Тема: В гости к Федоре Егоровне

Программное содержание:

* Создание условий для закрепления геометрических фигур; закрепление название одежды, посуды; мебели;
* Упражнять в умении соотносить число и цифру;
* Способствовать развитию внимания, логики; памяти;
* Воспитывать умение сопереживать героям занятия.

Словарная работа:

Активный словарь: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник,

Пассивный словарь геометрические , фигуры, одежда, мебель, посуда.

Индивидуальная работа: с Данилом ,Ринатом составление цепочки из геометрических фигур.

Предварительная работа:

* Проведения занятий по ФЭМП «Форма».
* Работа с трафаретами (геометрические фигуры)
* Счет до 8 ( прямой и 5 обратный)
* д/задания по выкладыванию геометрических фигур по цепочке.

Методы и приемы:

Художественное слово, объяснения, игровая ситуация.

Оборудование:

Раздаточный материал: лабиринты, записи с заданиями разной формы, геометрические фигуры, цифры, посуда.

Демонстрационный материал: рисунки посуды, одежды.

Воспитатель: ребятки как у вас дела? как настроение? покажите ребятки как люди радуются? как грустят?

Дети: улыбаются, когда грустят они не смеются.

Воспитатель: да ребятки правильно ,а сейчас я вам прочитаю стихотворенье послушайте внимательно и скажите из какой это сказки отрывок?

 Скачет сито по полям,
А корыто по лугам.
За лопатою метла
Вдоль по улице пошла.
Топоры-то, топоры
Так и сыплются с горы

Ставится музыка из сказки «Федорено горе».Входит Федора Егоровна. Ой ребятки посмотрите кто к нам пришел?

Дети: Федора Егоровна.

Воспитатель: а из какой она сказки? А какая она?

Дети: «Федорено горе?» грустная.

Воспитатель: а что случилось почему она грустная?

Дети: от нее все убежало.

Федора Егоровна: здравствуйте ребятки у меня случилась беда , все у меня из дома убежало. Вы мне поможете вернуть мои вещи?

Дети: да.

Федора Егоровна: но для этого нам нужно немедленно отправится за ними, нам с вами нужно построить тропинку вот из этих фигур. Как называются эти фигуры?

Дети: геометрические.

 Федора Егоровна: По которой мы с вами отправимся за моими вещами которые убежали в лес. Ой спасибо ребятки вы мне помогли вспомнить ,что такое геометрические фигуры.(строим тропинку из геометрических фигур.)

Дети:( строят тропинку из геометрических фигур проговаривая каждую фигуру.) (проходим дальше стоит стол.)

Воспитатель: ой ребятки посмотрите стоит стол он говорит что нас не будет пропускать ,он не хочет чтоб мы помогли Федоре Егоровне, но он говорит пропустит нас если мы выполним задание.

Стол: найдите самую короткую дорогу в лес, и нарисуйте красным карандашом.

Воспитатель: что ребятки найдем дорогу?

Дети: да

Федора Егоровна: а какая дорога еще бывает? молодцы вы справились с заданием.

Дети: длинная.

Вдруг выходит сковородка и тоже дает задание.

Федора Егоровна: я сковородка какая геометрическая фигура?

Дети: круг.

Федора Егоровна: а теперь найдите на рисунке круг и раскрасьте его в зеленый цвет. Сколько кругов на рисунке вы нашли?

Дети: да нашли здесь один круг его нужно раскрасить зеленым цветом

Федора Егоровна: молодцы вы справились можете пройти дальше.

Воспитатель: ого ребятки смотрите что это? А на что оно похоже?

Дети: цветок. На дерево.

 Воспитатель: и дерево приготовило задание посмотрите что это у нее? сейчас ребятки возьмите себе по одной карточке и встаньте друг за другом.

Дети: цифры.(строятся друг за другом )

Федора Егоровна: сосчитайте мне до 8 и покажите свои карточки я проверю правильно или нет. Начнем?

Дети: считают до 8прямой счет.

Федора Егоровна: а как называется по другому считать ,вы считали от1до8-ми а теперь я хочу узнать умеете ли вы считать по другому , только я забыла как называется это слово ?

Дети:это слово обратный счет (дети считают от 5до 1.)

Федора Егоровна: ой спасибо теперь я не забуду это слово, дайте мне ваши карточки с цифрами я на них буду смотреть и учить цифры..

Воспитатель: а вот и вещи которые убежали от Федоры Егоровны. Что же у нее убежало? Как назвать одним словом? как назвать одним словом? как одним словом назвать?

Дети: чашки ,вилки, тарелки. Посуда. Платье ,рубашка, колготки. Одежда. Стул , стол, кровать. Мебель.

Федора Егоровна: ой наконец то нашлись мои вещи дорогие. Я отмою вас вытру пойдемте мои дорогие.

Воспитатель: а давайте Федоре Егоровне песню споем. «Мой дом» Дети: поют песню про семью.

Федора Егоровна: А вот мы и дошли до моего дома смотрите на столе есть вся посуда гостинцы надо сервировать стол и садим пить чай. Посчитайте сколько чашек? А всем вам хватает? А гостинцев сколько? А это много или мало? сколько нужно вам гостинцев? И сколько получается лишнего? как Вы думаете это кому это вам и Назиле Назиповне.

Дети:8чашек,8 ложек,8 блюдец.10.Много.8.2 штуки.

Федора Егоровна, Воспитатель: а вы такие молодцы все расставили по местам и накрыли на стол. Сейчас берите угощение и пейте мой вкусный чай.