Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Малыш» п.Горный

Старинная карта

Музыкальное занятие с использованием речевых игр для детей 5-6 лет

Подготовила

 музыкальный руководитель Гольнева Е.А.

2012 год

*Дети входят в зал по музыку «Марш» Е Тиличеевой, неожиданно замечают, что на ковре стоит старая, вся в ракушках бутылка.*

Музыкальный руководитель. Ребята! Посмотрите – какая –то старая бутылка. Как будто она попала к нам прямо из моря. Даже ракушки к ней прилипли. (Трясет бутылку.) В ней что-то есть. Сейчас откроем и увидим.

*Открывает бутылку, достает свернутую трубочкой карту.*

Музыкальный руководитель. Это же старинная карта. Давайте ее хорошенько рассмотрим. Как вы думаете, что на ней изображено?

*Ответы детей.*

- Все понятно. Здесь изображены разные острова. Один по форме похож на банан; другой – оранжевый, как апельсин. А на этом острове с огромной горой нарисован ключ. Что им можно открыть? Ребята, может быть в нашем зале есть предмет, который можно открыть таким ключом?

*Дети самостоятельно все осматривают и находят в углу сундук с замком.*

Музыкальный руководитель. Молодцы! Предлагаю отправиться в путешествие согласно этой карте. На чем же мы отправимся в путь?

Дети. На корабле!

Музыкальный руководитель. А вы сами сможете его построить?

*Дети под веселую музыку строят корабль, воспитатель помогает им.*

Музыкальный руководитель. Наш корабль готов! Осталось выбрать капитана.

Море бывает разное – то приветливое, спокойное, то вдруг налетает страшный ураган и вздымает огромные волны.

**Активное слушание «Море»**

*Под тихую музыку «Море»Н.Римского-Корсакова дети плавно качают руками и произносят «Ш-ш-ш», а под музыку «Шторм» в исполнении В. Мэй раскачивают всем телом и гудят.*

Музыкальный руководитель. Вот и первый остров. На карте он обозначен как Остров Обезьян.

*Выбегают мартышки*

1 – я Мартышка. Мы – мартышки, две сестрички.

 Я – Чи-чи

2 – я Мартышка А я- Ча-ча

1 – я Мартышка Любим мы играть в ловишки

2 – я Мартышка Бегать, прыгать и плясать

1 – я Мартышка Ну- ка, стройся по порядку

2 – я Мартышка На мартышкину зарядку!

**Динамическое упражнение «Мартышкина зарядка»**

Чтоб на остров наш прибыть

Надо долго-долго плыть

*(Имитируют руками плавание)*

Вдруг в засаде крокодил.

Чуть он нас не проглотил!

*(Хлопки вытянутыми вперед руками)*

Тут и мошки налетели.

Мошки просто одолели!

*(Взмахи руками поочередно вверх-вниз)*

Нет тропинки? Не беда!

Сами сможем протоптать.

*(Идут по кругу дробным шагом)*

На песочке раскаленном

Невозможно устоять

Но и здесь грустить не будем –

Будем весело скакать!

*(Поскоки с продвижением вперед)*

На мартышек поглядим,

Все за ними повторим:

Ручками похлопаем,

Каблучком потопаем,

Высоко попрыгаем,

Ножками подрыгаем,

Сделали «пружинку»

Выпрямили спинку.

*(Выполняют движения по тексту)*

Потом повернулись

И всем улыбнулись!

Устали? Отдыхаем.

В игру поиграем.

*Речевая игра со звучащими жестами «Обезьянки»*

Чи-чи-чи! Чи-чи-чи! Хлопки

Обезьяна на печи. Шлепки по коленям

Чи-чи-чи! Чи-чи-чи! Хлопки

Грызет с маком калачи. Щелчки пальцами

Чу-чу-чу! Чу-чу-чу! Хлопки

Поиграть я с ней хочу. Притопы

Чу-чу-чу! Чу-чу-чу! Хлопки

Я смеюсь и хохочу! Дети весело смеются.

Музыкальный руководитель. Мартышки, вы не подскажете нам, как найти ключ от старого сундука?

1 – я Мартышка. Нет! Но мы можем вам подарить сладкий банан. Может быть, он вам пригодится. А, может, еще поиграем? С вами так весело!

Музыкальный руководитель. Спасибо» Но нам пора в путь. До свидания, мартышки!

Музыкальный руководитель. Скорее на наш корабль! Чтобы нам не было скучно в пути, поиграем с пальчиками.

**Комплекс пальчиковой гимнастики « На море»**

*(стихи И. Арсеневского)*

***Дельфин***

*Дети соединяют руки, изображая дельфина, делают волнообразные движения*

Если в море с курса сбился,

Если ветер разозлился,

Ты моряком отважным будь –

Дельфин укажет верный путь!

***Бинокль***

*Пальцами рук делают «очки» вокруг глаз*

Все, что очень далеко,

Все, что очень высоко,

Что не видишь ты порой,

Вижу я в бинокль свой!

***Штурман***

*Дети «управляют штурвалом»*

В бури, в шторм и ураган

Судном правит штурман.

Море у него в глазах,

И штурвал в его руках

***Чайки***

*Имитируют руками полет чаек*

Чайки по небу кружат,

Чайки с неба нам кричат-

Буря, штиль или дожди

Будут ждать нас впереди.

Музыкальный руководитель.

Нет покоя парусам:

Нас качает по волнам.

Ветер дует все сильней-

Правим к берегу скорей!

Мы попали на Оранжевый остров!

Все вокруг вдруг стало рыжим,

Даже небо и земля.

Споем скорее песенку,

Оранжевую песенку,

Веселые друзья!

**Оранжевая песенка**

*(сл. А.Арканова, муз. К. Певзнера)*

Музыкальный руководитель. Кто же может жить на таком ярком острове?

Голос из- за ширмы. Ве-ве-ве!

Музыкальный руководитель. Ребята, кто говорит?

Голос из-за ширмы. Рит-рит-рит!

Музыкальный руководитель. Кто повторяет за мной?

Голос из-за ширмы. Ой-ой-ой!

*Выбегает пестро одетый Попугай*

Попугай. Я веселый, я задорный

 Разноцветный попугай!

 Эй, народ, скорей вставай,

 Суперпесню запевай!

**Песня с танцем «Какадурчик»**

Попугай. Дорогие мои ребятишки! С вами так интересно! Я хочу вас всех угостить. На моем Оранжевом острове растут великолепные овощи и фрукты! Сейчас я быстренько приготовлю щи из яблок и апельсинов и компот из капусты с картошкой. Или все наоборот? Запутался совсем! Помогите, ребята!

Музыкальный руководитель. Дети, что готовят из овощей? *(Щи!)* А из фруктов? *(Компот!)*

Попугай. Вот вам большая корзина с фруктами и овощами, две кастрюли. Начинаем варить!

**Эстафета «Овощи и фрукты»**

*Дети делятся на две команды: одна выбирает из корзины по одному овощу, складывает в белую кастрюлю для щей; другая собирает фрукты для компота в голубую кастрюлю.*

Музыкальный руководитель. Чтобы компот стал еще вкуснее, мы дарим теде сладкий банан с острова Обезьян.

Музыкальный руководитель. Чтобы компот стал еще вкуснее, мы дарим тебе сладкий банан с Острова Обезьян.

Попугай. Спасибо! Спасибо! Вы такие молодцы! А куда путь-то держите?

Музыкальный руководитель. Мы нашли старинную карту и ищем остров, где находится ключ от старого сундука.

Попугай. Слышал я про такой ключик. Его хранит сердитый Сладкоежка. Все его боятся. Вот вам самый спелый апельсин. Может быть, он вам пригодится.

Музыкальный руководитель. Благодарим тебя, попугай. Пора в путь, ребята! До свидания, Оранжевый остров! Капитан, запевай нашу морскую песню!

*Песня по выбору музыкального руководителя.*

*Свет выключается, раздается шум, в середине зала появляется пальма с висящими на ней шоколадками.*

Музыкальный руководитель. Похоже, мы попали на следующий остров. Что это за дерево? Почему на нем растут шоколадки?

*Выбегают девочки в костюмах, оформленных как шоколадные батончики «Твикс», «Марс»и т.д.*

1-я шоколадка. Мы веселые девчата,

 Мы- девчата-шоколадки!

2-я шоколадка. Я – с орехом!

3-я шоколадка. Я – с кокосом!

4-я шоколадка. Я – с изюмом!

5-я шоколадка. Я – с абрикосом!

Вместе. Мы- в Шоколандии живем,

 Громко песенки поем!

**Песня «Шоколадная страна»**

1. Надоели макароны,

Надоело молоко

Соберусь я и уеду

Очень- очень далеко!

Припев: Шоколадная страна!

 Ночью снится мне она.

 На большой планете нашей

 Есть такая лишь одна!

1. Там у речки мармеладной

Чудо- сладости растут.

Дети цвета шоколада

Эти сладости жуют.

1. «Милки-уэй» у них на завтрак,

«Твикс» и «Сникерс» на обед.

Нет детей счастливей этих,

Обойди хоть цел ый свет!

1-я Шоколадка. Ребята, а вы знаете, из чего делают шоколад? Нет? Мы сейчас будем рассказывать, а вы пальчиками все показывать.

**Речевая игра с движением «Веселый шоколад»**

Раз, два, три, четыре, пять *Шагают на месте*

Бобы какао надо взять.

В порошок все растереть, *Трут ладошки одну о другую*

Громко песенку запеть:

Вкусный, сладкий шоколад *Хлопки, прыжки*

Приготовить каждый рад!

Продолжаем шесть, семь, восемь *Выполняют «пружинку»*

Какао – масло нужно срочно! *Сжимают и разжимают пальцы рук*

Сыпем сахар, ванилин, *Собирают пальцы в щепотку.*

Запоем все как один:

Вкусный, сладкий шоколад *Хлопки, прыжки*

Приготовить каждый рад!

Девять, десять – нелегко! *Качают головой*

Мы добавим молоко, *Кружатся дробным шагом*

Все по формам разольем *Делают круговые движения руками*

И немножко подождем *Приседают, кулачок под щечкой*

Вот готов наш щоколад – *Хлопки, прыжки*

Съесть кусочек каждый рад!

2- Шоколадка. Подходите к пальме, ребятки,

 Берите скорей шоколадки!

*Дети подходят к пальме, снимают шоколадки, разворачивают – но там пусто.*

Музыкальный руководитель. Где же шоколад? Кто его съел?

*В зал вбегает Сладкоежка*

Сладкоежка. Не трогайте мою пальму! Только я могу здесь есть шоколад! Уходите!

*Дети убегают и садятся на стульчики, Шоколадки прячутся за воспитателя*

Воспитатель. Кто ты? Почему так кричишь?

Сладкоежка. Я – великий и ужасный Сладкоежка!

Воспитатель. Почему тебя зовут Сладкоежка?

Сладкоежка. Потому что я ем только одни шоколадки и конфетки.

Воспитатель. А почему великий и ужасный?

Сладкоежка. Потому что я в этой шоколадной стране уже почти все съел. *(Принюхивается*) Ага! Кажется, еще остались вкусные батончики! Сейчас я их съем!

*Шоколадки убегают, снимают костюмы, садятся на стульчики*

Музыкальный руководитель. Ай-ай-ай, Сладкоежка, ты такой сердитый! Ребята, как же нам его развеселить?*(Ответы детей)*Конечно, с ним нужно поиграть.

Сладкоежка. Поиграть? С удовольствием! Я знаю такую вкусную игру!

**Речевая игра «Сладкоежка»**

*Дети стоят в кругу, в центре – Сладкоежка. Он бросает мяч по очереди каждому ребенку. Игра проводится по типу «Съедобное- несъедобное». Если слово обозначает съедобное – ребенок ловит мяч и говорит «Ням!», а если несъедобное – отталкивает мяч.*

Сладкоежка. Начинаю развлеченье

Я принес вам угощенье:

Вот тебе – пирожное,

А тебе – мороженое,

Вкусную ватрушку,

Мягкую подушку.

Вот молочный шоколад,

Разноцветный мармелад,

Абрикосовый пирог

И малиновый сапог

Яблоки румяные,

Ложки деревянные,

Круглый апельсин,

Книжный магазин,

Сладкое варенье,

Квадратное печенье.

Звонкий барабан,

Сахарный банан.

А теперь вы не зевайте

И скорее убегайте!

Сладкоежка. *(грустно)*Я такой сердитый, потому что у меня всегда болят зубы.

Воспитатель. Дети, почему у Сладкоежки болят зубы?

*Ответы детей*

Музыкальный руководитель. Мы поможем тебе, Сладкоежка!

Унтики-фунтики

Пять снегирей.

Щётка зубная,

Явись к нам скорей!

*Воспитатель, взмахнув палочкой с гвоздиком на конце, задевает воздушный шар. Шар лопается, из него падает маленькая зубная щётка.*

Музыкальный руководитель. Держи, Сладкоежка, эту щетку чисть зубки каждый день, как это делают наши дети. Да не ешь столько сладкого.

Сладкоежка. А что мне тогда есть?

Музыкальный руководитель. Побольше овощей и фруктов. Вот, держи апельсин. Тебе его прислал попугай с Оранжевого острова.

Сладкоежка. Вот так подарок! Я вам сейчас тоже кое-что подарю.

*Достает из кармана ключик*

- Смотрите, какой блестящий! Правда, я даже не знаю, для чего он.

Музыкальный руководитель. Зато мы с ребятами знаем! Надо быстрее возвращаться. Но мы проделали такой длинный путь, так устали!

Сладкоежка. Я знаю отличное заклинание:

Глазки закрывайте, ручки опускайте,

Вправо-влево повернитесь,

В детском садике очутитесь!

*Дети открывают замок сундука ключом и находят внутри много разных фруктов, угощают Сладкоежку, отправляются в группу.*