**Проект "Большое космическое путешествие"**

**Цель:**

* последовательное введение ребенка в мир элементарных знаний о космосе и первооткрывателях космоса.

**Задачи:**

* развивать интерес к научному познанию мира, любознательность; собственный познавательный опыт с помощью наглядных средств формировать диалектическое мышление: способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей во вселенной;
* воспитывать уважение к людям – первооткрывателям космоса.

**Срок реализации:** 10.03.11. – 12.04.11.

**Возраст детей:** старший дошкольный возраст.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители старшей группы ДОУ.

**Оборудование:** Энциклопедическая литература, DVD – плеер, экран, электронные презентации “Герои – космонавты”, “Тайны космоса”, м\ф “Тайна третьей планеты”, бумага, краски, фломастеры, бросовый материал, модель “Солнечная система”.

**Предварительная работа:** Чтение отрывка из книги К. Булычева “Девочка с Земли”, оформление участка снежными фигурами на космическую тему, проведение подвижных и сюжетных игр на улице и в группе.

**Используемая литература:** “Большое космическое путешествие” Скоролупова О.А., “Беседы о космосе” Паникова Е.А., Инкина В.В., “Атлас Земли”, “Девочка из космоса” Булычев К.

Этапы проекта “Большое космическое путешествие”

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Продукт на выходе | | Виды деятельности | Роли, которые исполняют дети | Материал | Источник информации | Привлечение родителей |
| 1 этап подготовительный – 1 неделя | | | | | | | |
| Чтение книги К.Булычева “Девочка с Земли” | |  | Вживание в проблему | слушатели | Книга К.Булычева “Девлчка с Земли” | Воспитатель | Подбор литературы, плакатов к проекту |
| 2 этап практический – 3 недели | | | | | | | |
| Просмотр м\ф “Тайна третьей планеты” | | д\и “Космо  Зоо” | Игра | Исследователи планет, инопланетные животные | м\ф, видеоплеер | Воспитатель | Изготовление снежных “космических” фигур на участке |
| Участие в конкурсе снежных построек  *(презентация –* [**Приложение 1**](http://festival.1september.ru/articles/607243/pril1.ppt)*)* | | Снежные постройки: ракета, НЛО, динозавр, снежная яхта | Строительство снежных фигур, игра, физ\упр | Строители, художники | Снег, краски, кольца | Родители, воспитатели, физ\рук |
| Беседы:   * “Известная неизвестная планета”; * “Первооткрыватели космоса”. | |  | Чтение книг, рассматривание иллюстраций в энциклопедической литературе о космосе | Слушатели, зрители | Электронные презентации:  “Герои – космонавты”, “Тайны космоса”, “Луна” | Воспитатель, интернет -сайт | Организация наблюдений за звездным небом, луной |
| Чтение албанской сказки “Как солнце к луне в гости ходило” | |  | Чтение, игра-драматизация | Слушатели, артисты | Сказка, атрибуты к ней |  |  |
| * Подготовка костюмов, реквизитов, поделок из бросового материала; * Разучивание комплекса утренней гимнастики “Космонавты”; * Комплекс дыхательной гимнастики “Планета САТ-НАМ” | | Развлечение “Большое космическое путешествие”, выставка поделок | Заучивание ролей, подбор музыки, оформление зала, выставки | Артисты, художники, дизайнеры | Краски, клей, цветная бумага, ножницы, бросовый материал | Воспитатели, родители, муз\рук, физ\рук | Изготовление поделок, рисунков, костюмов. Помощь в разучивание стихов и песен, подбор материалов и музыки к проекту. |
| 3 этап – презентационный | | | | | | | |
| * Развлечение “Большое космическое путешествие”;   *(*[**Приложение 2**](http://festival.1september.ru/articles/607243/pril2.zip) *– фото костюмов)*   * Выставка поделок из бросового материала ко Дню Космонавтики   *(фото –* [**Приложение 3**](http://festival.1september.ru/articles/607243/pril3.zip)*)* | | Спектакль для детей младших групп, родителей |  | Артисты, зрители, экскурсоводы по выставке | Плакаты  Костюмы планет” из бросового материала;  Обручи;  Мольберты;  Риcунки, поделки;  CD–плеер, “космическая музыка. |  | Взрослые в роли зрителей |

**“Большое космическое путешествие”**  
(*для детей старшей группы*)

**Воспитатель:** 12 апреля 1961 года – день самого первого полета человека в космос. Первым полетел в космос Юрий Алексеевич Гагарин (показ портрета). День космонавтики – большой всенародный праздник. Давайте на минуточку перенесемся в 1961 год.

**Голос диктора:** Говорит Москва! Работают все радиостанции Советского союза. Московское время: 10 часов 2 минуты. Передаем сообщение ТАСС о первом в мире полете человека в космическое пространство.

12 апреля 1961 года в Советском Союзе выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль – спутник с человеком на борту. Пилотом космического корабля – спутника “Восток” является гражданин Советского союза, летчик Гагарин Юрий Алексеевич.

**Воспитатель:** Мир затаил дыхание. Мир слушал голос человека, пролетевшего над океанами и странами, и люди в этих странах повторяли: Гагарин Юрий.

Земля узнала человека, проложившего дорогу к звездам. Он стал героем всей Земли. Так появилось слово “космонавт”.

1. Он летел в межпланетной мгле,  
   Совершив вокруг Земли виток.  
   А корабль назывался “Восток”.  
   Его знает и любит каждый,  
   Был он юным, сильным, отважным.  
   Помним взгляд его добрый с прищуром,  
   Его звали Гагарин Юра.
2. Живем мы на нашей планете  
   В такой удивительный век.  
   И первым из первых в ракете  
   Советский летит человек.
3. Не с целью разведки военной  
   На сверхскоростном корабле,  
   Летит он один во Вселенной,  
   Чтоб снова вернуться к Земле.
4. Не зря потрудились умелые руки  
   Во славу народу! Во славу страны!  
   Рабочие люди и люди науки  
   Содружеством мирным сильны!

**Воспитатель:** Со дня первого полета прошло много лет. За это время многое изменилось в космонавтике. Работа в космосе теперь длится долго. В космосе работают мужественные люди – герои. А вы хотите отправиться в путешествие в космические миры? Тогда приготовились…

**Ребенок:**

Космонавтом хочешь стать?  
Надо много, много знать.  
Любой космический маршрут  
Открыт для тех, кто любит труд.  
Скучных, мрачных и сердитых   
Не возьмем мы на орбиты.

**Воспитатель:** Сначала повторим правило дружбы.

**Все:** “Один за всех и все за одного!”

**Воспитатель:**

Ждут нас быстрые ракеты  
Для полетов по планетам.  
На какую захотим, на такую полетим!  
Но в игре один секрет–   
Опоздавшим места нет!

**Все:** 5, 4, 3, 2, 1, 0 – пуск!

*(п\и “Экипажи” на манер “Чье звено быстрее соберется?”. Играют под “космическую” музыку 2-3 р., затем садятся на стульчики. Звучит запись звука “реактивного самолета”)*

**Воспитатель:** Вот первая планета. Интересно, кто на ней живет?

*(Выходит Маленький принц.)*

**М.П.:**

Я летал к другим планетам  
От зари и до зари,  
А придумал сказку эту  
Летчик, Сент Экзюпери.  
Принц я маленький, наивный,  
Очень добрый, милый, дивный.

Посмотрите, пока я путешествовал, во что превратилась моя планета. Как же на ней буду жить я и мой друг, вот этот цветок.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Маленькому принцу.

*(п\и “Поможем принцу убраться на планете”)*

Молодцы! Хорошо справились с заданием. Но давайте научим всех правилам поведения не только в природе, но и в космосе.

* Не бросайте никогда корки, шкурки, палки,  
  Быстро наши города превратятся в свалки.  
  Если мусорить сейчас, то довольно скоро  
  Могут вырасти у нас мусорные горы.
* Но когда летать начнут в школу на ракете,  
  Пострашней произойдут беды на планете.  
  Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты:  
  Банки, склянки, шелуху, разные пакеты.
* Вот тогда не полетят в новый год снежинки,  
  А посыплются как град, старые ботинки.  
  А когда дожди пойдут из пустых бутылок  
  На прогулку не ходи, береги затылок!
* Что же вырастит в саду или в огороде,  
  Как пойдет круговорот мусора в природе?  
  И хотя мы в детский сад не летим в ракете  
  Лучше мусорить сейчас, отвыкайте, дети!

**Воспитатель:** Мы помогли Маленькому принцу, но нас ждут другие миры. До свидания, Маленький принц! Если хочешь, летим с нами!

*(Под реактивный звук отправляемся дальше.)*

А пока мы летим, давайте отгадаем загадки.

Чтобы глаз вооружить,  
И со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб  
Нужен мощный … (*телескоп*)  
  
Телескопом сотни лет  
Изучает жизнь планет.  
Нам расскажет обо всем  
Умный дядя … (*астроном*)  
  
Астроном — он звездочет,  
Знает все наперечет!  
Только лучше звезд видна  
В небе полная … (*Луна*)  
  
До Луны не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая … (*Ракета*)  
  
У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски: “астронавт”,  
А по-русски … (*Космонавт*)  
  
Всё комета облетела,  
Всё на небе осмотрела.  
Видит, в космосе нора — Это черная … (*Дыра*)  
  
В черных дырах темнота  
Чем-то черным занята.  
Там окончил свой полет  
Межпланетный … (*Звездолёт*)  
  
Звездолет — стальная птица,  
Он быстрее света мчится.  
Познает на практике  
Звездные … (*Галактики*)  
  
А галактики летят  
В рассыпную, как хотят.  
Очень здоровенная  
Эта вся вселенная!

А вот и следующая планета, на ней живут Веселушки-Хохотушки.

*(Выходят Веселушки, поют космические частушки.)*

**“Космические частушки”**

– Вы сейчас услышите  
Вовсе не комические,  
Мы вам, дети, пропоем  
Частушечки космические.  
  
– Я, как все наши мальчишки,  
Космонавтом быть хочу.  
Вырасту и непременно  
К дальним звездам полечу.  
  
– Самым первым космонавтом  
Стал Гагарин юра.  
Чтобы стать таким же сильным  
Нужна физкультура.  
  
– Вчера Танька испытала  
В невесомости полет,  
Когда мальчики столкнули  
Ее с горочки в сугроб.  
  
– Я ракету снаряжаю,  
Собираюсь на Луну.  
Может в космосе далеком   
Я друзей себе найду!

**Воспитатель:** Спасибо вам за веселые частушки. Присоединяйтесь к нам! Чтобы стать настоящими космонавтами, нужно заниматься физкультурой. Экипажи, построились!

Много неизведанного на пути. (*Смотрят в бинокль.*)  
Прежде, чем исследовать, погляди!

С камушка на камушек мчимся вскачь. (*Прыжки с ноги на ногу.*)

Прыгаем повыше мы, словно мяч   
Пропасти и рытвины на пути своем мы  
Преодолеем, через них пройдем. (*Прыжки на двух ногах.*)

Нет ли тут опасности впереди? (*Оглядываются по сторонам.*)  
Нам проверить надо бы на пути.

По горам мы поползем. (*Имитируют движения подъема в горы.*)  
Может что-то новое тут найдем?

Отправляемся дальше. Давайте посмотрим в иллюминаторы. Что мы можем увидеть? (планеты, кометы, звезды) а сейчас мы увидим с вами “Парад планет”. Не все могут наблюдать этот явление, а к нам планеты сами пришли.

*(Под музыку “Парад планет”: дети в костюмах из бросового материала демонстрируют “космическую моду”.)*

**Девочка-Звезда:**

Наши звездные миры,  
Знаю, привлекают вас.  
По вселенной я летела,   
К вам на праздник захотела.  
В детский садик приземлилась  
Рядом с вами очутилась.  
Не страшны мне холода,  
Я – горячая Звезда!

**“Солнышко”:**

Я пускаю теплый лучик  
К вам в оконное стекло,  
Выплываю из-за тучек –  
И становится светло!  
Я ведь, солнышко, я грею  
Птичек, дерево, ручей…  
И несколько не жалею  
Золотых своих лучей!

**“Месяц”**

Ночь приходит очень поздно,  
В небе будет очень звездно.  
Посмотрите на меня –   
Этим звездам я родня!  
Им я братец, Месяц Ясный,   
Серебристый и прекрасный!

**“Луна”**

Я – Селена, я – Луна,  
По ночам брожу одна.  
В небе темном, в небе звездном,  
Детям сны дарю и взрослым.

**“Комета”**

Темной ночью, очень поздно,  
В небе очень-очень звездно.  
Превратился маскарад  
В настоящий звездопад!

**“Земля”**

Ни начала, ни конца;  
Ни затылка, ни лица,  
Знают все и мал, и стар,  
Что Земля огромный шар.

*(Дети под музыку проходят по кругу и садятся на свои места.)*

**Воспитатель:** Итак, вы стали настоящими космонавтами. Пришло время возвращаться на Землю (*звук ракеты*). Внимание! Всем приготовиться к спуску! Пристегните ремни! Фиксируем приземление.

Отстегнуть ремни! Открыть люки! Вот мы и дома. Но наше путешествие на этом не закончилось. Нас ждут космические игры на прогулке, а потом настоящий “космический обед”, который приготовили наши повара.

*(Под музыку выходят из зала.)*