**КОНСПЕКТ НОД ПО ЭЛЕМЕНТАРНЫМ МАТЕМАТИЧЕСКИМ ПРЕДСТАВЛЕНИЯМ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ:**

«ТРИ БРАТА КАЗАКА»

**Цель:** Совершенствовать умение детей сравнивать предметы по толщине и массе.

 Различать пространственные направления: «впереди слева», «впереди справа»,

 «позади справа» и т.д.

**Демонстрационный материал:** три казака: их туловища цилиндры одинаковой высоты,

 но разной толщины.

 - три мешочка с песком, одинакового размера, но разной массы 100, 200, 300 гр.

 - три палочки и бревна разной толщины.

 - три сундучка, в которых можно спрятать мешочки.

 - ёлочки и берёзки.

 - широкая голубая полоска - речка.

**Раз даточный материал:** для каждого ребёнка по З палочки одной длины, но разной

 толщины.Вырезанные из картона, ёлочка и берёзка.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Жили-были З брата, три удалых казака - Иван, Василий и Сашко.

Носили они разные выходные черкески - синюю, белую и красную. Заспорили братья о

том, кто из них толще. Как им помочь в споре? Братья - казаки очень любили ходить в гости. Причешутся, наденут свой праздничный наряд: черкеску - белую, красную и синюю, (а в будние дни они носили только чёрную) Особенно они любили ходить в гости к детям, потому что те всегда дарили им подарки.

 Возвращались как-то братья-казаки из гостей, тяжело им было нести мешки с подар-ками. Тут на дороге увидели три палочки, да не знают, кому какую взять. Иванко - белый самый тоненький подбежал, и первый схватил самую толстую палку, но сил у него не хва-тило поднять её.

- А может, быть вы посоветуете, как разобрать казачатам палочки? (Ответы детей)

 Повесили казачата свои мешочки на свои палочки, и пошли дальше. Иванко - синий нёс самый тяжёлый мешок на самой толстой палке. У Сашка - красного был мешок легче и палка тоньше, а Василёк - белый нёс самый лёгкий мешок на самой тонкой палочке.

- Почему они так разобрали свои мешочки? (Ответы детей)

 Шли, шли, устали. Поставили мешки все вместе на землю и сели отдохнуть под соседнее дерево.

- Но как теперь казачата узнают где, чей мешок? Может, вы поможете? (Ответы детей)

 Предлагаю детям взвесить на руке мешочки и в соответствии с весом поставить напротив каждого казачка.

 Довольные казачата пошли домой через лес. Слева от дорожки росли берёзки, а справа - ёлки. Заспорили казачата. Василько - белый утверждает, что ёлки находятся слева, а Иванко - синий - справа.

- Ребята, разрешите их спор? Положите слева от себя ёлочку, а справа - берёзку.

 Дети выполняют задание

 Пошли они дальше. Впереди показалась речка. Через неё перекинуты З бревнышка - мостики. Стоят казачата, решают, кому по какому мостику идти. Первым решил идти са-мый толстый казак, вторым - потоньше, а последний самый тонкий.

- По каким мостикам вы посоветуете пойти казачатам одновременно, чтобы они все вместе оказались на другой стороне?

 Перебрались казачата через речку и, наконец, попали к своему дому. Глядь, а мешоч-ков с подарками нет! Правда, стоят у домика какие-то сундуки, да лежит записка. Это лесная колдунья решила подшутить над казачатами и спрятала мешочки. Но, чтобы каза-чата не огорчались, она им написала, как найти каждому свой мешочек: “Ваши мешочки лежат в сундучках. У красного казачка в сундучке справа, у синего казачка - позади справа, у белого - позади слева”.

- А сундучки-то не одинаковые, да ещё и на замок закрыты. Как же найти ключ, чтобы накрыть сундучки?

 И тут лесная колдунья пришла на помощь. В конце той записки, что лежала у домика, казачата прочитали: “Чтобы найти ключ, надо пройти назад влево”.

- Дети поможем казачатам отыскать ключ и открыть сундучки?

 Предлагаю ребятам пройти назад влево и отыскать ключ.

- А теперь проверим, свои ли мешочки они достали?

 Дети взвешивают в руках мешочки и отдают их казачатам.