**Проект "Большое космическое путешествие"**

**Цель:**

* последовательное введение ребенка в мир элементарных знаний о космосе и первооткрывателях космоса.

**Задачи:**

* развивать интерес к научному познанию мира, любознательность; собственный познавательный опыт с помощью наглядных средств формировать диалектическое мышление: способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей во вселенной;
* воспитывать уважение к людям – первооткрывателям космоса.

**Срок реализации:** 10.03.11. – 12.04.11.

**Возраст детей:** старший дошкольный возраст.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители старшей группы ДОУ.

**Оборудование:** Энциклопедическая литература, DVD – плеер, экран, электронные презентации “Герои – космонавты”, “Тайны космоса”, м\ф “Тайна третьей планеты”, бумага, краски, фломастеры, бросовый материал, модель “Солнечная система”.

**Предварительная работа:** Чтение отрывка из книги К. Булычева “Девочка с Земли”, оформление участка снежными фигурами на космическую тему, проведение подвижных и сюжетных игр на улице и в группе.

**Используемая литература:** “Большое космическое путешествие” Скоролупова О.А., “Беседы о космосе” Паникова Е.А., Инкина В.В., “Атлас Земли”, “Девочка из космоса” Булычев К.

Этапы проекта “Большое космическое путешествие”

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Продукт на выходе | Виды деятельности | Роли, которые исполняют дети | Материал  | Источник информации | Привлечение родителей |
| 1 этап подготовительный – 1 неделя |
| Чтение книги К.Булычева “Девочка с Земли” |   | Вживание в проблему | слушатели | Книга К.Булычева “Девлчка с Земли” | Воспитатель  | Подбор литературы, плакатов к проекту |
| 2 этап практический – 3 недели |
| Просмотр м\ф “Тайна третьей планеты” | д\и “КосмоЗоо” | Игра  | Исследователи планет, инопланетные животные | м\ф, видеоплеер | Воспитатель  | Изготовление снежных “космических” фигур на участке |
| Участие в конкурсе снежных построек *(презентация –* [**Приложение 1**](http://festival.1september.ru/articles/607243/pril1.ppt)*)* | Снежные постройки: ракета, НЛО, динозавр, снежная яхта  | Строительство снежных фигур, игра, физ\упр | Строители, художники | Снег, краски, кольца | Родители, воспитатели, физ\рук |
| Беседы: * “Известная неизвестная планета”;
* “Первооткрыватели космоса”.
 |   | Чтение книг, рассматривание иллюстраций в энциклопедической литературе о космосе | Слушатели, зрители | Электронные презентации: “Герои – космонавты”, “Тайны космоса”, “Луна”  | Воспитатель, интернет -сайт | Организация наблюдений за звездным небом, луной |
| Чтение албанской сказки “Как солнце к луне в гости ходило” |   | Чтение, игра-драматизация  | Слушатели, артисты | Сказка, атрибуты к ней |   |   |
| * Подготовка костюмов, реквизитов, поделок из бросового материала;
* Разучивание комплекса утренней гимнастики “Космонавты”;
* Комплекс дыхательной гимнастики “Планета САТ-НАМ”
 | Развлечение “Большое космическое путешествие”, выставка поделок | Заучивание ролей, подбор музыки, оформление зала, выставки | Артисты, художники, дизайнеры | Краски, клей, цветная бумага, ножницы, бросовый материал | Воспитатели, родители, муз\рук, физ\рук | Изготовление поделок, рисунков, костюмов. Помощь в разучивание стихов и песен, подбор материалов и музыки к проекту. |
| 3 этап – презентационный |
| * Развлечение “Большое космическое путешествие”;

*(*[**Приложение 2**](http://festival.1september.ru/articles/607243/pril2.zip) *– фото костюмов)* * Выставка поделок из бросового материала ко Дню Космонавтики

*(фото –* [**Приложение 3**](http://festival.1september.ru/articles/607243/pril3.zip)*)* | Спектакль для детей младших групп, родителей |   | Артисты, зрители, экскурсоводы по выставке | ПлакатыКостюмы планет” из бросового материала;Обручи;Мольберты;Риcунки, поделки;CD–плеер, “космическая музыка. |   | Взрослые в роли зрителей |

**“Большое космическое путешествие”**
(*для детей старшей группы*)

**Воспитатель:** 12 апреля 1961 года – день самого первого полета человека в космос. Первым полетел в космос Юрий Алексеевич Гагарин (показ портрета). День космонавтики – большой всенародный праздник. Давайте на минуточку перенесемся в 1961 год.

**Голос диктора:** Говорит Москва! Работают все радиостанции Советского союза. Московское время: 10 часов 2 минуты. Передаем сообщение ТАСС о первом в мире полете человека в космическое пространство.

12 апреля 1961 года в Советском Союзе выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль – спутник с человеком на борту. Пилотом космического корабля – спутника “Восток” является гражданин Советского союза, летчик Гагарин Юрий Алексеевич.

**Воспитатель:** Мир затаил дыхание. Мир слушал голос человека, пролетевшего над океанами и странами, и люди в этих странах повторяли: Гагарин Юрий.

Земля узнала человека, проложившего дорогу к звездам. Он стал героем всей Земли. Так появилось слово “космонавт”.

1. Он летел в межпланетной мгле,
Совершив вокруг Земли виток.
А корабль назывался “Восток”.
Его знает и любит каждый,
Был он юным, сильным, отважным.
Помним взгляд его добрый с прищуром,
Его звали Гагарин Юра.
2. Живем мы на нашей планете
В такой удивительный век.
И первым из первых в ракете
Советский летит человек.
3. Не с целью разведки военной
На сверхскоростном корабле,
Летит он один во Вселенной,
Чтоб снова вернуться к Земле.
4. Не зря потрудились умелые руки
Во славу народу! Во славу страны!
Рабочие люди и люди науки
Содружеством мирным сильны!

**Воспитатель:** Со дня первого полета прошло много лет. За это время многое изменилось в космонавтике. Работа в космосе теперь длится долго. В космосе работают мужественные люди – герои. А вы хотите отправиться в путешествие в космические миры? Тогда приготовились…

**Ребенок:**

Космонавтом хочешь стать?
Надо много, много знать.
Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит труд.
Скучных, мрачных и сердитых
Не возьмем мы на орбиты.

**Воспитатель:** Сначала повторим правило дружбы.

**Все:** “Один за всех и все за одного!”

**Воспитатель:**

Ждут нас быстрые ракеты
Для полетов по планетам.
На какую захотим, на такую полетим!
Но в игре один секрет–
Опоздавшим места нет!

**Все:** 5, 4, 3, 2, 1, 0 – пуск!

*(п\и “Экипажи” на манер “Чье звено быстрее соберется?”. Играют под “космическую” музыку 2-3 р., затем садятся на стульчики. Звучит запись звука “реактивного самолета”)*

**Воспитатель:** Вот первая планета. Интересно, кто на ней живет?

*(Выходит Маленький принц.)*

**М.П.:**

Я летал к другим планетам
От зари и до зари,
А придумал сказку эту
Летчик, Сент Экзюпери.
Принц я маленький, наивный,
Очень добрый, милый, дивный.

Посмотрите, пока я путешествовал, во что превратилась моя планета. Как же на ней буду жить я и мой друг, вот этот цветок.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Маленькому принцу.

*(п\и “Поможем принцу убраться на планете”)*

Молодцы! Хорошо справились с заданием. Но давайте научим всех правилам поведения не только в природе, но и в космосе.

* Не бросайте никогда корки, шкурки, палки,
Быстро наши города превратятся в свалки.
Если мусорить сейчас, то довольно скоро
Могут вырасти у нас мусорные горы.
* Но когда летать начнут в школу на ракете,
Пострашней произойдут беды на планете.
Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты:
Банки, склянки, шелуху, разные пакеты.
* Вот тогда не полетят в новый год снежинки,
А посыплются как град, старые ботинки.
А когда дожди пойдут из пустых бутылок
На прогулку не ходи, береги затылок!
* Что же вырастит в саду или в огороде,
Как пойдет круговорот мусора в природе?
И хотя мы в детский сад не летим в ракете
Лучше мусорить сейчас, отвыкайте, дети!

**Воспитатель:** Мы помогли Маленькому принцу, но нас ждут другие миры. До свидания, Маленький принц! Если хочешь, летим с нами!

*(Под реактивный звук отправляемся дальше.)*

А пока мы летим, давайте отгадаем загадки.

Чтобы глаз вооружить,
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный … (*телескоп*)

Телескопом сотни лет
Изучает жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя … (*астроном*)

Астроном — он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная … (*Луна*)

До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая … (*Ракета*)

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: “астронавт”,
А по-русски … (*Космонавт*)

Всё комета облетела,
Всё на небе осмотрела.
Видит, в космосе нора — Это черная … (*Дыра*)

В черных дырах темнота
Чем-то черным занята.
Там окончил свой полет
Межпланетный … (*Звездолёт*)

Звездолет — стальная птица,
Он быстрее света мчится.
Познает на практике
Звездные … (*Галактики*)

А галактики летят
В рассыпную, как хотят.
Очень здоровенная
Эта вся вселенная!

А вот и следующая планета, на ней живут Веселушки-Хохотушки.

*(Выходят Веселушки, поют космические частушки.)*

**“Космические частушки”**

– Вы сейчас услышите
Вовсе не комические,
Мы вам, дети, пропоем
Частушечки космические.

– Я, как все наши мальчишки,
Космонавтом быть хочу.
Вырасту и непременно
К дальним звездам полечу.

– Самым первым космонавтом
Стал Гагарин юра.
Чтобы стать таким же сильным
Нужна физкультура.

– Вчера Танька испытала
В невесомости полет,
Когда мальчики столкнули
Ее с горочки в сугроб.

– Я ракету снаряжаю,
Собираюсь на Луну.
Может в космосе далеком
Я друзей себе найду!

**Воспитатель:** Спасибо вам за веселые частушки. Присоединяйтесь к нам! Чтобы стать настоящими космонавтами, нужно заниматься физкультурой. Экипажи, построились!

Много неизведанного на пути. (*Смотрят в бинокль.*)
Прежде, чем исследовать, погляди!

С камушка на камушек мчимся вскачь. (*Прыжки с ноги на ногу.*)

Прыгаем повыше мы, словно мяч
Пропасти и рытвины на пути своем мы
Преодолеем, через них пройдем. (*Прыжки на двух ногах.*)

Нет ли тут опасности впереди? (*Оглядываются по сторонам.*)
Нам проверить надо бы на пути.

По горам мы поползем. (*Имитируют движения подъема в горы.*)
Может что-то новое тут найдем?

Отправляемся дальше. Давайте посмотрим в иллюминаторы. Что мы можем увидеть? (планеты, кометы, звезды) а сейчас мы увидим с вами “Парад планет”. Не все могут наблюдать этот явление, а к нам планеты сами пришли.

*(Под музыку “Парад планет”: дети в костюмах из бросового материала демонстрируют “космическую моду”.)*

**Девочка-Звезда:**

Наши звездные миры,
Знаю, привлекают вас.
По вселенной я летела,
К вам на праздник захотела.
В детский садик приземлилась
Рядом с вами очутилась.
Не страшны мне холода,
Я – горячая Звезда!

**“Солнышко”:**

Я пускаю теплый лучик
К вам в оконное стекло,
Выплываю из-за тучек –
И становится светло!
Я ведь, солнышко, я грею
Птичек, дерево, ручей…
И несколько не жалею
Золотых своих лучей!

**“Месяц”**

Ночь приходит очень поздно,
В небе будет очень звездно.
Посмотрите на меня –
Этим звездам я родня!
Им я братец, Месяц Ясный,
Серебристый и прекрасный!

**“Луна”**

Я – Селена, я – Луна,
По ночам брожу одна.
В небе темном, в небе звездном,
Детям сны дарю и взрослым.

**“Комета”**

Темной ночью, очень поздно,
В небе очень-очень звездно.
Превратился маскарад
В настоящий звездопад!

**“Земля”**

Ни начала, ни конца;
Ни затылка, ни лица,
Знают все и мал, и стар,
Что Земля огромный шар.

*(Дети под музыку проходят по кругу и садятся на свои места.)*

**Воспитатель:** Итак, вы стали настоящими космонавтами. Пришло время возвращаться на Землю (*звук ракеты*). Внимание! Всем приготовиться к спуску! Пристегните ремни! Фиксируем приземление.

Отстегнуть ремни! Открыть люки! Вот мы и дома. Но наше путешествие на этом не закончилось. Нас ждут космические игры на прогулке, а потом настоящий “космический обед”, который приготовили наши повара.

*(Под музыку выходят из зала.)*