**КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ  
  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**ТЕМА: «СОЛНЫШКО»**  
  
  
**Цель:** Развитие логического мышления при сравнении заданных величин,  
  
учить выделять основные признаки предметов: цвет, форму, вели-   
  
чину; Продолжать согласовывать существительные с прилагатель-   
  
ными в заданном числе и роде ; Вызывать у детей эмоциональный   
  
отклик, желание выполнять игровые действия; Развивать память внимание мышление.  
  
  
**Оборудование:** Волшебный сундучок, музыкальная шкатулка, картинки  
  
с изображением русских народных сказок, плоскостные геометричес-  
  
кие фигуры, трафареты для штриховки, трафареты для штриховки.  
  
  
**^ Ход занятия:**  
  
  
Воспитатель показывает детям музыкальный сундучок:  
  
«Я, волшебный сундучок, музыкальный твой дружок.  
  
Очень хочется узнать, кто может сказку рассказать?»  
  
( Дети открывают сундучок, находят там картинки с изображением русских народных сказок, рассматривают их)  
  
  
Воспитатель: -Ребята, скажите, из какой сказки эти герои? ( Гуси – лебеди)  
  
- А почему эта сказка называется «русская народная» ?  
  
( ответы детей…)  
  
- Я предлагаю Вам отправиться в путешествие по сказке. Хотите? Только тот может отправиться в сказку, кто верит в чудеса и волшебство. Закройте глазки и повернитесь вокруг себя.   
  
- Вот мы с Вами и в сказке, на волшебной полянке! Представьте себе, как здесь сказочно красиво. Как много цветов, вокруг летают бабочки. Стройная березка машет нам своими веточками , как будто – бы здоровается с нами. А вы ребята, что видите ? ( ответы детей)   
  
Далее, воспитатель обращает внимание детей на геометрические фигуры, расположенные на плоскости.  
  
- Как вы думаете, что это? ( ответы детей – печка)  
  
- Из каких геометрических фигур она состоит? (ответ детей)  
  
- Эти фигуры одинаковые или разные? ( ответы детей)  
  
- Давайте рассмотрим нашу печку. Какого цвета большой , средний и маленький прямоугольники? ( ответы детей)  
  
-Посмотрите, здесь за заслонкой что-то находиться. Это логические задачи:  
  
  
Печка с вами поиграет,  
  
Вам задачки загадает!  
  
  
1). Всем известно в целом мире, пальцев на руке… ( четыре).  
  
2). Все ребята точно знают, кошки очень громко… ( лают?)  
  
3).Скачет наш котенок ловко, очень любит он…(морковку?)  
  
4).Наш Сережа очень шустрый, он всегда смеется…( грустно?)  
  
5).У кота забрали рыбу, должен кот сказать…(спасибо?)  
  
  
- Молодцы, с заданием вы справились. Скажем печке до свидания и отправимся дальше в путь! По пути им встречается яблонька, так же выложена из плоскостных геометрических фигур.  
  
  
- Из каких геометрических фигур она состоит ( ответы детей)  
  
- Прямоугольник у яблони, это что? (…ствол)  
  
-А овалы, это что? (…ветви)  
  
-Овалов сколько? Какие они по цвету?   
  
- А прямоугольников сколько? Какого он цвета?   
  
- Какие плоды растут на яблоне? Они одинаковые или разные?  
  
- Выше всех растут яблоки какого цвета? А справа? Слева?  
  
- Сколько всего яблок растет на верхней ветке? А на средней? А на нижней? А сколько всего яблок растет на дереве?  
  
Ребята, под кроной дерева что-то находится. Это геометрическая мозаика. Яблонька предлагает Вам выложить разные фигурки животных или предметов, это уже как Вам ваше воображение подскажет.  
  
Дети благодарят яблоньку, прощаются с ней и отправляются дальше в путешествие по сказке.  
  
  
- Ребята, перед нами река, она широка, глубока. Никак нам ее не перейти, ведь мост через реку сломан и остались только эти перекладины.  
  
-Как вы думаете, они одинаковые или разные?  
  
-По каким признакам они разные?  
  
-Самая длинная перекладина какого цвета? А короче длинной какого цвета? А еще короче какого цвета? И самая короткая? (….)  
  
-Самая широкая перекладина какого цвета? Чуть уже? Еще уже? И самая узкая какого цвета? Ну а теперь давайте строить мост через реку.  
  
( Дети выкладывают мост, переходят реку).  
  
- Ребята, посмотрите, здесь еще и кочки, значит перед нами болото. Чтобы его перейти, надо прыгать с кочки на кочку и обязательно считать их, иначе нам болото не перейти!   
  
( Пройдя болото, дети подходят к концу своего путешествия.)  
  
- А это кто еще смеется? Слышите? ( ответы детей)  
  
- Ну конечно, это наш друг, веселый мячик! Он очень рад, что мы вернулись и ему хочется спросить , что же нам запомнилось в этом путешествии? ( Каждый из детей ловит мяч и рассказывает что же ему больше всего запомнилось или понравилось в этом путешествии).  
  
-Ребята, мы с Вами снова пришли к волшебному сундучку. Какой сюрприз он нам приготовил? Откроем его?   
  
( Там находятся трафареты геометрических фигур).