**Конспект занятия по формированию элементарных математических познаний**

***На тему: «Геометрические тела»***

в средней группе

**Цель**: Закреплять знания геометрических тел и их свойств. Формировать умение находить известные детям геометрические фигуры по осязательно воспринимаемому образцу. Вырабатывать навыки пользования планом. Закреплять навыки счета в пределах 5. Формировать умение находить признаки сходства и различия и на их основе объединять предметы по сходным признакам. Развивать речь, внимание, пространственное представление, интерес к предмету.

**Материал:** демонстрационный: конус, шар, куб, цилиндр, и их рисунки, цифры от 1 до 5.; раздаточный: кубики двух размеров и двух цветов, две коробки для кубиков.

**Ход занятия:**

1. Игра «Чудесный мешочек»

*Цель:* Закреплять знания геометрических тел.

Воспитатель: Ребята сейчас я вам расскажу сказку.

В одном королевстве, где жили геометрические тела, произошло несчастье. Злой волшебник, рассердился на короля этой страны – Куба - одним взмахом волшебной палочки отправил всех его подданных в глубокое подземелье. А спасти их можно только так: на ощупь определить, что это за предмет, и найти его рисунок.

В «Волшебном мешочке» - шар, конус, цилиндр, трех и четырехгранные пирамиды. А на столе их рисунки.

*Дети по очереди нащупывают фигуры двумя руками, достают ее из мешочка, находят ее рисунок, и ставят фигуру на него.*

Воспитатель: Молодцы, ребята, спасли всё королевство объемных геометрических тел.

1. Игра «Магазин игрушек».

Цель: Закреплять навыки счета в пределах 5.

На столе разложены предметы небольшого размера. На соседнем столе лежат карточки с цифрами от 1 до 5 (лицом вниз).

Воспитатель: В волшебном королевстве есть «Магазин игрушек». Что бы их купить, нужно подойти к столу с карточками и взять любую из них. В «Магазине игрушек» каждый покупает столько игрушек, сколько показывает цифра на карточке. Нужно отсчитать игрушки и поставить их на свой стол.

*Дети берут карточки и отсчитывают игрушки*

1. Физминутка «Заинька».

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал заинька скакать.

Прыгать заинька горазд –

Он подпрыгнул много раз!

1. Игра «Путешествие»

Цель: Вырабатывать навыки пользования планом.

Воспитатель: Ребята, жители королевства приглашают нас к себе в гости. (выставляю план королевства).

На плане есть ограничения: если нарисован перечеркнутый куб, значит, кубу идти нельзя – надо искать другой путь. Так же и для другой фигуры. Каждый ребенок выбирает себе фигуру, и пытается с ней пройти к входу в королевство.

*Во время путешествия ребенок проговаривает свои действия: иду прямо, поворачиваюсь направо и т.д.*

1. Нахождение признаков сходства и различия предметов и на их основе объединения предметов по сходным признакам.

Воспитатель: На столах у каждого есть кубики двух размеров, и двух цветов. Пока фигур не было дома, злой волшебник навел в их вещах полный беспорядок. Подумайте, на какие можно разделить кубики – вещи, чтобы фигуры остались довольны?

*Дети делятся по признаку – цвета.*

Фигуры благодарят детей: теперь их можно разложить по местам.

*Дети раскладывают желтые кубики в желтую коробочку, а синие – в синею. Выяснилось что, это неудобно, одни вещи помещаются, а другие нет.*

Воспитатель: Как еще можно разложить кубики?

*Дети самостоятельно должны прийти к выводу, что кубики еще можно распределять по размеру*

Воспитатель: Какие вы молодцы!!! Помогли волшебному королевству!

1. Итог занятия

- Что интересного было на занятии?

- Какие геометрические тела вы запомнили?

- По каким признакам можно распределять предметы?