Итоговое занятие проводится в форме конкурса между детьми, сидящими в два ряда (две команды). Каждое задание даётся по два варианта. В конце подсчитывается число фишек, полученных за правильно выполненное задание.

Цель занятия:

Проверка и закрепление знаний детей, полученных в течение года.

Счёт до 20

Счёт десятками: 10…..100

Дни недели, месяцы, части суток

Ориентировка на листе бумаги в клетку

Решение задач

Геометрические фигуры

Логические концовки, задачи-шутки

Пословицы, поговорки с числами

Занятие:

- Дети, сегодня мы с вами проведём интересное занятие, на котором ещё раз поможем Павлику и его сестре Юле добраться до их собачки «Шарика», которого похитила «Двойка» из чудесной страны математики. Для этого нам нужно выполнить задания, которые предложит нам волшебник из этой страны. Согласны?

(«Да» ответ детей)

- Начинаем!

Конверты с заданиями.

Задание №1

Назвать все дни недели (начинает одна команда, продолжает другая –

2 круга).

Назвать соседей:

- среды- -четверга-

- субботы- - воскресенья-

Назвать месяцы:

- осенние- -летние-

(сентябрь, октябрь, ноябрь) ( июнь, июль, август)

Задание №2

Выполняется на столах с помощью карточек.

Разложить числа 2-го десятка по - порядку.

Сравнить числа:

14 <15 13<16

19>17 18>15

Написать с помощью карточки число - на 1 меньше

17 16 17

- на 1 больше-

14 13

Задание №3

Решить примеры (карточки)

8-2 7-2

6+3 5+3

Задание №4

Выполняем на листочках в клетку под диктовку, сравниваем с образцом.

«влево»

«вправо»

«вверх»

«вниз»

Задание №5

Физкультминутка.

Игровое упражнение «Живые числа»

Дети бегают под музыку, затем находят свои места по порядку: 10….100.

(используются карточки 2-х цветов).

Задание №6

Ответ показать карточкой.

К серой цапле на урок

Прилетели семь сорок

А из них лишь две сороки

Приготовили уроки

Сколько лодырей – сорок

Прилетело на урок? (пять)

Подарил утятам ёжик

Восемь кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят

Сколько было всех утят? (четыре)

Задание №7

Надо назвать как можно больше пословиц и поговорок с числами:

«Один в поле не воин»

«первый блин всегда комом»

«Два сапога – пара»

«За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь»

«семеро одного не ждут»

«Семь раз отмерь, один отрежь»

Задание №8

Составление целого из части.

У каждого ребёнка набор к игре «Колумбово яйцо», нужно собрать и сложить лошадку.

Задание №9

Загадки.

Стенка, доска и 4 ноги – что я задумал, скорее назови!

5 братьев: годами равные, ростом разные (пальцы)

Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки

Десять их, но братья эти

Сосчитают всё на свете. (цифры)

- Вот и закончились все задания волшебника. Сейчас мы с вами подведём итоги и сосчитаем сколько фишек собрала каждая команда? Кто помог брату и сестре ещё ближе добраться к Шарику? (сосчитать и выяснить)

- Молодцы! ребята, обе команды набрали одинаковое количество фишек. И все вместе мы помогли спасти Шарика от злой «Двойки», и вернуть его Павлику и Юле.

Спасибо Вам всем!

Выполняем на листочках в клетку под диктовку.ожит нам волшебник из этой страны. нке Юле добратся до их собачки "