***Консультация для родителей***

***«А знаете ли вы,что…?»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название игры | Цель игры | Содержание игры |
| «Зеленый город» | Дать первоначальные знания об экологических проблемах в городе, санитарии в городе. | Предлагаются карточки, необходимо собрать максимальное количество карточек в своей зеленой зоне. Игроки в свой ход бросают кубик и перемещают фишки по кружкам игровой дорожки в соответствии с очками, выпавшими  на кубик и выполняют определенные действия. |
| «Кто спрятался»  « Что сначала, что потом?» | Учить детей отгадывать загадки о домашних животных, ориентироваться на характерные признаки.  Закрепить последовательность процесса создания хлеба. | Отгадывать загадку и рассказывают о животном. Воспитатель использует «Чудесный мешочек» он открывается в том случае, если дети не только отгадывают загадку о коком – либо животном, но и поют о нем знакомую потешку и рассказывают о нем.  Правильно подбирать картинки с подходящими картинками, располагать их в правильной последовательности. Дети объясняют, почему они выбрали именно эти картинки. |
| «Зоопарк» ( лото) | Научить детей различать и называть некоторых диких и домашних животных, корм, которым они питаются. | Ведущий берет по одной цветной карточке и показывает игрокам, предлагает угадать какой черно- белой картинке она принадлежит.  Кто быстрее соберет картинку. |
| «Кто в лесу живет» | Закреплять представления о диких животных ,учить различать животных по внешнему облику. Развивать логическое мышление, зрительную память. | Предлагается детям набор карточек необходимо разложить правильно, зная место обитания животных. |
| «Парочки»  «Вершки и корешки» | Развивать логическое мышление, зрительную память, внимание.  Закреплять знания детей о том, что в овощах есть съедобные корни- корешки и плоды- вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки, упражнять в составлении целого растения из его частей. | Собрать вместе карточки с определенной тематикой, на какую тему нужно собрать картинки. Выигрывает тот, кто быстрее соберет.  Уточнять вместе с детьми знания о том, что у растений есть вершки корешки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки. Нужно подобрать картинки правильно. |
| «Соберемся на прогулку» | Закреплять знания детей о приспособлении людей к сезонным изменениям в природе. | У каждого ребенка сюжетная картинка. Дети называют , что изображено на ней, что необходимо для прогулки. |
| «Кто скорее соберет» | Учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакций на слова воспитателя, выдержку, дисциплинированность. |  |
| «Вкусная и здоровая пища» | Учить детей распределять продукты по степени их полезности для организма человека. Закреплять | Предлагаются картинки с изображением разнообразных |
|  | представления детей о разнообразной пищи для человека( богатой витаминами, вкусной и полезной). | продуктов питания – овощи ,фрукты, конфеты, мясо и.т.д. Дети выбирают из всех продуктов только те которые полезны, много витаминов и которые полезны для здоровья человека (фрукты, овощи, зелень). |
| «Времена года» | Учить различать признаки времени года. Познавать происходящие изменения в природе. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразных сезонных явлений и занятия людей. | Дети должны показать картинку с изображением того времени года, о котором говорится в стихотворении. |