Цель : Познакомить с историей русского костюма с особенностями его внешнего вида. Воспитывать уважение к народным традициям.

Задачи обучающие:

Продолжать рассказывать о русском народном костюме. Формировать представления об элементах костюма.

Задачи развивающие :

Расширять кругозор, любознательность ; формировать образную речь ; обогащать словарь.

Задачи воспитывающие :

Прививать любовь к своей Родине; формировать эстетический вкус; воспитывать интерес к народному быту.

Оборудование: сундук, мужской и женский национальные костюмы , листочки с нанесенным силуэтом одежды, картинки для игры “ третий лишний”.

Воспитатель: О ! Какой красивый сундучок!

 И закрыт он на замок

 Если ключик подберём ,

 В прошлый век мы попадём !

А как же нам его открыть? Чтобы сундучок открылся --- нужно отгадать загадки.

1 Маленькая собачка, свернувшись лежит, не кусает, не лает , а в дом не пускает.

2 Хвост на дворе , нос в конуре, кто хвост повернет , тот в дом войдёт.

Молодцы, ребята! Ну вот сундучок и открылся. Что это в нём?

(достаём из сундучка элементы русской национальной одежды ---- платок, передник, рубаха , пояс, сарафан ,кокошник ,фуражка, лапти. При этом называем

вещи вместе с детьми).

Знаете ли вы как выглядели ваши прапрабабушки и прапрадедушки вот в этих одеждах?

--- Как называется этот предмет? ( рубашка) Правильно. Рубаха – косоворотка.

--- Кто догадался , почему она так называется ?

( потому что застёжка наискосок , а не ровно ).

--- Что ещё есть в сундуке?( пояс).

--- А зачем нужен пояс?( завязывать на рубаху ).

-- Правильно . Рубаху носили на выпуск и подпоясывали узким поясом или шнурком.

Иди, Серёжа, мы тебе рубаху оденем и поясом подпояшем.

-- Как вы думаете для чего ещё нужен был пояс?( ответы детей). А ещё служил как карман, положить топор или другой инструмент за пояс.

-- А , что это за предмет одежды и кто его носит?

Правильно, брюки, но раньше их называли порты и носили их мужчины.

Ну ,а это картуз. Какой головной убор он вам напоминает? ( фуражку).

Ребята в сундуке ещё что – то есть. Что же это? ( сарафан, передник). Иди, Нина примерь костюм.

-- Как вы думаете для чего нужен передник?( оберегает от грязи, украшает одежду).

-- А, что надевали на голову женщины? (платок, кокошник) .

Как вы думаете какая бывает одежда ? ( повседневная и праздничная ).

-- А в этот наряд куда можно одеть ? ( на праздник ).

-- Что делали люди на праздниках ? ( водили хороводы, пели песни , плясали, играли в разные игры).

 Хочу предложить русскую народную игру “**Пятнашки”.**

( *описание игры. Очерчивается круг, играющие встают за кругом. Водящий с метлой в руке становится за линию круга вовнутрь. Дети произносят : 1,2, 3—лови! Дети перепрыгивают через линию в круг и обратно , стараясь, чтобы водящий метлой не коснулся. Если водящий дотронулся метлой, когда дети находились в кругу, то они выходят из игры и выполняют задания( 5 приседаний, 5 прыжков на одной ноге и т. д .) после чего возвращается в игру.)*

 -- Хотите ещё поиграть ? ( да ).

-- Игра называется “ **Третий лишний** “ .

( *описание игры. На экране появляются изображения трёх предметов женской одежды :два предмета современной одежды и один старинный. Сказать ,что лишнее и почему. По аналогии мужская одежда и головные уборы ) .*

-- Молодцы, быстро справились с заданием . Ой , ребята в сундуке ещё что –то осталось! На этих листочках был какой то рисунок ,но от времени рисунок одежды стёрся , давайте восстановим его и увидим какая одежда спряталась. А отгадать можно , если соединить только зелёные точки.

---Соня, что у тебя получилось? ( рубаха )

-- А у тебя Миша ? ( сарафан ).

--У всех получилась разная старинная одежда . Молодцы , вы все хорошо справились с заданиями .