**Комплексное музыкальное занятие для детей второй младшей группы**

**«Осенняя прогулка».**

 *(Открытое аттестационное занятие 2011-2012)*

***Составила музыкальный руководитель ДУУ№5 «Теремок» Бурлай Оксана Васильевна.***

**Психолого-педагогические задачи:**

* Расширять представления детей об окружающей природе;
* Развивать художественное восприятие детей;
* Развивать внимание;
* Формировать певческие навыки , умение импровизировать на музыкальных инструментах;
* Развивать навыки создания композиции (композиционное мышление);
* Формировать умение работать в коллективе;
* Учить детей различать эмоции помощью схематических изображений, мелодий, ритма, тембра. Передавать эмоциональное состояние с помощью мимики, используя элементы психогимнастики
* Закреплять умение слушать и понимать музыкальные произведения; снимать эмоциональное напряжение средствами музыкальных упражнений;
* Развивать групповое взаимодействие способность чувствовать настроение музыкального произведения;
* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Зал украшен, как осенний парк.

**Ход занятия:**

В зал входят дети.

Муз.руковод.: Добрый день ребята!(приветствие может быть музыкальное,а возможно приветствие реверансом).Какие вы сегодня красивые,давайте мы друг другу улыбнемся.Умнички.

Зашумела листьями осень золотая,

Вьется над рябинкой тонкой паутинкой.

Ребята я вам предлагаю спеть песню об осени.

**Песня про осень** (по усмотрению педагога)

Муз.руковод.: Приглашаю всех ребят в парк осенний погулять.

**Игра «Здравствуй ,говори»**

Муз.руковод.: Ребята,а ведь не только мы вышли погулять,посмотрите –ка,кто же идет нам на встречу? (показывает иллюстрацию с дождем)

К нам на длинной мокрой ножке

Дождик скачет по дорожке.

Воспит.: Пусть веселый дождик капает, а мы пока спрячемся от него (садятся на стульчик под музыку)

Муз.руковод.: Ребята , послушайте ,как дождик капает , сначало медленно—кап,кап,кап,кап,кап,кап….(выкладываем капельки на доску сначало большие капли говоря,что капли большие,дети повторяют-большие)

-- А теперь он закапал быстро—кап,кап,кап…(выкладывает маленькие капли,говоря,что капли маленькие.Дети повторяют –маленькие)

--А вы какие капельки поймали?

Кап-кап,тук-тук,

Дождик по дорожке.

Ловят дети капли эти,

Выставиви ладошки.

(Дети ударяют указательным пальчиком одной руки по ладони другой сначало в медленном темпе, затем быстро, проговаривая при этом: «Кап,кап…)

Муз.руковод.: Ребята, посмотрите , у нас под стульчиком лежат колокольчики. Давайте возьмем их в ручки и будем играть музыку дождя.

Мы будем играть негромко, чтобы не испугать дождик. Послушайте ,какой у меня дождик, и изобразите такой же (педагог чередует быстрое и медленное звучание)

….Капли просят: «Тише,тише….на прогулку дождик вышел».

Сегодня мы послушаем с вами:

 **пьесу Ан.Александрова «Дождь накрапает»**, и **пьесу Любарского «Дождик**», а вы покажете с помощью капельки какой характер. (Приготовлены капельки по количеству детей с «Лицом»- весёлое,грустное)

Воспит.: Что-то дождик долго льет. Я попрошу его перестать.

Дождик, дождик, полно лить,

Малых детушек мочить.

Муз.руковод.: Давайте попрощаемся с дождиком. Ребята ,а что мы наденем на ножки, чтобы их не промочить?(ответ детей)

Муз.руковод.: Правильно сапожки. Нам одела мама красные сапожки, чтоб топали ножки по мокрой дорожке.

**Танец «Сапожки»** (или по выбору педагога)

Муз.руковод.: Вот и пришли мы с вами в парк. А в парке с деревьев облетают листья.

Падают, падают, листья.

В нашем саду –листопад.

Желтые, красные листья,

По ветру вьются, летят. ( проговаривая стихотворение медленно разбрасывает листья, предлагаем детям взять листочки).

С листьями осенними

Будем мы играть.

С листьями осенними

Будем танцевать.

**Танец с листочками**

(В конце танца дети кладут листочки на пол произвольно. Муз.руковод. предлагет посмотреть немного на осенний ковер).

Листопад, листопад-

Пенится тропинка.

И шумит, как водопад,

 Каждая осинка!

Муз.руковод.: Ребята вот у нас прекрасный осенний ковер, но посмотрите вот в ту сторону(показывает на штору где висит дерево), ветерок подул и листочки упали, давайте мы с вами подойдем (подходим), посмотрим на листочки ( на маленьких листочках изображены улыбка и грусть). Вам понравилась прогулка в парк (ответ),давайте возьмем листочек и прикрепим на дерево, пусть еще немного повисят(выполняют). Я смотрю ,что всем понравилась прогулка ,а теперь давайте друг другу улыбнемся, и отправимся в группу. До свиданья!