**Конспект НОД**

**по формированию элементарных математических представлений**

**«Поможем Матрёшке»**

**(II младшая группа)**

**Воспитатель : Маркина В.В.**

**Цель :** Упражнять в сравнении двух предметов по длине ,используя приём наложения. Активизировать словарь ( длиннее ,короче ).

Дать представление о круге . Продолжать знакомить с овощами и фруктами, назвать их форму и цвет .

Учить сравнивать две группы предметов . (больше – меньше )

**Оборудование :** муляжи различных фруктов и овощей . Две корзинки . Кирпичики зелёного и синего цвета . Игрушка Матрёшка .

**Ход занятия .**

Дети садятся за стол . Я вношу матрёшку и выкладываю на стол муляжи фруктов овощей .

Провожу игру « Чем похожи и чем различаются овощи и фрукты «

Воспитатель : к К нам в гости пришла матрёшка . Ей нужно собрать в одну корзину овощи , в другую – фрукты . Давайте поможем матрёшке ! (показываю круглый лимон и помидор )

Что это ? ( лимон – фрукт , помидор – овощ ) Они одинаковой формы ? ( да ,формы одинаковой ) Какая у них форма ? ( круглая )

Верно . ( показываю помидор ) Какого цвета этот овощ ? ( красного )

Правильно ( показываю лимон )

А этот фрукт какого цвета ? (жёлтого )

Они разного цвета? ( да , помидор –красного , а лимон – жёлтого )

Верно . (показываю апельсин и морковь )

Что это ? (апельсин – фрукт , морковь – овощ ) Они одинакового цвета ? (да )

А форма у них одинаковая ? ( нет , у них разная форма )

Выкладываю на стол несколько лимонов . Предлагаю детям положить рядом столько же помидоров . Раскладывая фрукты и овощи парами ( лимон – помидор ) применяя приём приложения , дети убеждаются , что лимонов столько же , сколько помидоров .

Затем добавляю один лимон или убираю два помидора .

После каждого изменения спрашиваю :

-Лимонов столько же , сколько и помидоров , или меньше (больше ) ?

Дети отвечают больше или меньше .Предлагаю разложить фрукты и овощи по разным корзинкам . Дети выполняют задание .

Провожу разминку .Дети произвольно бегают. По сигналу встают парами мальчик –девочка .

Спрашиваю : Ребята ,кого больше мальчиков или девочек ?

( если мальчик остался без пары , то мальчиков больше ,чем девочек )

Затем дети садятся за стол .

Воспитатель : Матрёшке пора домой , Давайте для неё сделаем две дорожки из зелёных и синих кирпичиков

Одна подгруппа детей выкладывает дорожку из кирпичиков синего цвета , другая из кирпичиков зелёного цвета .

Воспитатель : Как узнать какая дорожка длиннее ? ( предложения детей )

Нужно придвинуть одну к другой . (показываю ) и таким образом определить равны они или одна из них длиннее (дети располагают одну дорожку на другую )

Пусть матрёшка пойдёт по такой дорожке , которая длиннее . По какой дорожке она пойдёт ? ( ответы детей )

Матрёшка благодарит вас за помощь , прощается и отправляется в путь .