Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 84 « Радуга»

**Конспект ОД**

**Тема: « В поисках волшебного сундучка»**

Выполнила: воспитатель

МБДОУ д/с № 84

«Радуга»

Птицына Н.Н.

Елец, 2014г.

**Цель занятия**:- развитие временных представлений у детей дошкольного возраста.

**Задачи ОД :**

1. Продолжать учить детей ориентироваться в последовательности дней недели

закреплять имеющие знания о частях суток, закреплять представления детей о временах года.

1. Познакомить детей с видами часов (механические, электронные)
2. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, развивать творческое воображение детей.
3. Учить логически мыслить и воспринимать информацию на слух.
4. Воспитывать усидчивость, умение слушать и слышать сверстников.

**Виды деятельности**: двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

**Методы обучения**: игровой, словесный, наглядный, практический.

**Форма организации**: групповая.

**Оборудование**: игрушка кукла «Фея времени», сундучок, картинки «Части суток», «Виды часов», карточки задания, конверт «Сломанные часы», дидактический материал к играм «Живая неделя», « Веселая неделька»

**Ход ОД:**

1. Организационный момент:

- Дети, встаньте все красиво, повернитесь лицом к гостям:

« Поздоровайся дружок - пожелай здоровья,

Лечит очень хорошо доброта с любовь .»

- Ребята, в гости к нам прилетела Фея времени. Она потеряла свой волшебный сундучок, если его не найти, то все время остановится. Фея просит нас помочь ей в поисках сундучка. Посмотрите , ребята, у нас в группе перестановка, на полу стрелочки, кружочки.

Чтобы помочь Феи найти сундучок , надо пройти по стрелочкам и выполнить все задания.

Ну что , вы готовы!

Обратите внимание, что кроме стрелок на полу еще приклеяны круги с номерами – это наши остановки, на которых мы будем выполнять задания. Как вы думаете в какую сторону мы пойдем? *( направо, потому что там цифра 1*)

1 остановка и1 задание: **Когда это бывает?**

Назовите хором части суток. *(утро, день, вечер, ночь)*

А теперь по очереди, начиная с … будете отвечать на мои вопросы.

Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете, в какое время суток это бывает: утром, днём, вечером или ночью.

* Когда мы завтракаем? *(утром)*
* Когда за вами приходят родители, чтобы идти домой? *(вечером)*
* Когда встаёт солнце и становится всё светлее и светлее? *(утром)*
* Когда вы спите в д/с? *(днем)*
* А дома? *(ночью)*
* Когда занимаетесь зарядкой? *(утром)*
* Когда на небе горят звёзды? *(ночью)*
* Сейчас какое время суток? *(утро)*

Молодцы! А сейчас мы с вами поиграем в игру .

**Игра «Верно - неверно»**

Правила - если я говорю правильно, то вы хлопаете ладошками, если неправильно - не хлопаете.

Утром солнышко встает +

По утрам нужно делать зарядку +

Утром люди ужинают-

Нельзя умываться по утрам-

День наступает всегда за утром +

Днем в небе ярко светит луна-

Днем люди обедают +

Днем на улицах светят фонари-

Заканчивается день и наступает утро-

Вечером всегда темно- +

Вечером дети идут в детский сад-

Ночью люди обедают-

Ночью все спят +

-Молодцы! Всё верно!

- Кто еще раз напомнит из каких частей состоят сутки?

С первым заданием вы справились и мы отправляемся дальше.

2 остановка «**Часовая мастерская»**

Посмотрите, мы подошли к часовой мастерской, но чтобы туда попасть, надо ответить на вопросы:

Давайте вспомним, из каких частей состоят часы?

-Вот это, что у часов? (воспитатель показывает, дети называют *циферблат, цифры, стрелки*)

-А почему они разные? (*одна большая – минутная, другая – часовая*)

Молодцы! Вы очень хорошо знаете части часов, и дверь в мастерскую открыта. (дети садятся за столы)

- У нас здесь еще конверт. Посмотрите, здесь находятся часы но обратите внимание, они сломаны и для того, чтобы двинуться дальше к сундучку, необходимо их отремонтировать.

Кто знает: как называется человек, который ремонтирует часы? (*часовой мастер или часовщик*). Мы сейчас будем часовыми мастерами, и попробуем торемонтировать часики.

- Скажите, чего не хватает на наших часах? *(цифр, стрелок)*

-А для чего они нужны? *(для того, чтобы показывать сколько времени)*

Итак, за работу часовые мастера, ремонтируем часы: берём цифры, стрелки и приклеиваем на место. Ребята, сделайте так, чтобы на ваших часах стрелки показывали 3 часа,

Молодцы! Поднимите, покажите, часы.

- Ребята. А какие виды часов вы знаете? Посмотрите внимательно на мольберт, здесь находятся разные виды часов.

-Давным-давно, когда часов еще на было, люди узнавали время **по солнцу**. Вкопал человек в землю столб, а вокруг столба начертил круг, разделил его на части. Каждая часть ровнялась одному часу. На смену солнечным часам пришли **водяные**. В высокий и узкий сосуд с дырочкой у дна наливали воду. Капля за каплей она сочилась из отверстия. На стенках сосуда были сделаны черточки – отметки, которые показывали, сколько времени прошло с того момента, когда в сосуд налили воду. С тех пор прошло не мало лет и люди придумали **песочные часы**. Прошло много времени с тех пор, когда человек придумал **часы с механизмом**. Внутрь их поставил пружину, закрутил ее, а чтобы она не раскручивалась, прикрепил к ней зубчатое колесико. Оно цепляется за другое колесико и вертит его. Второе колесико вертит стрелки. Механические часы нужно каждый заводить. Забыл завести часы – они встали. А какие часы не надо заводить**? Электронные часы**.

Они работают на батарейках. У них даже нет стрелок – на экране светится время. Время показывают точно и не капризничают.

**Физкультминутка «Часы»**

Тик-так, тик-так-

Все часы идут вот так:

Тик-так.

(Наклоните голову то к одному, то к другому плечу)

Смотри скорей, который час:

Тик-так, тик-так, тик-так.

(Раскачивайтесь в такт маятника)

Налево - раз, направо - раз.

Мы тоже можем так,

(Ноги вместе, руки на поясе. На счет «раз» голову наклоните к правому плечу, потом - к левому, как часики)

Тик-так, тик-так.

-Отдохнули, тогда в путь!

3 задание**: «Живая неделя»**

Посмотрите, здесь лежат таблички, на них написаны дни недели (раздаю), одевайте их себе на шею – вы превратились в дни недели, и будете выполнять следующие задания

* Постройтесь, дни недели по порядку. *(понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье)*
* Какой сегодня день недели, выходи? *(вторник)*
* Его соседи встаньте рядом. *(понедельник, среда)*
* Выйдите выходные дни. *(суббота, воскресенье)*

Ребята, посмотрите, здесь наклеено 2 кружочка, чтобы это значило? *(надо выполнить два задания)*  Да, действительно на этой остановке мы будем выполнять два задания.

Перед вами на столах находятся часы недели, а на подносах разноцветные части круга из которых вы будете собирать неделю.

**Пальчиковая гимнастика:**

Подскажите - ка нам звери,

Как запомнить дни недели

Первый – понедельник, Зайка – рукодельник!

За ним приходит вторник, Соловей – задорник.

За вторником – среда, Лисичкина еда.

За средой четверг, волк глазами сверк.

За четвергом к нам пятница

Колобком прикатится.

За пятницей – суббота, баня у енота.

За субботой воскресенье. Целый день у нас веселье.

-Ну что готовы? Тогда раз, два, три- неделю собери!

4 задание: **Задание в тетрадях, выполняется по песочным часам.**

Откройте тетради, найдите сегодняшнее число. В тетрадях вы будете рисовать квадратики через клеточку, старайтесь, чтобы они были ровные, аккуратные. Кроме того, что вы будете рисовать квадратики вам еще надо будет смотреть на часы и как только закончится минута, пересыплется весь песок, сразу остановиться, т.е. закончить задание. ( дети выполняют)

Сейчас мы с вами поупражняемся выполнять задание за 3 мин.

- Как вы думаете, 3 мин. это больше или меньше, чем 1? *(в 3 раза больше)*

- Сколько раз надо перевернуть песочные часы, которые показывают 1 мин. (3 раза)

. Вы сейчас, по моему сигналу будете рисовать треугольники, выполнять задание будете 3 мин., не забывайте следить за временем.

Чего больше вы нарисовали?

А как вы думаете, почему? (*времени больше значит и работы можно сделать больше*)

Молодцы! Выполняем второе задание на этой остановке.

Ну вот, ребята, мы справились со всеми заданиями, идём по последней стрелочке. Что это на столе?( *сундучок*)

Чтобы его открыть надо отгадать загадки:

Белые мухи налетели

Весь двор стал белый.

Не счесть белых мух,

Летящих словно пух. (Зима)

Как белые морковки,

Сосульки висят весенние.

Из-под снега земля проглядывает,

И капает везде вода. (Весна)

Как хорошо в лесу!

В зеленые листья одеты деревья и кусты.

Пахнет спелой душистой земляникой.

Громко поют птицы.

Какое время года в лесу? (Лето).

Вот так мы и живём,

Шоколадки от Феи жуём,

Гостей ждём, встречаем

И чем богаты, тем и угощаем.