Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2 «Звездочка» г.Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

**Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений**

**в старшей группе по теме:** «Путешествие в зимний лес»

Воспитатель второй

квалификационной категории

Петрова Нелли Мунавировна

Белебей,2014

**Цели:**

**Образовательные**

* Закрепить с детьми количественный и порядковый счет в пределах 10.
* Закрепить знания детей дней недели.
* Закрепить знания детей геометрических фигур.
* Упражнять :
* в ориентировке на листе бумаги;
* в ориентировке в пространстве.

**Развивающие**

* Развивать интерес к математике, логическое мышление, внимание.
* Формировать навыки самостоятельной работы.

**Воспитывающие**

* Воспитывать чувство взаимопомощи, взаимоконтроля, умение понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно.

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная, самостоятельная.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация».

**Развивающая среда:** аудиозапись песни «Паровоз-Букашка»,2 дорожки(волнистая и прямая), билеты-фигуры( квадрат, овал, круг, прямоугольник, многоугольник двух цветов), снежинки разного цвета, снежинки из салфетки для дыхательной гимнастики, предметные рисунки для д ⁄и «маленькие художники».

Ход НОД:

*Воспитатель*: Здравствуйте! Ты скажешь человеку.

                            Здравствуй! Улыбнется он в ответ.

                            И, наверно, не пойдет в аптеку.

                            И здоровым будет много лет.

Давайте, ребята, пожелаем здоровья нашим гостям и скажем, здравствуйте! Ребята, я хочу вас пригласить в зимний лес. Что необходимо надеть на себя ,чтоб не замерзнуть в лесу?(дети перечисляют и имитируют как надевают шапки, куртки, варежки, валенки, шарфы)

**1. «ДОРОЖКИ»**

Вот мы и готовы. Посмотрите, перед нами 2 дорожки.(прямая, волнистая)

-Какая дорожка ведет направо?

-Какая дорожка ведет прямо?

Я вам предлагаю отправиться в путешествие по самой короткой дорожке. Какая из этих дорог короче? По какой дорожке мы скорее доберемся до леса? (прямой) А почему? Как мы можем это проверить?

На чем можно отправиться в путешествие? (дети перечисляют)Я вам предлагаю поехать на поезде, а для этого нужно взять билеты.

**2. «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»**

Берем билетик и называем какая фигура у вас попалась.

(красный квадрат \ прямоугольник, треугольник, овал, круг, ромб, многоугольник; синий квадрат….)

Билеты у нас есть, мы тепло оделись, с направлением

мы определились. Можно отправляться.

(дети встают друг за другом и под музыку имитируют как едет поезд)

Вот мы и приехали в зимний лес.

**3. «СНЕЖИНКИ»**

Покружилась звёздочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке. (Снежинка)

- Правильно снежинка. Посмотрите, сколько разноцветных снежинок принесла нам зима.

- Сосчитайте, сколько всего снежинок?

- Давайте сосчитаем от одного до десяти. От десяти до одного.(индив.)

- Назовите, какого цвета снежинки? (на доске 10 снежинок разных цветов)

- Которая по счету голубая снежинка?

- Которая по счету желтая снежинка?

- Которая по счету зеленая снежинка?

- Какого цвета третья по счету снежинка?

- Какого цвета пятая по счету снежинка?

- Какого цвета шестая по счету снежинка?

- Какого цвета снежинка находится между розовой и голубой? Между белой и красной?

Снежинки с вами хотят поиграть.

**4.Физминутка «СНЕЖИНКИ»**

Закружились, завертелись (покружиться на месте)

Белые снежинки.

Вверх взлетели белой стаей (поднять руки)

Легкие пушинки. (покружиться на носках)

Чуть затихла злая вьюга - (опустить руки, встать прямо)

Улеглись повсюду. (присесть, руки к полу)

Заблистали, словно жемчуг, (встать, руки вперёд)

Все дивятся чуду. (развести руки в стороны)

Заискрились, засверкали (руками выполнить движение «ножницы»)

Белые подружки.

Заспешили на прогулку (шаги на месте)

Дети и старушки.

Зима- чудесная пора, но время идет и времена года сменяют друг друга. Но чтобы у нас в памяти остались прекрасные воспоминания об этом времени года, я предлагаю вам нарисовать зимнюю картину.

**5. « МАЛЕНЬКИЕ ХУДОЖНИКИ» -ориентировка на листе бумаги.**

-в правом верхнем углу нарисуем(поставим)солнышко;

-в левом нижнем углу нарисуем(поставим)зайчика;

-в центре листа нарисуем(поставим)елочку;

-в левом верхнем углу нарисуем(поставим)тучку;

-в правом нижнем углу нарисуем(поставим)избушку.

Какие же красивые картины у нас получились.

**6. Дидактическая игра «НЕДЕЛЬКА»**

Ребята, на ваших билетах есть цифры. (от 1 до 7).Я хочу вам предложить поиграть. Сейчас вам надо будет выстроиться в две шеренги по порядку (с синими и красными билетами дети образуют 2 шеренги) А чего у нас бывает 7?(дней недели)Давайте их вспомним.

Первый день большой недели,

Трудовой день, не бездельник,

Как зовётся …..( понедельник).

Прокричал усатый дворник:

«день второй в недели (вторник)».

Третий день не ерунда,

Как зовётся он…(среда.)

День четвёртый лень отверг,

Как зовётся он…(четверг).

Пятый день- опрятница ,

Как зовётся…(пятница).

День шестой- конец работы ,

Как зовётся он…(суббота).

А седьмой день – всем веселье

Как зовётся… ( воскресенье).

Заигрались и совсем забыли про время, а нам уже пора возвращаться назад.

**РЕФЛЕКСИЯ** Поиграли мы, позабавились.

              Очень вы мне, ребята, понравились.

Ребята, а  вам понравилось путешествие в зимний лес? Если понравилось – возьмите себе солнышко. А если кому то не понравилось – возьмите тучку.

(под музыку дети снова имитируя поезд « едут из леса в группу»)