Конспект логопедического занятия в старшей группе детей с ОНР.

Подготовила учитель-логопед МДОБУ детский сад № 26 Кочура О.М.

Тема: **«***Хлеб. Кубань – житница России».*

*Цели***:** Обогащение словаря по данной теме. Учить подбирать признаки к существительным, образовывать признаки от предметов и от действий. Употребление существительных с суффиксами (уменьшительно-ласкательными). Употребление антонимов, предлога «с» с существительным в творительном падеже. Упражнять в чтении схемы слова. Называть пословицы о хлебе. Обогащать и закреплять кубанский словарь. Воспитывать любовь к родной Кубани и уважение к труду хлеборобов.

*Ход занятия:*

1. *Логопед*: Ребята, повторите за мной стихотворение:

«Бублик, баранку, батон и буханку

Пекарь из теста испек спозаранку».

- Что испек пекарь? Какой первый звук в этих словах? К какому из этих слов подходит схема: ООООО (батон). Сколько в нем гласных? (2) Согласных? (3).

2. Прежде чем испечь хлеб, надо вырастить его. Сначала его надо посеять (чем?) сеялкой, косить (чем?) косилкой, молотить - молотилкой, жать – жаткой. Хлеб выращивают хлеборобы.

«Горячи в работе хлеборобы,

Выучка кубанская видна:

Золотом зерна

Высокой пробы

Нивы труд оплатят их сполна»

(*В. Подкопаев*)

3. Итак, если хлеб посеяли – то хлеб посеянный;

вырастили – выращенный;

убрали – убранный;

испекли – испеченный.

1. Хлеб пекут из пшеницы – это хлеб (какой?)…пшеничный, из ржи – ржаной, из ячменя – ячменный.
2. Слава миру на земле!

Слава хлебу на столе!

Слава тем, кто хлеб растил,

Не жалел трудов и сил!»

- А кто же растит хлеб?

на тракторе работает – (тракторист)

на комбайне – (комбайнер)

на мельнице – (мельник)

на пекарне – (пекарь)

1. – Сейчас собранное зерно везут на грузовиках на элеваторы, а в старину на

Кубани зерно везли на мажарах (специальные повозки с запряженными лошадьми) по амбарам – сараям для хранения хлеба. А перед этим снопы хлеба обмолачивали на одонках возле своих хат и куреней. Делали это дружно, а вечерами, бывало, весело играли.

1. Предлагаю вам поиграть в кубанскую игру «*Хлебец*». Давайте выберем

ведущего – Кто из вас это сделает?

«Шла зозуля мимо сети,

А за нею малы дети,

Зозулята просят пить,

Выходи – тебе водить».

- Вот и выбран хлебец. А кто такие «зозуля» и «зозулята»? (Кукушка и кукушата).

Проводится подвижная игра «Хлебец». (Дети стоят попарно друг за другом, впереди «хлебец»).

Хлебец: Пеку-пеку хлебец!

Дети: А выпечешь?

Хлебец: Выпеку.

Дети: А убежишь?

Хлебец: Попробую.

После этих слов два задних игрока бегут в противоположных направлениях с намерением соединиться и встать перед хлебцем. А тот пытается поймать одного из них. Оставшийся без пары – хлебец.

1. – Ребята, а какой бывает свежеиспеченный хлеб? (- свежий, мягкий, ароматный,

душистый, румяный, пышный, теплый).

1. Скажите, а с какими руками нужно садиться за стол, брать хлеб? (чистыми). А

какими нельзя? (грязными). Подберите слова противоположного значения о хлебе:

чистый – (грязный)

мягкий – (твердый)

свежий – (сухой, несвежий)

соленый – (сладкий)

белый – (черный)

горячий – (холодный)

1. Помогите закончить фразу;

а) Бабушка испекла пшеничный… (хлеб).

б) Детишки едят суп с… (хлебом).

в) На тарелке один кусочек… (хлеба).

г) Кубанский хор поет песню …(о хлебе).

д) В народе говорят: «Поклонись…(хлебу)».

11. Какие еще вы знаете пословицы и поговорки о хлебе?

«Хочешь есть калачи – не лежи на печи».

«Хата бела, да без хлеба в ней беда».

«Хлеб – всему голова».

«Будет хлеб – будет и песня».

1. «В степи, под этим южным небом,

Мне хлеборобы как родня.

Они Россию кормят хлебом,

А это значит – и меня».

(*К.Обойщиков)*

Давайте послушаем песню о хлебе в исполнении Кубанского казачьего хора. (*песня «Песня о родной земле» ст. В.Бакалдина, муз. В.Лаптева*).

1. *Итог занятия. Рефлексия.*