Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35»

*Конспект непосредственно образовательной деятельности.*

*Тема:* ***«В поисках колобка»***

Подготовила:

воспитатель второй младшей группы № 3

Гуреева Галина Абдулловна

Оренбург, 2013

***Тема:*** «В поисках колобка»

***Цель:*** развитие речи младших дошкольников посредством формирования элементарных математических представлений

***Задачи:***

*Развивающие:*

Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры квадрат, круг;

*Образовательные:*

Закрепить навыки сравнения предметов по величине, форме, длине и цвету;

Учить детей обозначать результаты сравнения словами «большой – маленький», «длинный – короткий», «круглый – квадратный»;

*Воспитательные:*

Воспитывать в детях доброжелательное отношение к окружающим, желание помочь другому;

***Расширять и активизировать словарный запас:*** длинный, короткий, большой маленький, круглый, квадратный.

***Ход непосредственно образовательной деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Содержание** | **Области** |
| *1.Вводная часть.*Сюрпризный момент (появление бабушки).Создание про­блемной ситуации.Создание мотива для деятельности детей. Определение цели.Рассматривание геометрических фигур. | Здравствуйте ребята! Мы встретились здесь совсем не случайно. Мы с вами ждем одного очень важного гостя. А кого именно, попробуйте догадаться:Кто носки внучатам свяжет?Сказку старую расскажет?Испечет оладушки?Это наша…(*бабушка*)*Заходит бабушка:* здравствуйте ребята! Вы меня узнали? (*ответы детей)* Я бабушка из сказки про колобка. Вы читали такую сказку? (*ответы детей*) Так значит вы знаете куда делся мой колобок?(*ответы детей*) Ребята, помогите мне пожалуйста найти моего колобка. Я по нему очень скучаю.*Воспитатель*: ну что поможем бабушке? (*ответы детей*)*Бабушка*: а чтоб вам искать было легче, я принесла вам волшебную корзинку из сказки.*Воспитатель*: ты, бабушка, садись, а мы посмотрим, что можно сделать.  | КоммуникацияЧтение художественной литературыСоциализацияПознание |
| *2.Основная часть*Решение про­блемной ситуации: показ, выполнение аппликации, ком­ментированиеФизкультурная пауза (под музыкаль­ное сопровождение).Закрепление по­нятий «длинный», «коротки».Описание сказоч­ных героев.Сравнение двух предметов по форме и величине.Закрепление зна­ний основных цветов. | Давайте посмотрим, что тут есть. Что это? (*круг*). А какой он? (*круглый*). А что он может делать? (*катиться*). Посмотрите, а это что? (*квадрат*) Какой он? (*ответы детей*) Что у него есть? (*углы*) А он умеет катиться? (*ответы детей*) Посмотрите, что еще здесь есть? Что это? (*паровозик*) Что то он какой-то странный и у него чего-то не хватает. (*колес*) А у нас же есть кружочки. Давайте из них сделаем колеса. *По очереди приклеивают колеса*. По-моему здорово получилось, но все равно чего-то не хватает. Как вы думаете, чего? (*окон*) А из чего можно сделать окна? (*из* *квадратов*). *Приклеивают окна.* Какой хороший паровозику нас получился, теперь на нем можно отправиться в лес. А какое у нас время года? (*зима*) Значит, мы отправляемся в зимний лес. Вы же все знаете сказку про Колобка, а значит должны знать, кого мы встретим в лесу. (*ответы детей*) А что же мы им возьмем? Что любит зайка? (*ответы детей*) Что любит медведь? (*ответы детей*) Что любит волк? (*ответы детей*) А медведь? (*ответы детей*) Теперь мы все взяли с собой и можем отправляться. Садимся на паровоз и поехали. *Дети совместно с воспитателем исполняют песенку с движениями «В автобусе»*Теперь мы закрываем глазки и представляем как мы медленно подъехали к зимнему лесу. *Включается музыка леса с презентацией слайдов.* Открываем глазки и видим что мы в лесу. Вокруг нас деревья в снегу, все дорожки замело. А вот и две тропинки. Какие они? (разные). Какие они по длине? (длинная и короткая) как вы думаете, по какой дорожке надо пойти, чтоб быстрее найти колобка? (*ответы детей*) Значит пойдем по короткой! *Проходят по очереди*. А вот и елочка*. Подходят к столу, где лежат наручные куклы заяц и медведь под елкой* А под елочкой смотрите кто сидит. (*заяц и медведь*) *воспитатель одевает кукол на руки.* *Заяц и медведь*: Здравствуйте ребята! Как вы вовремя пришли. Мы тут играли и все игрушки перепутали. Помогите нам пожалуйста поделить. Посмотрите на них. Какой они формы? (*круглые и квадратные*) Но нам их нужно разложить не по форме а по величине. Какие они по величине? (*большие и маленькие*). Большие игрушки – это Мишкины, а маленькие – зайкины. *Дети по очереди раскладывают игрушки в 2 стопки.*Ребята, а давайте спросим у зверей видели ли они Колобка. (*Один ребенок спрашивает у медведя) Медведь:* ой, а я не помню. *(другой ребенок спрашивает у зайца) Заяц:* Видел, конечно, он покатился по длинной дорожке.Давайте детки поблагодарим зайку с Мишкой и дадим им угощенье. *Дети благодарят, строятся паровозиком за воспитателем и идут по длинной дорожке. Останавливаются перед столом, где стоит еще одна елочка, а под ней волк и лиса.**Волк и лиса:* здравствуйте ребята! А что вы тут делаете? (*ответы детей*) Да зачем вам Колобок, спрятали мы его. Лучше с нами в игру поиграйте. Мы вам раздадим цветные картинки, а вы должны разложить их по цветам: в красный кармашек – картинки красного цвета, в желтый кармашек – желтые и т. д. *Дети выполняют задание.*Ребята, а вы не забыли зачем мы сюда пришли? Попросите лису вернуть нам Колобка. *(верните нам пожалуйста колобка) Лиса:* ой как не хочется!Ребята, а мы же угощение для них приготовили. Что мы волку дадим? (*ответы детей*) А что лисе? (*ответы детей*) *Лиса и волк благодарят и отдают колобка.* Ну а на прощанье мы вам песенку колобка споем. *Дети поют песенку Колобка, становятся паровозиком и приезжают обратно в детский сад, где их ждет бабушка.* |  |
| *3.Заключительная часть*Совместное об­суждение результа­тов деятельности.Оценка деятель­ности.Сюрпризный момент (угощенье) | Бабушка: ну что? Вы нашли моего Колобка? Спасибо большое мои дорогие, а где же он был? (*ответы детей*) и как же вы его нашли? (*ответы детей*). Какие задания выполняли? (*ответы детей*) Какие вы молодцы, спасибо вам большое. А за то, что вы помогли мне колобка найти, я вам пряничков напекла, угощайтесь! Ну а нам с Колобком пора домой в сказку возвращаться. До свидания, друзья! |  |