**КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**ТЕМА: «СОЛНЫШКО»**

**Цель:** Развитие логического мышления при сравнении заданных величин,

учить выделять основные признаки предметов: цвет, форму, вели-

чину; Продолжать согласовывать существительные с прилагатель-

ными в заданном числе и роде ; Вызывать у детей эмоциональный

отклик, желание выполнять игровые действия; Развивать память внимание мышление.

**Оборудование:** Волшебный сундучок, музыкальная шкатулка, картинки

с изображением русских народных сказок, плоскостные геометричес-

кие фигуры, трафареты для штриховки, трафареты для штриховки.

**^ Ход занятия:**

Воспитатель показывает детям музыкальный сундучок:

«Я, волшебный сундучок, музыкальный твой дружок.

Очень хочется узнать, кто может сказку рассказать?»

( Дети открывают сундучок, находят там картинки с изображением русских народных сказок, рассматривают их)

Воспитатель: -Ребята, скажите, из какой сказки эти герои? ( Гуси – лебеди)

- А почему эта сказка называется «русская народная» ?

( ответы детей…)

- Я предлагаю Вам отправиться в путешествие по сказке. Хотите? Только тот может отправиться в сказку, кто верит в чудеса и волшебство. Закройте глазки и повернитесь вокруг себя.

- Вот мы с Вами и в сказке, на волшебной полянке! Представьте себе, как здесь сказочно красиво. Как много цветов, вокруг летают бабочки. Стройная березка машет нам своими веточками , как будто – бы здоровается с нами. А вы ребята, что видите ? ( ответы детей)

Далее, воспитатель обращает внимание детей на геометрические фигуры, расположенные на плоскости.

- Как вы думаете, что это? ( ответы детей – печка)

- Из каких геометрических фигур она состоит? (ответ детей)

- Эти фигуры одинаковые или разные? ( ответы детей)

- Давайте рассмотрим нашу печку. Какого цвета большой , средний и маленький прямоугольники? ( ответы детей)

-Посмотрите, здесь за заслонкой что-то находиться. Это логические задачи:

Печка с вами поиграет,

Вам задачки загадает!

1). Всем известно в целом мире, пальцев на руке… ( четыре).

2). Все ребята точно знают, кошки очень громко… ( лают?)

3).Скачет наш котенок ловко, очень любит он…(морковку?)

4).Наш Сережа очень шустрый, он всегда смеется…( грустно?)

5).У кота забрали рыбу, должен кот сказать…(спасибо?)

- Молодцы, с заданием вы справились. Скажем печке до свидания и отправимся дальше в путь! По пути им встречается яблонька, так же выложена из плоскостных геометрических фигур.

- Из каких геометрических фигур она состоит ( ответы детей)

- Прямоугольник у яблони, это что? (…ствол)

-А овалы, это что? (…ветви)

-Овалов сколько? Какие они по цвету?

- А прямоугольников сколько? Какого он цвета?

- Какие плоды растут на яблоне? Они одинаковые или разные?

- Выше всех растут яблоки какого цвета? А справа? Слева?

- Сколько всего яблок растет на верхней ветке? А на средней? А на нижней? А сколько всего яблок растет на дереве?

Ребята, под кроной дерева что-то находится. Это геометрическая мозаика. Яблонька предлагает Вам выложить разные фигурки животных или предметов, это уже как Вам ваше воображение подскажет.

Дети благодарят яблоньку, прощаются с ней и отправляются дальше в путешествие по сказке.

- Ребята, перед нами река, она широка, глубока. Никак нам ее не перейти, ведь мост через реку сломан и остались только эти перекладины.

-Как вы думаете, они одинаковые или разные?

-По каким признакам они разные?

-Самая длинная перекладина какого цвета? А короче длинной какого цвета? А еще короче какого цвета? И самая короткая? (….)

-Самая широкая перекладина какого цвета? Чуть уже? Еще уже? И самая узкая какого цвета? Ну а теперь давайте строить мост через реку.

( Дети выкладывают мост, переходят реку).

- Ребята, посмотрите, здесь еще и кочки, значит перед нами болото. Чтобы его перейти, надо прыгать с кочки на кочку и обязательно считать их, иначе нам болото не перейти!

( Пройдя болото, дети подходят к концу своего путешествия.)

- А это кто еще смеется? Слышите? ( ответы детей)

- Ну конечно, это наш друг, веселый мячик! Он очень рад, что мы вернулись и ему хочется спросить , что же нам запомнилось в этом путешествии? ( Каждый из детей ловит мяч и рассказывает что же ему больше всего запомнилось или понравилось в этом путешествии).

-Ребята, мы с Вами снова пришли к волшебному сундучку. Какой сюрприз он нам приготовил? Откроем его?

( Там находятся трафареты геометрических фигур).