Буратино собирается в школу.

Сценарий прощания с детским садом

Дети под музыку входят в зал. Встают в полукруг.

ВЕДУЩАЯ: Мы долго ждали этот день,

Но он нагрянул как-то сразу.

И расцвела для вас сирень,

Как не цвела еще ни разу.

Вот и пришла пора распрощаться вам, ребята, с детским садом. Сегодня у вас последний

утренник — утренник, посвященный выпуску в школу.

РЕБЕНОК (1): Прокатился год пестрым шариком,

Но прошел для нас он не зря!

Сколько праздников мы встречали.

Сколько песенок спели, друзья!

РЕБЕНОК (2): Мы пришли в детский сад малышами,

Даже ложку держать не могли.

А теперь вы все видите сами,

Поумнели мы здесь, подросли.

Э. Чурилова

РЕБЕНОК (3): Здесь родными стали стены

И кроватки, и игрушки,

Воспитатели и няни,

И мои друзья-подружки.

РЕБЕНОК (4): Но пришла пора учиться,

Скоро прозвенит звонок.

И веселой звонкой песней

Позовет нас на урок.

РЕБЕНОК (5): Прощайте, наши песни,

И детский сад, и пляски,

И праздники веселые,

Чудесные, как сказки!

РЕБЕНОК (6): Мы грустим, очень жаль расставаться;

Обещаем свой сад навещать.

Но пора наступила прощаться,

всем "спасибо" хотим мы сказать...

Э. Чурилова

ВЕДУЩАЯ: Вот и промчалось дошкольное детство,

Вы на пороге жизни иной.

Пусть синей птицей останется в памяти

Первый ваш бал выпускной.

(Дети исполняют песню "До свиданья, детский сад!", музыка А. Филиппенко,

слова Т. Волгиной. Затем садятся.)

Ребята, у нас в саду всем интересно и весело. Вы многому научились здесь, и мне очень

хочется похвалиться вашими достижениями, знаниями и талантами. Например, я сейчас

вас попрошу из букв составить слова.

(Воспитатели выносят буквы. Проводится игра "Собери слово", каждое собранное слово

Ведущая комментирует. Например: слово "Родина".)

http://www.bibliodetstvo.org.ru

Какое замечательное слово "Родина". Родина — это для нас Россия. А самый лучший

город для нас Москва, потому что мы в этом городе живем.

(Слово "школа".)

А это слово нам тоже дорого, а почему? Почему нам очень нравится это слово?

(Ответы детей.)

Слово "школа" вам нравится, потому что вы скоро сядете за парты и станете

настоящими учениками, вы будете носить портфель, получать оценки, для вас начнется

взрослая жизнь.

(Слово "театр".)

А слово "театр", вам нравится? (Ответы детей.) Тогда отправимся в театр. Только что

мы там будем смотреть?

Дети исполняют песню из кинофильма "Приключения Буратино". Открывается занавес.

ДЕЙСТВИЕ ПЕРВОЕ

На сцене Папа Карло строгает полено.

ПАПА КАРЛО: Мне сосед подарил полено. Я хочу из него вырезать мальчика. Вот глаза, вот

рот...

Вдруг полено запищало... Папа Карло отбрасывает его за дверь. Затем крадется к двери.

В зал вбегает Буратино с песней.

БУРАТИНО: Ля, ля, ля! Ля, ля, ля!

Незачем меня учить,

Знаю сам, как надо жить!

ПАПА КАРЛО: Не успел на свет появиться, как уже все знает!

(Буратино вновь повторяет свою песенку.)

Если ты такой умный, то возьми курточку и колпачок и отправляйся в школу. Еще

возьми портфель с книгами и другими школьными принадлежностями.

Буратино хватает портфель и убегает. Занавес закрывается.

ДЕЙСТВИЕ ВТОРОЕ

Перед занавесом появляются куклы. Выстраиваются.

КУКЛА (1): Здравствуйте, почтеннейшая публика! Сегодня мы приглашаем всех на веселое

представление.

Выбегают два Клоуна (девочка и мальчик).

КЛОУН (1): У меня в портфеле — книжки,

У тебя в руке — букет,

Все знакомые ребятишки

Удивленно смотрят вслед.

КЛОУН (2): Отчего так веселы мы?

Отчего так каждый рад?

Отправляемся мы в школу.

До свиданья, детский сад!

КУКЛА (2): В исполнении нашей любимой Мальвины звучит песня "Наташка-первоклашка".

Мальвина поет песню "Наташка-первоклашка", музыка Ю. Чичкова, слова К. Ибряева.

КУКЛА (1): Сейчас перед вами выступит ансамбль "Малютка".

Дети садятся на стульчики, берут музыкальные инструменты, исполняют чешскую народную

http://www.bibliodetstvo.org.ru

песню "Аннушка", "Турецкий марш" Моцарта.

КУКЛА (1): Песня "Чему учат в школе".

Дети строятся на хор. Исполняется песня "Чему учат в школе", музыка В. Шаинского,

слова М. Пляцковского.

КУКЛА (2): Полька.

Дети исполняют танец "Польку". Садятся на места.

Выбегает Буратино. Куклы замечают его.

КУКЛЫ (все): Смотрите, Буратино!

Живой Буратино!

Смотрите, веселый плутишка Буратино!

(Буратино подбегает к куклам и радуется с ними. Все вместе они исполняют польку

"Карабас".)

Буратино, мы сейчас идем в школу!

Буратино, идем с нами!

БУРАТИНО: Ля, ля, ля! Ля, ля, ля!

Не для школьной жизни я!

Нечему меня учить,

Знаю сам, как надо жить!

Буратино убегает за дверь. Куклы красиво, парами уходят на стульчики.

ДЕЙСТВИЕ ТРЕТЬЕ

В зал заходят кот Базилио и лиса Алиса.

БАЗИЛИО: Мур! Кто-то сюда идет!

АЛИСА: Подождем! Может быть, чем-нибудь разживемся!

(В зал вбегает Буратино с портфелем, поет.)

Какой красивенький мальчик!

БАЗИЛИО: Мур! Какой умненький мальчик!

АЛИСА: Ты кто, красивенький мальчик?

БУРАТИНО: Я Буратино, меня папа Карло из полена сделал и отправил в школу учиться.

БАЗИЛИО: Ну зачем учиться такому умненькому мальчику? И портфель ему ни к чему! Отдай

нам портфель, он очень тяжелый.

АЛИСА: И зачем тебе таскать такой тяжелый? Отдай лучше его нам!

БАЗИЛИО: А мы тебе за это кучу всего ненужного дадим!

АЛИСА: Нет, мы тебе отдадим самое дорогое. Например, мои рваные перчатки или вот галстук

Базилио и еще в придачу кусочек сыра. Бери, нам не жалко!

БУРАТИНО: Сыр, это очень хорошо, я как раз есть хочу. Меняемся!

(Буратино отдает портфель, а Алиса отдает Буратино все вещи. Базилио с Алисой убегают.

Буратино ест сыр.)

Зачем мне рваные перчатки, не нужен мне и галстук, а сыр я уже съел. У меня

была такая азбука с чудесными картинками, и карандаши, и пенал. А теперь нет

ничего! Что делать, что я папе Карло скажу? Пойду к друзьям, помощи попрошу.

Они меня выручат. А куда они пошли?... А, в школу! И я пойду в школу!

Буратино уходит. Появляются Алиса и Базилио. Они делят школьные принадлежности.

http://www.bibliodetstvo.org.ru

АЛИСА: Это мне, это тебе, это опять тебе, это снова тебе, это мне.

Все вещи остаются у Алисы. Кот злится и отнимает у Алисы все, начинает делить сам.

БАЗИЛИО: Это мне, это тебе, это опять тебе, это снова тебе, это мне.

Все вещи остаются у Базилио.

ВЕДУЩАЯ: Здравствуйте! Из-за чего вы ссоритесь? Ах, вы не смогли поделить содержимое

портфеля? Да, вы, видимо, и не знаете, что тут лежат за вещи? Ребята, давайте

Алисе с Базилио расскажем, что за вещи лежат в портфеле!

Чтобы было где писать,

В школе нам нужна... (тетрадь).

Быть должны всегда в порядке

Ваши школьные... (тетрадки).

Портфель Буратино не велик и не мал,

Лежат в нем тетради, букварь и... (пенал).

Должен каждый ученик

В школу брать с собой... (дневник).

На беленьких страничках книжки необычной

Могут появиться море, лес и дом.

Если не лениться, если потрудиться

И карандашами раскрасить весь... (альбом.)

Как успевает ученик,

Расскажет всем его... (дневник).

Кто альбом раскрасит наш?

Ну, конечно... (карандаш).

Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать новую черту

Всем я помогаю.

Что-нибудь без меня

Начертить сумей-ка.

Угадайте-ка, друзья,

Кто же я?.. (Линейка.)

Если все ты будешь знать,

То получишь в школе... (пять).

Алиса, ты хочешь пойти с нами в школу?

АЛИСА: Я, конечно, могла бы... но без Базилио не пойду!

ВЕДУЩАЯ: Хорошо, мы возьмем с собой и Базилио.

БАЗИЛИО: Вы не пожалеете, что взяли нас в школу, мы с Алиской и покушать любим, и

подраться, и поспать, и обмануть можем, кого хочешь, да и повеселиться можем.

ВЕДУЩАЯ: Вот умение повеселиться нам может пригодиться, а остальное в школе не нужно.

Хотя умение быстро поесть на переменке — тоже хорошее дело.

Мы сейчас поиграем все вместе и узнаем, кто как будет учиться в школе.

ИГРА "ГАДАНИЕ"

По кругу раскладывают карточки с цифрами от 2 до 5, цифрой вниз. Играющие под музыку

http://www.bibliodetstvo.org.ru

бегут по кругу, с окончанием музыки — останавливаются и берут карточку, показывая всем

свои оценки.

АЛИСА: Мы совсем заигрались, пора уже в школу отправляться.

ВЕДУЩАЯ: Да и про Буратино мы забыли. Куда он пошел? Надо его обязательно найти!

ДЕЙСТВИЕ ЧЕТВЕРТОЕ

Открывается занавес. На сцене школа Мальвины. Идет урок.

За партой сидит Буратино, рядом Артемон.

МАЛЬВИНА: С сегодняшнего дня я буду заниматься вашим воспитанием и образованием.

Сейчас займемся математикой. Представьте себе, что у вас в кармане десять

яблок.

БУРАТИНО: Врете, ни одного!

АРТЕМОН: Гав! Буратино, слушай Мальвину!

МАЛЬВИНА: Некто взял у вас три яблока. Сколько яблок у вас осталось?

БУРАТИНО: Десять.

МАЛЬВИНА: Подумайте хорошенько! Почему десять? У вас же взяли три яблока!

БУРАТИНО: Я же никому не отдам яблоки. Хоть он дерись!

МАЛЬВИНА: Вы дерзкий мальчишка и должны быть наказаны.

ВЕДУЩАЯ: Уважаемая Мальвина, не наказывайте его, пожалуйста. Он исправится. А вашу

задачу решат наши дети. Ребята, у Буратино было десять яблок, три у него взяли.

Сколько яблок осталось у Буратино? (Ответы детей.)

МАЛЬВИНА: У меня есть еще несколько примеров. Ребята смогут их решить?

Ведущая вызывает по одному ребенку решать примеры, написанные на доске.

Звонит колокольчик.

МАЛЬВИНА: Очень хорошо! А теперь у всех перемена! Будем отдыхать!

Все дети выбегают и строятся в круг. Проводится музыкальная игра "Ищи". Звонит

колокольчик.

А сейчас прошу всех на урок труда. Сегодня у нас аппликация. Я попрошу всех

ребят составить открытку про школу.

Воспитатель выносит фланелеграф и раздает картинки каждому ребенку. Проводится игра

"Составь открытку".

Очень хорошо! Вы дружные ребята!

ВЕДУЩАЯ: Мы в садике давно уже вместе. У нас очень дружная группа! Мы сейчас это

докажем.

(Дети инсценируют песню "Настоящий друг", музыка В. Савельева, слова М. Пляцковского.)

А теперь я всех приглашаю в наш садик. Там сегодня праздник — дети

собираются в школу и прощаются с детским садом.

(Занавес закрывается.)

Ребята, на наш праздник пожаловали гости. Встречайте их!

Выступают дети младшей группы.

МАЛЫШИ (по очереди): Мы пришли сегодня вас

Проводить в первый класс.

http://www.bibliodetstvo.org.ru

Это раз.

Два — хотим мы пожелать

Всем отличниками стать.

Три — вздыхают очень тяжко

Чиполлино с Чебурашкой.

Вы о них не забывайте,

В детский сад к нам прибегайте.

А четыре — обещаем,

Что без вас в саду родном

Мы цветов не поломаем,

Все игрушки сбережем.

Ну, а пять — попросим вас

В школе не лениться.

Мы желаем вам ребята

Хорошо учиться.

Малышам дарят подарки. Они уходят.

Дети строятся полукругом. Исполняются частушки.

ЧАСТУШКИ

Для сотрудников детсада

Мы частушечки споем.

Очень вам мы благодарны,

Что все весело живем!

Заведующая с методистом

Службу трудную несут:

Проверяют, разъясняют,

Всем покоя не дают.

Мы резвимся на прогулке,

Няни моют, чистят, трут,

Прачки нам постель стирают,

Вкусно повара пекут.

И у медиков работы

Даже не пересчитать.

Никому, кто с нами связан,

Не даем мы отдыхать.

РЕБЕНОК (1): Ну вот и все, пришла пора проститься!

И школа ждет вчерашних дошколят.

Все впереди у нас, но только в детский сад

Нам никогда не возвратиться.

РЕБЕНОК (2): Педагоги все старались —

Поработали не зря.

Многому мы научились —

За день показать нельзя!

РЕБЕНОК (3): Музыкальный наш работник

С нами пляшет и поет.

До сих пор не понимаем,

Почему не устает!

РЕБЕНОК (4): Спасибо Людмиле Павловне!

Ну чего же тут скрывать.

http://www.bibliodetstvo.org.ru

Мы все любим, очень любим

На бумаге рисовать.

РЕБЕНОК (5): Воспитателей нам жалко,

Очень жалко покидать.

Хорошо бы разрешили

Их с собою в школу взять.

РЕБЕНОК (6): Наталье Генриховне спасибо,

Она все мыла, убирала,

Чистоту все соблюдала.

Научила нас кровать

Аккуратно заправлять,

РЕБЕНОК (7): Спасибо всем сто тысяч раз!

Всю жизнь мы будем помнить вас!

Дети исполняют песню "Дошкольное детство, прощай", слова и музыка Л. Олифировой, затем

дарят цветы работникам детского сада. Садятся на места в зале.

ВЕДУЩАЯ: Спасибо вам, ребята, за теплые слова. Нам очень жалко расставаться с вами. Но вы

незаметно подросли, поумнели, стены детского сада вам стали тесны. Вам пришла

пора учиться в школе. А мне остается только предоставить слово нашей

заведующей.

(Заведующая поздравляет всех и вручает дипломы и подарки.

Слово предоставляется родителям.)

Ну вот и все.

Прощальный пробил час.

Закончен шумный бал.

Но мы надеемся на вас.

В школе нас не подведите.

Чаще в садик приходите!

До свидания, ребята!

Дети под музыку уходят из зала.

//Книжки, нотки и игрушки для

Катюшки и Андрюшки № 2 20051

Е.А.Попова

Г.Пермь

«Будем помнить детский сад»

Выпускной праздник в детском саду

Оформление зала: на центральной сцене радуга из шаров. Посередине – большое солнышко

(нарисованное). В центре зала, ближе к украшенной шарами стене, стоят три куба. За ними

сидят дети. Еще шестеро стоят за дверями. По одному забегают в зал, говорят строки.

Звучит музыка из мультфильма «Пластилиновая ворона»

1-й ребенок. Одну простую сказку (бежит к среднему кубу)

2-й ребенок. А может, и не сказку (тоже – к среднему, оба садятся на куб)

3-й, 4-й ребенок. А, может, не простую (бегут к первому кубу, садятся)

5-й, 6-й ребенок. Хотим вам сказать (бегут к третьему кубу, садятся)

Дети (встают с первого куба): - Ее мы помним с детства.

Дети (встают со второго куба): - А, может, и не помним,

Все. Но будем вспоминать…

1-й ведущий. В Тридесадном царстве,

2-й ведущий. В Триигральном государстве,

1-й ведущий. Жил да был народ честной.

2-й ведущий. Добродушный и простой,

1-й ведущий. Непослушный и смешной.

2-й ведущий. Лишь шутили и играли,

1-й ведущий. И заботушки не знали.

2-й ведущий. Царство, полное детей,

1-й ведущий. Развеселым величали.

2-й ведущий. Про больших и про детей

1-й ведущий. Песни дружно распевали.

Песня «Из чего наш мир состоит».

1-й ведущий. Однажды чьим-то мамам,

2-й ведущий. А, может, и не мамам,

1-й ведущий. А, может быть, и папам

2-й ведущий. Случайно повезло.

1-й ведущий. Прислал им кто-то мальчиков,

2-й ведущий. А, может, и не мальчиков?

1-й ведущий. А, может быть, и девочек?

2-й ведущий. Но то же хорошо!

1-й ведущий. Они так быстро выросли,

2-й ведущий. А, может и не выросли?

1-й ведущий. А, может, и не быстро,

2-й ведущий. Но в детский сад пришли.

1-й ведущий. И тут они сдружились,

2-й ведущий. Что даже удивились

1-й ведущий. И мамы их, и папы,

2-й ведущий. И воспитатели.

Песня «Человечки», муз. Б.Савельева (сл. импровизированные. Все дети поют, а четверо

инсценируют.)

Как в саду у нас мальчишки

http://www.bibliodetstvo.org.ru

2

Жили-были, как братишки, Чик и Чики-брик.

А еще у нас девчушки,

Две веселые подружки, Трам и Тара-рам.

Припев:

Тара-рам, чики-брик,

Раздается каждый миг.

Чики-брик, тара-рам,

Раздается тут и там.

Как по группе на машинах

Едут смелые мужчины, Чик и Чики-брик,

А за ними хохотушки -

Две веселые подружки, Трам и Тара-рам.

Припев.

Целый день читали книжки

Наши умные мальчишки, Чик и Чики-брик,

Рядом - ушки на макушке,

Сказки слушали подружки, Трам и Тара-рам.

Припев.

Кто туда пойти захочет,

Мы вам скажем адрес точный -

Это детский сад.

Приходите вы к нам в гости,

Здесь вам скажем очень, очень

Будет каждый рад.

Припев.

1-й ведущий. И тут настало время,

2-й ведущий. Пришла пора занятий.

1-й ведущий. А, может, не занятий?

2-й ведущий. Но все-таки пришла.

1-й ведущий. Мы взяли краски в руки,

2-й ведущий. А, может, и не в руки?

1-й ведущий. А, может, и не взяли?

2-й ведущий. Но стали рисовать.

Инсценирование песни «Дети любят рисовать».

1-й ведущий. Ну вот, все побежали,

2-й ведущий. А, может, поскакали,

1-й ведущий. А, может быть, галопом

2-й ведущий. Мы в зал все понеслись.

1-й ведущий. Все взяли по скакалке,

2-й ведущий. А, может, и по палке,

1-й ведущий. А, может, и на лесенку

2-й ведущий. Все дружно забрались.

Упражнение с мячами и скакалками.

1-й ведущий. А если вы споете,

2-й ведущий. Да дружно, звонко, весело,

1-й ведущий. Да очень постараетесь,

2-й ведущий. Ведь все на вас глядят.

1-й ведущий. И вам тогда в подарок

2-й ведущий. Все, может быть, похлопают,

1-й ведущий. А, может, и потопают?

2-й ведущий. И даже посвистят.

Во время слов ведущих дети выстраиваются в хор. Песня «Мурлыка» (можно любую песню).

http://www.bibliodetstvo.org.ru

3

1-й ведущий. Из зала все рванули,

2-й ведущий. А, может, не рванули?

1-й ведущий. И в нашу раздевалку

2-й ведущий. Мы строем все пошли.

1-й ведущий. Мы все надели шапки,

2-й ведущий. А, может, и не шапки?

1-й ведущий. А, может быть, бейсболки,

2-й ведущий. И туфли, и носки.

1-й ведущий. Мы вышли на участок,

2-й ведущий. А, может, и не вышли,

1-й ведущий. А, может быть, толпою

2-й ведущий. Туда скорей бежать.

1-й ведущий. Мы стали пробираться,

2-й ведущий. А, может, и не стали,

1-й ведущий. Да нет, мы просто-напросто

2-й ведущий. Все начали играть.

Проводятся игры или аттракционы.

На мотив песни «Напилася я пьяна» дети поют и изображают.

Напились мы компоту

Да наелись мы каши.

Довела нас тропа знакомая

Да до спаленки нашей.

1-й ведущий. Однажды рано утром,

2-й ведущий. А, может, и не утром?

1-й ведущий. А, может, поздним вечером?

2-й ведущий. В дверь кто-то постучал. (Стук в дверь.)

Все дети визжат, убегают и садятся на стульчики.

1-й ведущий. Но кто же это? Страус?

2-й ведущий. А, может, Микки-Маус?

1-й ведущий. А, может быть, трансформер

2-й ведущий. Нас сильно испугал.

Под музыку в зал заходят малыши.

1-й ребенок. Мы для вас составили

Маленькие правила.

Эти правила важны,

Вы запомнить их должны.

2-й ребенок. Как проснешься, так вставай,

Лени волю не давай.

3-й ребенок. Понукания не жди,

В школу вовремя иди.

4-й ребенок. Прежде чем захлопнуть дверь,

Все ли взял с собой, проверь.

5-й ребенок. На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай.

6-й ребенок. В школе, в классе не сори,

А насоришь, убери.

7-й ребенок. Вот и все наши советы,

Их мудрей и проще нету,

Ты, дружок, их не забудь,

Все. До свиданья, в добрый путь!

Ребята из подготовительной группы

http://www.bibliodetstvo.org.ru

4

Милым малышам спасибо,

Что пришли поздравить нас.

Мы игрушки смастерили,

Их подарим вам сейчас.

Дарят игрушки, малыши уходят.

1-й ребенок. Такими мы пришли в детсад,

Но время скоротечно,

И малышами, как тогда,

Мы не смогли быть вечно.

2-й ребенок. Часы идут, бегут года,

Мгновенья пролетают.

И незаметно (вот беда)

Все дети вырастают.

3-й ребенок. А чтобы не было печали

И чтоб вы не грустили зря,

Нас словом добрым вспоминали,

Мы посвящаю вам, друзья!

Свободный номер.

4-й ребенок. Соберем в последний раз

Хоровод любимый, дружный,

Будем помнить детский сад,

Ведь его нам помнить нужно.

5-й ребенок. Воспитателей, друзей –

Каждый день мы их встречали,

У любимых, дорогих

Жизнь свою мы начинали.

6-й ребенок. А теперь уж: «в добрый час!»

Говорят нам со слезами.

Мы уходим, но сердца

Остаются наши с вами.

Песня «Планета детства».

7-й ребенок. Планету детства вспомним мы не раз,

Тот островок, особенно любимый,

Который назывался «детский сад»,

Наш милый детский сад неповторимый.

8-й ребенок. Еще не раз туда мы заплывем,

Забыв про все печали и невзгоды.

Но жаль, что островочек отдалят

Бегущие, как волны, наши годы.

9-й ребенок. Но только знайте, будем помнить мы,

Такое ведь забудется едва ли,

Двух «мамочек», подружек и друзей,

Которые семью нам заменяли.

10-й ребенок. Останемся друзьями мы навек,

Расстанемся, но дружба чтоб осталась.

На то ведь он и создан – человек,

Чтоб жизнь его друзьями наполнялась.

http://www.bibliodetstvo.org.ru

5

Песня «Ты да я, да мы с тобой».

1-й ведущий. На дорожку сидят –

Есть в народе примета,

Чтоб в пути повезло,

Говорят, правда это.

2-й ведущий. Ну а мы вместо той,

Всем знакомой приметы,

Вальс станцуем сейчас,

Вам понравится это.

Дети танцуют вальс и на проигрыш дарят всем цветы.

//ПедСовет №2 2001