Ход занятия.

 ( Дети сидят на стульчиках. В группу «влетает» самолетик с прикрепленным письмом)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам пришло письмо от нашего друга Гномика. Прочтем его? «Здравствуйте, ребята! Это я, ваш Гномик. Отправляю вам письмо . Я очень хочу поиграть с вами в одну из ваших любимых игр-прятки ,вы согласны? Только чур, сегодня вы ищите меня. А если вы меня найдете то получите вкусный и полезный сюрприз .Согласны? Тогда для того ,чтобы меня найти вам придется выполнить ряд заданий.

И так,

 1 –е задание:

Перед вами «волшебные часы»-по ним надо определить не время ,а день недели .Найдите какой сегодня день недели? А какой день был вчера?(будет завтра?).Сколько всего дней в неделе? Молодцы!

А вот и подсказка- подойдите к доске, найдите конверт где изображена геометрическая фигура ,похожая на того, у кого румяный бок и зовут его…(колобок)Что же это за фигура?(В конверте задание и следующая подсказка )

 (На доске таблица: круг, внутри которого квадрат, треугольник, прямоугольник; за кругом овал и круг.)

Задание:

1е-назовите геометрические фигуры которые находятся внутри круга?

2е-За кругом?

3е-Найдите лишнюю фигуру в круге? Почему? А почему она так называется?

Молодцы! Вот вам следующая подсказка : найдите конверт с цифрой которая соответствует числу 3. (открываем конверт)

 Вы на правильном пути. А сейчас, за столы все тихо сели и на цифры посмотрели. Я немного пошалил цифры все переместил, вы порядок наведите от меньшего до большего расстановите(нет цифры 4 ).

Кто заметил мой подвох? Молодцы! А спряталась она на конвертике со следующим заданием.

Задание :

 На палас вы пройдите по 4 счетных палочки возьмите и геометрическую фигуру все постройте.

Что получилось у вас?

Получите еще по одной ,разделите свой квадрат так, чтобы получилось 2фигуры.

У кого что получилось?(2прямоугольника или 2 треугольника).

 Физминутка.

Воспитатель:

 А теперь всем детям встать

 Руки высоко поднять

 Пальцы сжать ,потом разжать.

Руки вниз и так стоять.

Отдохнули мы немножко

 И опять пора в дорожку.

За столы все тихо сели и на доску посмотрели .Остался последний конверт у нас ,что же он еще припас?

(открываем конверт ,в нем 2задания и пакетик с витаминами)

Задания:

-А сейчас хочу узнать кто самый смекалистый из вас?

1-Задачи-шутки

 1)На березе росло 5 яблок одно упало ,сколько осталось?

 2)Петух снес одно яйцо кому оно достанется?

2 –е задание:

Чтобы встретиться со мною к фланелеграфу подойдите и меня вы соберите(собрать из геометрических фигур).А вот и я .Здравствуйте ,мои друзья !Воспитатель: Понравилось ли вам играть?Что было самого интересного для вас? А теперь обещанный сюрприз-все ладошки подставляйте витамины получайте.