***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное***

***учреждение детский сад комбинированного вида №84 «Радуга»***

 ***Конспект по ФЭМП***

 ***(первая младшая группа)***

 ***Воспитатель***

 ***Туранова Я.Е.***

 ***г. Елец***

**Программное содержание:**

**Направление «Познавательное развитие»:**

Познакомить детей с геометрической фигурой – кругом.

Упражнять детей в правильном назывании геометрической фигуры «круг».

Учить малышей обследовать фигуры (обводить пальцем контуры; называть их; группировать геометрические фигуры по форме).

Продолжать учить различать один и много предметов.

Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина.

Упражнять в группировке предметов по цвету.

Побуждать детей к называнию предметов и их признаков (цвет, количество).

**Направление «Речевое развитие»:**

Обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими цвет, величину.

Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи.

**Направление «Социально-коммуникативное развитие»:**

Учить детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.

Воспитательные задачи:

**Оборудование:**

Коробка для шариков, шарики четырёх основных цветов (красные, синие, зелёные, жёлтые), 4 корзиночки тех же цветов, геометрические фигуры, 2 мяча (большой и маленький), обруч.

**Ход ОД:**

Дети входят в группу.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся. (Дети здороваются с гостями).

Воспитатель просит детей встать в круг. Внутри круга лежит обруч.

**Воспитатель**: Дети, посмотрите, какой большой круг у нас. Похож он на солнышко? А внутри нашего круга — солнышка, что вы видите?

**Дети**: Обруч.

**Воспитатель**: Похож обруч на солнышко?

**Дети**: (Ответы могут быть разными).

**Воспитатель**: Давайте нашему солнышку сделаем лучики. Возьмитесь правой рукой за обруч, а левую вытяните в сторону. Вот мы какие лучики!

Воспитатель предлагает ребятам кружатся, взявшись за обруч.

**Воспитатель:** На какую фигуру похож обруч-солнышко?

**Дети**: На круг.

Воспитатель показывает детям круг.

**Воспитатель**: Дети, вот это круг. *Затем уточняет название предмета*. Что это? (Воспитатель спрашивает нескольких детей).

Воспитатель: Посмотрите сколько на столе много разных геометрических фигур. Найдите среди них круг. Нашли ? Молодцы. (Если дети затрудняются, воспитатель помогает). Обведём его пальцем вот так. Давайте попробуем его покатать на столе. Получилось? Хорошо.

*Раздаётся стук в дверь.*

**Воспитатель**: Ой, ребята, к нам кто-то пришёл. Пойду посмотрю.

Посмотрите, что нам принесли. *Трясет коробочку.*

Слышите, что же там такое?

*Дети высказывают свои предположения.*

**Воспитатель**: Давайте посмотрим, что же лежит в коробочке. Открывает ее.

-А тут шарики!

**Воспитатель**: Сколько шариков? (Много).

Возьми, Артём, шарик. И Рома возьми один шарик.

*В процессе раздачи шаров, спрашивает детей о цвете шаров и их количестве у каждого.*

Ника, какого цвета у тебя шарик?

-Сколько шариков у Коли?

У Ромы один, у Вики один… у всех по одному. А в коробке сколько шариков? (Ни одного. Пуста коробка).

Посмотрите, у меня еще есть коробочки.

*Выставляет 4 коробочки основных цветов.*

**Воспитатель**: Какого цвета эта коробочка? (Красного).

В эту коробочку нужно только красные шарики.

*Аналогично группируем по цвету шарики в остальные 3 коробочки.*

**Воспитатель**: Посмотрите внимательно на свои шарики и положите их в коробочку такого же цвета.

 *Дети выполняют задание.*

Молодцы, ребятки. Все шарики положили в коробочки.

Вот какая красота, правильно нашли цвета!

 В группу вкатывают 2 мяча.

- Ой, что это?

-Мячик! Какой это мячик, большой или маленький? (Большой). А это какой мяч? (Маленький).

 А что умеет делать мячик? (Прыгать).

Посмотрите, как мячик умеет прыгать. Воспитатель отбивает мяч от пола и читает стихотворение «Мой весёлый звонкий мяч».

А теперь вы тоже мячиками стали! Вот как много у нас мячиков!

Как мячики детки прыгают! Воспитатель, положив на голову ребенку ладонь, еще раз проговаривает стихотворение.

Мячики прикатились к нам в гости и останутся с нами играть еще.