, выкройки, сантиметровая лента, лекало, журналы мод, листы с изображением геометрических фигур, по количеству детей; детская посудка, макеты фруктов и овощей, набор для измерения сыпучих материалов и воды, заготовки геометрических фигур для деления их на части, по количеству детей; калькулятор, деньги, бумаги, папки и другие принадлежности по профессии бухгалтера; карта – лабиринт, конструктор, карточки по количеству детей с заданиями «воссоздай фигуру».

Ход:

Организационный момент:

- сегодня к нам пришло письмо от Феи из страны Математики, можно я его прочитаю?

- дорогие дети! Я знаю, что вы готовитесь к школе. Поэтому я хочу вас проверить, сможете ли вы выдержать школьную жизнь и поэтому отправляю вас в путешествие…….(слово профессии размыто и его не видно).

- что же мы с вами будем делать? Отправляться нам туда, куда нас посылают или нет?

-чтобы узнать на чем мы отправимся в путешествие, мы должны выполнить первое задание.

Графический диктант «Соедини точки» (получается кораблик)

От заданной точки 3 клеточки вниз, 3 – влево, 2 – вниз наискосок правее, 4 –вправо, 2 – вверх наискосок правее, 3 – влево, 1 – наискосок правее на 2 клеточки, 2 – наискосок левее на 2 клеточки.

- Тогда в путь на корабле по морю! (по сигналу воспитателя остановка, дети выходят из-за столов «с корабля» и выполняют остальные задания).

Остров «Ателье» - задание «Создайте модель из геометрических фигур».

Остров «Поваров» - задание « Измерить объем манки и гороха, воды в разных по форме сосудах», «Разделить круг на 2 части, квадрат на 4 части и т.д.»

Остров «Бухгалтеров» - задание «Решение примеров»  
Остров «Продавцов» - задание «Порядковый и количественный счет, решение веселых задач»

Остров «Водителей» - задание «Лабиринт», «Воссоздай фигуру»

- Молодцы! Хорошо вы потрудились, и играли, и учились. Вот подарок вам друзья – всем конфеты от меня!