**Партнёрство ГБОУ и семьи в логопедической работе с ребёнком.**

Не секрет, что совместная деятельность родителей и педагогов приносит более быстрый и эффективный результат в коррекционной работе.

*Задачи родителей:*

* Создание дома условий, благоприятных для речевого развития ребёнка.
* Систематически проводить работу по речевому развитию детей и коррекцию его недостатков (пол контролем специалиста).

Отсюда вытекает необходимость просветительской работы учителя – логопеда с родителями.

Здесь можно использовать различные традиционные формы работы :

- родительские собрания;

- индивидуальные консультации;

- мастер – классы.

Также широко используются вспомогательные средства:

- «логопедические» уголки с информационными стендами;

- тематические выставки книг, пособий, игр по разным темам;

- памятки для родителей, буклеты, визитки;

- «родительская почта»: система вопрос-ответ;

- рассылка речевого материала по электронной почте;

- показ презентаций и видеоуроков специалиста;

- общение в блогах и на сайтах детского учреждения.

Важное место в этом ряду занимает рабочая тетрадь ребёнка, «логопедическая тетрадь».

**Примерные темы бесед и консультаций с родителями.**

1. Итоги логопедического обследования и прогнозы развития ребёнка.
2. Этапы работы над звукопроизношением.
3. Диагноз: общее недоразвитие речи.
4. Диагноз: фонетико-фонематическое недоразвитие речи.
5. Как выполнять домашние задания логопеда.
6. Фонематический слух, его развитие.
7. «Чтоб красиво говорить - надо с пальцами дружить»-развитие мелкой моторики руки.
8. Профилактика дисграфии.
9. Что должен знать ребёнок к 1-му классу.
10. Развитие связной речи дошкольников.