Автор: музыкальный руководитель Воронкова Галина Владимировна МАДОУ "Детский сад комбинированного вида №49" г. Хабаровск.

«БАЛ СКАЗОК»

Театрализованное представление для подготовительной группы на конкурсе «Маленькая страна» май 2011 год.

***Цель:*** Прививать любовь к классической музыке, творчеству композиторов классиков: П.Чайковского, С. Прокофьева, Сен-Санса, Римского- Корсакова.

Продолжать развивать музыкальный вкус, музыкальные и творческие способности детей; вызывать интерес к театрализованной деятельности, выступать вместе с коллективом сверстников. Формировать эмоциональность, актёрские начала: умение создавать сказочный образ. Учить импровизировать, фантазировать под музыку: побуждать к двигательной импровизации. Обогащать музыкальные впечатления детей, расширять представления о воплощении сказочных образов в музыке. Закреплять музыкальные впечатления в практическом музицировании.

Продолжать прививать навыки культуры поведения: в умении общаться друг с другом, быть вежливыми, доброжелательными.

***Предварительная работа:***

1. Познакомить детей с творчеством С. Прокофьева: Симфоническая сказка «Петя и волк», просмотр балета «Золушка».
2. Беседа о творчестве композитора Н.А. Римского – Корсакова: знакомство с оперой-сказкой «Сказка о царе Салтане»; прослушать музыкальные произведения «Три чуда города Леденца»: Белка», «33 Богатыря», «Лебедь».
3. Рассматривание репродукций картин художников М.Врубеля, И. Билибина, В. Конашевича, беседа о быте, традициях той эпохи.
4. Индивидуальная работа с детьми.

**Действующие лица:**

1.Шехеризада – воспитатель

2.Царевна Лебедь – воспитатель

3.Золушка, Принц, Хозяйка Медной горы, Старик, Старуха, Золотая рыбка – дети.

**Сценарий**

*Дети входят в зал выполняют движения «Полонеза» муз. П.Чайковского и выстраиваются парами.*

***Муз.рук.*** –Здравствуйте уважаемые гости!

***Дети:*** -Здравствуйте!

***Муз.рук***.: Праздник не простой у нас***,***

Это праздник сказки.

Праздник сказочных друзей.

Все готовы к празднику? /да/

Так чего ж мы ждём?

Музыкой и танцем праздник наш начнём!

***«ВАЛЬС» муз. Гречанинова.***  *Дети рассаживаются, начинается светская беседа.*

1-я дев. Как в вальсе весело кружиться!

Сейчас немного отдохнём,

Друг другу новости расскажем

И снова танцевать пойдём.

2-я дев. Мне сегодня подарили куклу

В платье длинном-длинном,

Из красного атласа!

3-я дев. Ах, это прекрасно!

1-ый мальчик. А я мечтал о кукле Гном

Я для него построил дом.

Мне гнома папа подарил.

Дев. Как это трогательно, а где сейчас ваш добрый гном?

1-ый мальч. Мой Гном? – Осваивает дом!

***Муз.рук***. Ребята, конечно, ваши светские беседы –это замечательно. А где же прячется сказка?

1. реб. Сказка по лесу идёт!
2. Реб. Сказка за руку ведёт.
3. Из реки выходит сказка…
4. Из трамвая из ворот.

***Муз. рук***. Это что за хоровод?

***Все дети***: Это сказок хоровод!

5.Сказка умница и прелесть,

С нами рядышком живёт.

6.Чтобы, чтобы, чтобы снова

Добрый злого победил…

7.Чтобы добрый, чтобы злого

Стать хорошим убедил.

***Песня» Чудо-сказки» муз. Савельева.*** *Дети садятся на стулья.*

***Муз.рук.*** Вдалеке от синих гор распахнулся вдруг шатёр,

Вышла из шатра девица – Шамаханская царица…*/звучит фрагмент «Шехеризада» Римского-Корсакова, появляется Шехеризада, она танцует./*

***Шехеризада:*** Я рада приветствовать вас, мои сказочные друзья!

***Муз.рук***. О, прекрасная, Шехеризада, ты мастерица сказки рассказывать. Расскажи нам сказку!

***Шехеризада:*** Хорошо, слушайте!

Где сама, а глее с подсказкой я придумала вам сказки и поэтому приглашаю вас на праздничный бал сказок. Но мы сможем туда попасть, только если вы отгадаете мои сказочные загадки. А с какой же сказки мы начнём? Пусть мне поможет волшебный сундучок!

-Сундучок, сундучок, приоткрой свой замок, дай нам подсказку на следующую сказку!

*Крышка сундучка открывается там лежит «Волшебное перо», Шехеризада манипулирует пером « оживляет» «Хозяйку Медной горы».*

***Хозяйка Медной горы:*** Я хозяйка Медной горы,

Пещеры и залы свои украшаю,

Огни самоцветы свои зажигаю!

***Шехеризада:*** Я надеюсь, уважаемая гостья, вы пришла к нам не с пустыми руками.

***Хозяйка Медной горы:*** Конечно, я принесла вам горсть волшебных самоцветов , но не простых, а музыкальных.

/***выходят девочки-самоцветы/ -*** Вальс алмазов засверкал-

Приглашает всех на бал.

Самоцветами горит,

Вам о сказке говорит!

***«ВАЛЬС САМОЦВЕТОВ» муз. Делиба.***

***Шехеризада:*** Что же это за сказка? ( «*Медной горы хозяйка»)* –Прекрасно!

Ребята, вы все знаете сказку «Золушка», которую написал Шарль Перро.

В ней как во всякой сказке добро сталкивается со злом и побеждает его!

Давайте сейчас посмотрим небольшой фрагмент балета –сцену бала. А вы вспомните, и назовите композитора.

***Просмотр фрагмента балета «Золушка»*** *(дети называют: С. Прокофьев, балет «Золушка»)*

***Муз.рук.*** Уважаемая, Шехеризада, покажи нам ещё одно волшебство, «оживи» главных героев сказки.

*Шехеризада снова обращается к сундучку и оживляет следующую сказку, задевая пером Золушку.*

***Золушка:*** На балу я никогда не бывала,

Мыла, чистила, варила, пряла.

Когда случилось попасть мне не бал,

То голову принц от любви потерял.

А я башмачок потеряла тогда же.

***Принц:*** Как я рад, что вы решили

Бал наш скромный посетить.

Разрешите незнакомка,

Вас на танец пригласить.

***«Вальс» муз. С. Прокофьева.****/танцует Золушка и Принц/*

***Принц:*** Я хочу, чтоб в этом замке

Вы остались навсегда.

***Золушка:*** Этот бал я не забуду,

Но покинуть вас должна.

***Шехеризада:*** Пока часы не пробили полночь, Золушка, приглашай всех на свою любимую игру.

***Танец-ира «ДОБРЫЙ ЖУК» муз. Спадавекиа.***

***Шехеризада:***  Спасибо тебе, Золушка, а мне пора возвратиться в свою сказку. /*уходит/*

***Муз.рук.*** Ребята, из какой сказки была Шехеризада! /*ответ детей: «Сказка о золотом петушке» А.С. Пушкина/* - И правда какие у А.С. Пушкина звонкие певучие строки сказок! Они мгновенно запоминаются, завораживают нас. Кажется, только начни читать первые строки – и герои сказок тут же оживут.

*/ Приглушенно звучит фрагмент муз. «ЛЕБЕДЬ» Сен-Санса./*

-«За морем царевна есть, что не можно глаз отвесть:

Днём свет божий затмевает, ночью землю освещает,

Месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит,

А как речь-то говорит, словно реченька журчит…» /*на последние слова выходит*

*вос-ль в костюме царевны Лебедь и танцует под музыку Сен-Санса/*

***Царевна-Лебедь:*** Здравствуйте, красны девицы и добры молодцы. Как услышала чудные строки, к вам скорей поспешила, чтоб доставить радость от встречи с чудесами из мира добра.

***Муз.рук***. Дети, вы знаете из какой сказки пришла - эта гостья?

***Дети:***  Это царевна Лебедь из «Сказки о царе Салтане».

***Муз.рук.*** Ребята, композитор Римский – Корсаков написал оперу по этой сказке, мы с вами знакомились с музыкальными чудесами, назовите их? /*дети называют «Море», «Белка», «Лебедь и Коршун», 33 Богатыря», «Полет Шмеля» и т.д/*

***Реб:*** Море вздуется бурливо, ***реб:*** Ель растёт перед дворцом,

Закипит, поднимет вой, А под ней хрустальный дом;

Хлынет на берег пустой, Белка там живёт ручная,

Разольётся в шумном беге, Да, затейница какая!

И очутятся на бреге, Золотой грызёт орех,

Тридцать три богатыря, Изумрудец вынимает,

Все красавцы удалые, Кучки ровные кладёт,

Великаны молодые, И с присвисточкой поёт

Все равны как на подбор, При честном, при всём народе;

С ними дядька Черномор. *Во саду ли, во городе.*

***Муз. рук.:*** О, прекрасная Царевна Лебедь, мы с ребятами сейчас исполним эту замечательную песню.

***Оркестр: «Во саду ли в огороде» р.н.м.***

***Царевна Лебедь:*** Молодцы ребята, вы красиво исполнили песню, и знаете мою сказку. А теперь отгадайте, из какой сказки –это чудо? В третий раз закинул он невод,

Пришёл невод с одною рыбкой,

С непростою рыбкой,- золотою.

***Танец-импровизация «Золотая рыбка». Муз. Сен-Санса «Аквариум». Индив. Испол-е.***

***Царевна Лебедь*** */спрашивает у детей/*  Что же это за сказка? */»Сказка о рыбаке и рыбке/.* Выходят дети инсценирующие сказку: / *старуха-царица и старик/*

***Реб:*** Старичок к старухе воротился.

Что же? Перед ним царские палаты.

В палатах видит свою старуху

За столом сидит она царицей…

Как увидел старик,- испугался!

В ноги он старухе поклонился.

***Старик:*** Здравствуй, грозная царица! Ну, теперь твоя душенька довольна?

***Старуха:****/капризно/* Да ты что, старик? Хочу, чтобы было веселье, чтобы меня развлекали.

***Муз.рук.*** Выходите, дети на весёлую кадриль!

***«Кадриль» муз. из фильма «Женитьба Бальзаминова..***

***Муз.рук.*** Прекрасно, тебе понравилось? /к старухе/ эта кадриль?/*очень понравилась/*

-Ну, а что же дальше?

***Реб:*** Говорит старику старуха…

***Старуха:*** Воротись, поклонись рыбке.

Не хочу быть волною царицей,

Хочу быть владычицей морскою…

***Царевна Лебедь:***  А что из этого стало? Чем сказка закончилась? Вы знаете?

/ответ детей: *Осталась старуха у разбитого корыта/.*

***Царевна Лебедь:*** Вижу, сказки вы хорошо знаете. Поэтому наш сказочный бал продолжается!

-Знают дети, что в году месяцев – двенадцать.

Только нигде и никогда им не повстречаться.

Но люди рассказали, что девочка одна

Братьев этих увидала у новогоднего костра…

***Муз.рук.*** Вы, конечно, узнали эту сказку? /ответ детей: *«Двенадцать месяцев» С.Маршака/*

-А чем же она закончилась?/*ответ детей/*  вот и замечательно, что всё закончилось хорошо как в доброй сказке.

-Прекрасная царевна Лебедь, покажи своё волшебство, сделай так, чтобы у нас как в сказке «выросли» цветы.

*Царевна Лебедь « взмахнула крылом-рукавом» и в волшебном сундучке появляются цветы, девочки надевают эти шапочки, выбегают на «полянку».*

***«ВАЛЬС ЦВЕТОВ» муз. Чайковского.***

***Царевна Лебедь.*** Недаром дети любят сказки, ведь сказка тем и хороша,

Что в ней счастливую развязку уже предчувствует душа,

И на любые испытанья согласны храбрые сердца!

Сказки кончились друзья и нам пора прощаться,

Желаю вам всего того, чем жизнь богата.

***Муз.рук.*** Здоровья, счастья, умных книг!

Пусть этот праздник сказки

В душе оставит добрый след.

***Все:*** До встречи в новой сказке!