**Сорока-белобока.**  
  
Сорока-белобока кашку варила,  
деток кормила.  
(взрослый слегка щекочет ладошку ребенка)  
Этому дала,  
(загибает мизинчик ребенка)  
этому дала,  
(загибает безымянный пальчик)  
этому дала,  
(загибает средний пальчик)  
этому дала,  
(загибает указательный пальчик)  
а этому не дала:  
(шевелит большой пальчик)  
ты дров не носил, печку не топил,  
тебе каши не дадим!  
(слегка щекочет ребенка)  
  
**Пальчики.**  
  
Этот пальчик хочет спать.  
(взрослый разворачивает левую ручку ладошкой к себе, правой ручкой загибает мизинчик на левой руке)  
Этот пальчик лег в кровать.  
(загибает безымянный пальчик)  
Этот пальчик чуть вздремнул.  
(загибает средний пальчик)  
Этот сразу же уснул.  
(загибает указательный пальчик)  
Этот крепко-крепко спит  
и тихонечко сопит.  
(загибает большой пальчик)  
Солнце красное взойдет,  
утро ясное придет,  
Будут птички щебетать,  
будут пальчики вставать!  
(поднимает левую ручку и распрямляет все пальчики)  
Повторить то же самое с правой рукой.  
  
**Пальчики в лесу.**  
  
Раз, два, три, четыре, пять,  
вышли пальчики гулять.  
(взрослый держит перед собой кулачок ребенка)  
Этот пальчик в лес пошел,  
(разгибает мизинчик)  
этот пальчик гриб нашел,  
(разгибает безымянный пальчик)  
этот резал,  
(разгибает средний пальчик)  
этот ел,  
(разгибает указательный пальчик)  
ну, а этот лишь глядел!  
(разгибает большой пальчик и щекочет ладошку)  
  
**Кто приехал?**  
  
Кто приехал?  
(ребенок складывает вместе ладошки и пальцы обеих рук, четыре раза хлопает кончиками больших пальцев)  
Мы, мы, мы!  
(теперь кончики больших пальцев прижаты друг к другу и неподвижны, а кончиками остальных пальцев быстро и одновременно хлопает три раза)  
Мама, мама, это ты?  
(хлопает кончиками больших пальцев)  
Да, да, да!  
(хлопает кончиками указательных пальцев)  
Папа, папа, это ты?  
(хлопает кончиками больших пальцев)  
Да, да, да!  
(хлопает кончиками средних пальцев)  
Братец, братец, это ты?  
или:  
Ах, сестричка, это ты?  
(хлопает кончиками больших пальцев)  
Да, да, да!  
(хлопает кончиками безымянных пальцев)  
Дедушка, а это ты?  
или:  
Бабушка, а это ты?  
(хлопает кончиками больших пальцев)  
Да, да, да!  
(хлопает кончиками мизинцев)  
Все мы вместе, да, да, да!  
(хлопает в ладоши)  
  
**Моя семья.**  
  
(Проговаривая слова, поочередно пальчики можно разгибать, а можно, наоборот, сгибать, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком.  
Этот пальчик ДЕДУШКА.  
(загибает /разгибает/ большой пальчик)  
Этот пальчик БАБУШКА.  
(загибает /разгибает/ указательный пальчик)  
Этот пальчик ПАПОЧКА.  
(загибает /разгибает/ средний пальчик)  
Этот пальчик МАМОЧКА.  
(загибает /разгибает/ безымянный пальчик)  
Этот пальчик Я.  
(загибает /разгибает/ мизинчик пальчик)  
Вот и вся моя семья!   
(поднимает левую ручку и распрямляет все пальчики)

Кроме игрового момента, в этой забаве очень много положительных черт: развивается моторика ручки – сгибаются и разгибаются пальчики; развивается память – нужно же запомнить кто есть кто и кто за кем; развивается речь – последние слова фраз ребенок может говорить сам.  
  
**Мальчик-пальчик.**  
  
(Пальцы сжаты в кулачок)  
- Мальчик-пальчик,  
Где ты был?   
(разгибается большой палец)  
- С этим братцем в лес ходил,   
(разгибается указательный)  
С этим братцем щи варил,   
(разгибается средний)  
С этим братцем кашу ел,  
(разгибается безымянный)  
С этим братцем песни пел.  
(разгибается мизинец)  
  
**Стишок для запоминания названий пальчиков.**  
  
Палец Толстый и Большой  
В сад за сливами пошел.  
(загибает /разгибает/ большой пальчик)  
Указательный с порога  
Указал ему дорогу.  
(загибает /разгибает/ указательный пальчик)  
Палец Средний - самый меткий,  
Он снимает сливы с ветки.  
(загибает /разгибает/ средний пальчик)  
Безымянный поедает,  
(загибает /разгибает/ безымянный пальчик)  
А Мизинчик-господинчик  
В землю косточки сажает.   
(загибает /разгибает/ мизинчик пальчик)  
  
**Шалун.**  
  
Наша Маша варила кашу  
Кашу сварила, малышей кормила.  
(на первые две строчки чертить круговые линии на ладошке малыша)  
Этому дала, этому дала,  
Этому дала, этому дала,  
(на следующие 2 строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов)  
А этому - не дала.  
Он много шалил,  
Свою тарелку разбил.  
(со словами последней строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать)  
  
**Белочка.**  
  
(по мотивам народной песенки)  
Сидит белка на тележке,  
Продаёт свои орешки;  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке косолапому,  
Заиньке усатому.  
(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с большого)  
  
**По грибы.**  
  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Мы идём грибы искать!  
Этот пальчик в лес пошёл,  
Этот пальчик гриб нашёл.  
Этот пальчик чистить стал.  
Этот пальчик жарить стал,  
Этот пальчик всё съел,  
Оттого и потолстел.  
(попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)  
  
**Пальчики.**  
  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Вышли пальчики гулять!  
Раз, два, три, четыре, пять,  
В домик спрятались опять.  
(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке)  
  
**Осенние листья.**  
  
Раз, два, три, четыре, пять,  
(загибать пальцы, начиная с большого)  
Будем листья собирать.  
(сжимать и разжимать кулачки)  
Листья берёзы, листья рябины,  
(загибать пальчики, начиная с большого)  
Листья тополя, листья осины,  
Листики дуба мы соберём.  
  
**Есть игрушки у меня.**  
  
Есть игрушки у меня:  
(хлопать в ладоши)  
Паровоз и два коня,  
Серебристый самолёт,  
Три ракеты, вездеход,  
Самосвал,  
Подъёмный кран.  
(загибать поочерёдно пальчики)  
  
**Варим кашу.**  
  
(Чертим пальцем круги по ладошке. Имя можно заменить на имя вашего ребёнка)  
Настя кашу варила,  
Деток кормила.  
(Загибаем пальцы по одному, начиная с мезинца)  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
(Подёргать большой палец)  
А этому не дала.  
(Разгибаем пальцы по одному. Здесь можно придумывать свои причины, по которым последний пальчик не получил каши)  
Он сено не косил,  
Корову не доил,  
Тесто не месил,  
И печку не топил.  
  
**Прятки.**  
  
(Ритмично сгибать и разгибать пальцы. Усложнение: поочередное сгибание пальчика на обеих руках)  
В прятки пальчики играли  
И головки убирали.  
Вот так, вот так,  
И головки убирали.  
  
**Улей.**  
  
(Пальцы сжать в кулак, затем отгибать их по одному. На последнюю строчку резко поднять руки вверх с растопыренными пальчиками - пчелы улетели)  
Вот маленький улей, где пчелы спрятались,  
Никто их не увидит.  
Вот они показались из улья.  
Одна, две, три, четыре, пять!  
Ззззз!  
  
**Черепаха.**  
  
(Руки сжаты в кулаки, большие пальцы внутри. Затем показать большие пальцы и спрятать их обратно.)  
Вот моя черепаха, она живет в панцире.  
Она очень любит свой дом.  
Когда она хочет есть, то высовывает голову.  
Когда хочет спать, то прячет её обратно.  
  
**Мы рисовали.**  
  
(Плавно поднять руки перед собой, встряхивать кистями.)  
Мы сегодня рисовали,  
Наши пальчики устали.  
Наши пальчики встряхнем,  
Рисовать опять начнем.  
  
**Капустка.**  
  
(Движения прямыми ладонями вверхвниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачек. Сжимать и разжимать кулачки.)  
Мы капустку рубим-рубим,  
Мы капустку солим-солим,  
Мы капустку трём-трём,  
Мы капустку жмём-жмём.  
  
**Пять пальцев.**  
  
(Ритмично сжимать и разжимать кулачки. На счет - поочередно загибать пальчики на обеих руках.)  
На моей руке пять пальцев,  
Пять хватальцев, пять держальцев.  
Чтоб строгать и чтоб пилить,  
Чтобы брать и чтоб дарить.  
Их не трудно сосчитать:  
Раз, два, три, четыре, пять!  
  
**Повстречались.**  
  
(На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.)  
Повстречались два котенка: "Мяумяу!",  
Два щенка: "Авав!",  
Два жеребенка: Игого!",  
Два тигренка: "Ррр!"  
Два быка: "Муу!".  
Смотри, какие рога.  
  
**Лодочка.**  
  
(На первые строчки две ладони соединить лодочкой и выполнять волнообразные движения руками. На слова "паруса подниму" - поднять выпрямленные ладони вверх. Затем имитировать движения волн и рыбок.)  
Две ладошки прижму  
И по морю поплыву.  
Две ладошки, друзья, -  
Это лодочка моя.  
Паруса подниму,  
Синим морем поплыву.  
А по бурным волнам  
Плывут рыбки тут и там.  
  
**Рыбки.**  
  
(Имитировать руками движения рыбок в соответствии с текстом.)  
Рыбки весело резвятся  
В чистой тепленькой воде.  
То сожмутся, разожмутся,  
То зароются в песке.  
  
**Посуда.**  
  
(Чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о друга.)  
Раз, два, три, четыре,  
(Одна ладонь скользит по другой по кругу.)  
Мы посуду перемыли:  
(Загибать пальчики по одному, начиная с большого.)  
Чайник, чашку, ковшик, ложку  
И большую поварёшку.  
(Одна ладонь скользит по другой.)  
Мы посуду перемыли,  
(Разгибать пальчики по одному, начиная с большого.)  
Только чашку мы разбили,  
Ковшик тоже развалился,  
Нос у чайника отбился.  
Ложку мы чуть-чуть сломали.  
(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши.)  
Так мы маме помогали.  
  
**Дружба.**  
  
(Обхватить правой ладонью левую и покачивать в ритме стихотворения.)  
Дружат в нашей группе Девочки и мальчики.  
(Обхватить левую ладонь правой и покачивать в ритме стихотворения.)  
Мы с тобой подружим Маленькие пальчики.  
(Соединить пальчики обеих рук, начиная с большого. Затем соединять, начиная с мизинца.)  
Один, два, три, четыре, пять.  
Пять, четыре, три, два, один.  
  
**Зимняя прогулка.**  
  
(Загибаем пальчики по одному)  
Раз, два, три, четыре, пять  
("Идём" по столу указательным и средним пальчиками)  
Мы во двор пришли гулять.  
("Лепим" комочек двумя ладонями)  
Бабу снежную лепили,  
(Крошащие движения всеми пальцами)  
Птичек крошками кормили,  
(Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)  
С горки мы потом катались,  
(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)  
А ещё в снегу валялись.  
(Отряхиваем ладошки)  
Все в снегу домой пришли.  
(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)  
Съели суп и спать легли.  
  
**Паучок.**  
  
(Руки скрещены. Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.)  
Паучок ходил по ветке,  
А за ним ходили детки.  
(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение - дождик.)  
Дождик с неба вдруг полил,  
(Хлопок ладонями по столу/коленям.)  
Паучков на землю смыл.  
(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками - солнышко светит.)  
Солнце стало пригревать,  
(Делаем движения такие же, как и в самом начале.)  
Паучок ползёт опять,  
("Паучки" ползают по голове.)  
А за ним ползут все детки,  
Чтобы погулять на ветке.  
  
**Берёза.**  
  
(Плавное движение правой рукой в сторону-вверх)  
Берёза моя, берёзонька.  
(То же, но левой рукой)  
Берёза моя кудрявая.  
(подъём рук вверх, вдох)  
Стоишь ты, берёзонька,  
(Опустить руки, выдох)  
Посредь долинушки,  
(подъём рук, вдох)  
На тебе, берёзонька,  
(Опустить руки, выдох)  
Листья зелёные,  
(Подъём рук, вдох)  
Под тобой, берёзонька,  
(Опустить руки, выдох)  
Трава шёлковая,  
(Подъём рук, вдох)  
Вокруг тебя, берёзонька,  
(Опустить руки, длительный выдох)  
Девицы красные  
Венки вьют, плетут…  
  
**Рыбки.**  
  
(Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе.)  
Пять маленьких рыбок играли в реке,  
(Руки прижаты друг к другу. Переворачиваем их с боку на бок.)  
Лежало большое бревно на песке,  
(Ладони сомкнуты и чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение.)  
И рыбка сказала: "Нырять здесь легко!"  
(Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест).)  
Вторая сказала: "Ведь здесь глубоко."  
(Ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.)  
А третья сказала: "Мне хочется спать!"  
(Быстро качаем ладонями – дрожь.)  
Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.  
(Запястья соединены. Ладони раскрываются и соединяются – рот.)  
А пятая крикнула: "Здесь крокодил!  
(Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями – уплывают.)  
Плывите отсюда, чтоб не проглотил!"  
  
**Шла кукушка.**  
  
(Идём по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах, при этом остальные пальцы поджаты.)  
Шла кукушка мимо рынка,  
(Ладони соединяются "ковшом" – корзинка.)  
У неё была корзинка,  
(Ударяем сомкнутыми ладонями по столу/коленям, разъединяем руки.)  
А корзинка на пол - бух!  
(Разводим руки в стороны, шевеля пальцами – летящие мухи. Количество разогнутых пальцев соответствует тексту.)  
Полетело десять (девять, восемь) мух!  
  
**Пчёлки.**  
  
(Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). "Улей" прижат к "ёлке".)  
Домик маленький на ёлке,  
Дом для пчёл, а где же пчёлки?  
(Заглядываем в "улей".)  
Надо в дом постучать,  
(Сжимаем кулачки, стучим ими друг о друга.)  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Я стучу, стучу по ёлке,  
Где же, Где же эти пчёлки?  
(Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки.)  
Стали вдруг вылетать:  
(Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими, пчёлки летают.)  
Раз два, три, четыре, пять!  
  
**На постой.**  
  
Русская игра. Руки перед грудью, ладони сомкнуты. Мизинцы – дети, говорят тоненьким голосом. Безымянные пальцы – мама, говорит обычным голосом. Средние пальцы – папа, говорит низким голосом. Указательные пальцы – солдаты, говорят басом. Скрещенные большие пальцы - порог избы.  
(Ночь, в избе все спят. Раздается стук.)  
Солдаты: Тук-тук!  
(Указательные пальцы постукивают друг о друга.)  
Дети: Кто там?   
Постукивают друг о друга мизинцы.)  
Солдаты: Два солдата пришли переночевать!  
(Постукивают указательные пальцы.)  
Дети: Спросим у мамы. Мама!   
(Постукивают мизинцы.)  
Мама: Что дети?   
(Постукивают безымянные.)  
Дети: Два солдата пришли переночевать!  
(Постукивают мизинцы.)  
Мама: Спросите у папы.  
(Постукивают безымянные.)  
Дети: Папа!  
(Постукивают мизинцы.)  
Папа: Что, дети?   
(Постукивают средние пальцы.)  
Дети: Два солдата пришли переночевать!   
(Постукивают мизинцы.)  
Папа: Впустите!   
(Постукивают средние пальцы.)  
Дети: Входите!   
(Постукивают мизинцы.)  
Солдаты: Ах, какая благодать, что пустили переночевать!  
(Указательные пальцы "пляшут" совершая перекрестные движения.)  
Солдаты: Войдем!   
(Сомкнутые ладони поворачиваются пальцами к груди. Затем следует быстрый полуоборот рук так, чтобы соприкоснулись тыльные стороны ладоней.)  
(Руки вытягиваются вперед.)  
  
**Медузы.**  
  
(Дети соединяют ладони, раздвигают пальцы.)  
Две огромные медузы  
Прилепились пузом к пузу.  
(После чего отрывают ладони друг от друга, выгибая пальцы, при этом пальцы левой руки прижаты к пальцам правой.)  
Выгнем щупальца сильнее-  
Вот как гнуться мы умеем!  
  
**Ладушки ладошки.**  
  
(Играя в эту пальчиковую игру можно проявить фантазию. Выполняйте движения которые вам подскажет сюжет стихотворения.)  
  
Мыли мылом ручки.  
Мыли мылом ножки.  
Вот какие ладушки,  
Ладушки ладошки!  
  
Наварили кашки  
Помешали ложкой.  
Вот какие ладушки,  
Ладушки ладошки!  
  
Строили ладошки  
Домик для матрешки.  
Вот какие ладушки,  
Ладушки ладошки!  
  
Курочке Пеструшке  
Накрошили крошек.  
Вот какие ладушки,  
Ладушки ладошки!  
  
Хлопали ладошки  
Танцевали ножки.  
Вот какие ладушки,  
Ладушки ладошки!  
Прилегли ладошки  
Отдохнуть немножко.  
Вот какие ладушки,  
Ладушки ладошки!  
  
**Новые кроссовки.**  
  
(Загибать на обеих руках пальчики, по одному, начиная с больших.)  
Как у нашей кошки  
На ногах сапожки.  
Как у нашей свинки  
На ногах ботинки.  
А у пса на лапках  
Голубые тапки.  
А козлёнок маленький  
Обувает валенки.  
А сыночек Вовка  
Новые кроссовки.  
("Шагать" по столу указательным и средним пальцами обеих рук.)  
Вот так, вот так,  
Новые кроссовки.  
  
**Веснянка.**  
  
(Поочерёдно выбрасываем руки вверх)  
Солнышко, солнышко  
(Покачиваем туловище со сцепленными над головой руками)  
Золотое донышко!  
(2 раза прыжки на двух ногах)  
Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло!  
(Бег на месте)  
Побежал в саду ручей,  
(Взмахи руками, как крыльями)  
Прилетело сто грачей,  
(медленно приседаем)  
И сугробы тают, тают,  
(Ладошки разводим в стороны в форме цветка)  
И цветочки вырастают!  
  
**Маланья.**  
  
(Хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху.)  
У Маланьи у старушки  
(Сложить руки углом, показать избушку.)  
Жили в маленькой избушке  
(Показать семь пальцев.)  
Семь сыновей,  
(Очертить брови пальцами.)  
Все без бровей,  
(Растопыренные ладони поднести к ушам.)  
Вот с такими ушами,  
(Показать длинный нос двумя растопыренными пальцами.)  
Вот с такими носами  
(Очертить пальцами длинные "гусарские" усы.)  
Вот с такими усами,  
(Очертить большой круг вокруг головы.)  
Вот с такой головой,  
(Показать руками большую окладистую бороду.)  
Вот с такой бородой!  
(Одной рукой поднести ко рту "чашку", другой - "ложку".)  
Они не пили, не ели,  
(Держа руки у глаз похлопать пальцами, как ресницами.)  
На Маланью все глядели,  
(Дети показывают загаданные действия.)  
И все делали вот так...  
  
**Одежда.**  
  
(Поочерёдные хлопки ладошками и удары кулачками друг о друга.)  
Алёнушка шустра,  
Алёнушка быстра:  
(Поочерёдное загибание пальчиков по одному, начиная с большого. На обеих руках.)  
Сарафан дошила,  
Носок довязала,  
Постирала платок,  
Погладила поясок,  
Платье надела  
(Развести ладошки в стороны.)  
И песню запела.  
(Хлопок ладонями, удар кулачками друг о друга – 2 раза.)  
Везде поспела,  
В охотку ей дело!  
  
**С добрым утром!.**  
  
(Указательными пальцами поглаживать глаза. Сделать из пальцев "бинокль" посмотреть в него)  
С добрым утром, глазки! Вы проснулись?  
(Ладонями поглаживать уши. Приложить ладони к ушам "Чебурашка")  
С добрым утром, ушки! Вы проснулись?  
(Поглаживать то одну, то другую ручки. Хлопки в ладоши)  
С добрым утром, ручки! Вы проснулись?  
(Поглаживание коленок. Потопать ногами)  
С добрым утром, ножки! Вы проснулись?  
(Поднять руки вверх, посмотреть на солнце/посмотреть вверх)  
С добрым утром, солнце! Я - проснулся! (проснулась)  
  
**Братцы.**  
  
(Поднять руку, ладонь выпрямлена, пальцы сомкнуты.)  
Засиделись в избушке братцы.  
(Отвести вбок мизинец строго в плоскости ладони и задержать его в этой позиции на 2-3 секунды.)  
Захотел меньшой прогуляться  
(Мизинец чуть покачивается, затем возвращается на исходную позицию.)  
Да скучно ему гулять одному.  
(Вбок отвести два прижатых друг к другу пальца: мизинец и безымянный; задержать их в этой позиции на 2-3 секунды.)  
Зовет он братца вдвоем прогуляться.  
(Мизинец и безымянный чуть покачиваются, затем возвращаются в исходную позицию.)  
Да скучно им гулять двоим.  
(Отвести вбок три прижатых друг к другу пальца: мизинец, безымянный и средний. Задержать их в этой позиции на 2-3 секунды.)  
Зовут братца втроем прогуляться.  
(Большой и указательный пальцы четыре раза соединяются кончиками.)  
Грустно старшим сидеть в избе.  
(Все пальцы соединяются в щепоть, рука расслабляется.)  
Зовут они братцев домой к себе.  
(При повторении игры работает другая рука. Когда движения станут привычными, можно попробовать играть двумя руками одновременно.)  
  
**Зайцы.**  
  
(Указательный и средний пальцы правой руки вытянуть, остальные выпрямить и соединить. На вторую строчку - ладонь левой руки поднять вертикально вверх, пальцы широко расставить, на третью строчку - ладонь правой руки поднять вертикально вверх, пальцы широко расставлены. На последнюю строчку - указательный и средний пальцы левой руки вытянуть, остальные выпрямить и соединить.)  
Скачет зайка косой  
Под высокой сосной.  
Под другою сосной  
Скачет зайка другой.  
  
**Гости.**  
  
(Русская игра. Ладони сомкнуты перед грудью, пальцы левой руки плотно прижаты к пальцам правой руки.)  
(Мизинцы четыре раза постукивают друг о друга.)  
- Мама, мама!  
(Три раза постукивают друг о друга указательные пальцы.)  
- Что, что, что?  
(Постукивают мизинцы.)  
- Гости едут!  
(Постукивают указательные пальцы.)  
- Ну и что?  
(Средний и безымянный пальцы дважды перекрещиваются с теми же пальцами другой руки, обходя их то справа, то слева.)  
- Здрасьте, здрастье!  
(Гости целуются: средний и безымянный пальцы постукивают по тем же пальцам другой руки.)  
- Чмок, чмок, чмок!  
  
**Замок.**  
  
(Пальцы в замочек, слегка покачивать "замочком" вперед назад.)  
На дверях висит замок.  
Кто его открыть бы смог?  
(Повертеть "замочком".)  
Мы замочком повертели,  
(Пальцы остаются сомкнуты, а ладошки трутся друг о друга.)  
Мы замочком покрутили,  
(Пальцы сомкнуты, а ладошки стучат друг о друга.)  
Мы замочком постучали,  
(Показать ладошки.)  
Постучали, и открыли!  
  
**Пчела.**  
  
(Помахать руками.)  
Прилетела к нам вчера  
Полосатая пчела  
(На каждое название насекомого загибать один пальчик.)  
А за нею шмель-шмелёк  
И весёлый мотылёк,  
Два жука и стрекоза,  
Как фонарики глаза.  
(Помахать ладошками и уронить ладони на стол.)  
Пожужжали, полетали,  
От усталости упали.  
  
**Мы писали.**  
  
(Ритмично сжимать и разжимать кулаки.)  
Мы писали, мы писали, Наши пальчики устали.  
(Пальчики "скачут" по столу.)  
Вы скачите, пальчики,  
(Указательный и средний пальцы вытянуть вверх, остальные выпрямить и соединить.)  
Как солнечные зайчики.  
(Пальчики "скачут" по столу.)  
Прыг скок, прыг скок, Прискакали на лужок.  
(Легкие движения кистями рук вправо влево)  
Ветер травушку качает, Влево вправо наклоняет.  
(Погрозить пальчиком.)  
Вы не бойтесь ветра, зайки,  
(На последнюю помахать пальцами обеих рук)  
Веселитесь на лужайке.  
  
**Апельсин.**  
  
Мы делили апельсин   
(Левая рука в кулачке, правая ее обхватывает)  
Много нас – а он – один  
(Правой рукой поочередно разжимаем пальцы на левой руке, начиная с мизинчика)  
Эта долька – для ежа   
Эта долька – для чижа   
Эта долька – для котят  
Эта долька - для утят  
Эта долька - для бобра  
А для волка – кожура!   
(Встряхиваем обе кисти)  
  
**Счет.**  
  
(Разжимаем поочередно пальчики из кулачка)  
Один, два, три, четыре, пять-   
Вышли пальчики гулять.  
Один, два,три, четыре, пять-   
(Зажимаем пальчики в кулачок)  
В домик спрятались опять!  
  
**Сороконожки.**  
  
(Средний и указательный пальчики перемещаются)  
Две сороконожки   
Бежали по дорожке.  
(Ладошки друг напротив друга)  
Встретились,   
(Ладошки переплелись)  
Обнялись,   
(Ладошки разжались)  
Насилу расстались -   
(Ладошки машут, прощаясь)  
И – попрощались!  
  
**Ладошки.**  
  
Ладошки вверх,  
Ладошки вниз,  
А теперь их на бочок  
И зажали в кулачок.  
  
**Котик.**  
  
Котик лапкой умывается  
Видно, в гости собирается  
Вымыл носик.  
Вымыл ротик.  
Вымыл ухо.  
Вытер сухо.  
  
**Тесто.**  
  
(Сжимаем кисти рук)  
Тесто мы месили   
(Ладошки «лепят»)  
Мы пирог лепили   
Шлеп, шлеп,  
Шлеп, шлеп  
(разводим руки)  
Слепим мы большой пирог!   
  
**Рыбка.**  
  
(Ладошки соединены и делают плавные движения)  
Рыбка в озере живет   
Рыбка в озере плывет  
(Ладошки разъединить и ударить по коленкам)  
Хвостиком ударит вдруг   
(Ладошки соединить у основания и так похлопать)  
И услышим мы – плюх, плюх!   
  
**Капуста.**  
  
(Ладошки движутся параллельно друг другу)  
Мы капусту рубим, рубим   
(Кулачки трут друг друга)  
Мы морковку трем, трем   
(«солим» щепоткой)  
Мы капусту солим, солим   
(Пальчики сжимаем и разжимаем)  
Мы капусту жмем, жмем   
В баночку кладем и пробуем.