Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 49 «Ладушки»

**КОНСПЕКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**ТЕМА: «ОДЕЖДА»**

НАПРАВЛЕНИЕ: «Познавательно-речевое развитие»

«Социально-личностное развитие»

Образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», « Чтение художественной литературы».

Составила: учитель-логопед

Мятлева О.А.

27 ноября 2012 года

**Программные задачи**

**Область « Коммуникация»**

- Учить детей образовывать притяжательные прилагательные;

- Учить различать слова, имеющих сходство в предметной ситуации ( шить- пришить);

- Упражнять детей в различении слов с оттенком значений (одеть-надеть);

- Продолжать упражнять детей в согласовании прилагательных с существительными;

- Закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен существительных;

- Формировать умение составлять связные рассказы с использованием карт – схем (3-4 предложения);

- Совершенствовать глагольный словарь;

- Продолжать учить отвечать на вопрос полным предложением;

- Развивать умение слышать и слушать педагога;

**Область «Познание»**

- Продолжать упражнять детей в умении обобщать предметы;

- Закреплять знания об одежде и об сезонных изменениях одежды;

- Формировать представления детей о деталях одежды;

- Продолжать учить детей собирать простые картинки одежды , подбирать детали по форме и изображению;

- Закреплять знания детей о временах года;

- Воспитывать интерес к НОД через использование занимательных упражнений;

**Область « Социализация»**

**-** Продолжать развивать внимание, наблюдательность, наглядно-образное мышление, усидчивость;

- Развивать умение общаться спокойно;

- Формировать умение договариваться, помогать друг другу;

- Продолжать формировать умение слушать собеседника и не перебивать;

- Воспитывать бережное отношение к одежде;

- Воспитывать дружеское взаимоотношение между детьми, уважительное отношение к окружающим;

**Область «Здоровье»**

- Развивать мелкую моторику рук;

- Закреплять умение детей последовательно одеваться;

**Область « Чтение художественной литературы»**

- Прививать любовь к художественной литературе;

**Оборудование:** мультимедийная установка, образовательная презентация, магнитно-маркерная доска, кукла Таня, кукла Ваня, картина с осенней тематикой, макет платья с деталями, картинки одежды, карточки – схемы, подарок детям – набор кукольной одежды.

*Раздаточный материал*: конверты с пазлами одежды, карандаши, карточки с недостающими деталями одежды

**Словарная работа:** демисезонная, модельер, портниха.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

*Дети заходят в зал, становятся полукругом.*

**Л:** Ребята! Сегодня у нас много гостей. Ой, смотрите, среди гостей два необычных гостя. Это куклы Таня и Ваня. Они пришли к нам за помощью. В кукольной стране злой волшебник испортил всю одежду. Поможем нашим гостям? Проходите, садитесь на свои стульчики. Перед вами подносы, в них лежит одежда. Посмотрите, всё испорчено. Соберите каждый свой предмет, и скажите, что у вас получилось.

**Л:** Что это? Что получилось у тебя? Что ты собрал?

Назовите одним словом то, что у вас получилось?

**Д:** Это одежда.

**Л:** Правильно, это одежда. Теперь в кукольной стране с одеждой всё в порядке.

1. **Формирование словаря прилагательных.**

Л: Человек меняет свою одежду в зависимости от погоды и от ситуации, в которой он находится. Какая одежда бывает в разное время года?

Д: Зимняя, осенняя, весенняя, летняя.

**Л:** Посмотрите на картину. Я почитаю небольшое стихотворение, вы скажите, какое это время года и какую одежду носят в это время года.

|  |
| --- |
| **Скучная картина!**  **Тучи без конца,**  **Дождик так и льётся,**  **Лужи у крыльца.** |

**Л:**  Какое это время года?

**Д:** Это осень.

**Л:** Молодцы! Что носят осенью?

**Д:** Осеннюю куртку, осеннее пальто, осенний плащ.

**Л:** Правильно. Эту же одежду можно носить и весной. Одежда, которую носят осенью и весной ещё называют демисезонной.

Л: Скажите, ребята, а какая ещё бывает одежда? Если одежду носят дети – это ….

Если одежду носят женщины – это….

Если одежду носят мужчины - это….

Если одежду носят дома – это….

**3 . Упражнение детей в запоминании названий деталей одежды.**

**Л:** Куклы - Таня и Ваня пойдут на детский спектакль в театр. У Вани есть костюм, а у Тани злой волшебник спрятал платье. Мы с вами должны помочь Тане. Я предлагаю вам стать модельерами и придумать для Тани платье. У вас на столах лежат карточки, переверните их. Посмотрите, это Танино платье. Я нарисовала контур платья, но у платья нет разных деталей. Возьмите карандаши и нарисуйте детали платья. Скажите, что вы нарисовали?

**Д:** Я нарисовал воротник.

**Д:** Я нарисовала рукава.

**Д:** Я нарисовал манжеты.

**Д:** Я нарисовал пуговицы.

**Д:** Я нарисовала пояс.

**Д:** Я нарисовал карманы.

**Д:** Я нарисовала оборку.

*Во время проговаривания ребёнком предложения, взрослый прикрепляет на макет платья разноцветные детали платья.*

**Л:** Посмотрите, какое красивое и нарядное платье у нас получилось. Теперь надо, чтобы портниха сшила платье и Таня пойдёт в нём в театр. Ребята, а что ещё можно сшить?

**Д:** Сшить блузку, рубашку, юбку, брюки, шорты.

**Л:** А если на юбке дырка, то дырку можно …?

**Д:** Дырку зашить.

**Л:** Что можно пришить?

**Д:** Пришить пуговицы.

**Л:** Подскажите, а что можно связать?

**Д:** Связать шарф, носки, кофту, свитер.

**4. Физминутка**

- Скажите, мне, пожалуйста, а что можно делать с одеждой?

**Д:** Одевать, снимать, стирать, пачкать. рвать, штопать, гладить, носить, покупать, складывать.

**Л:** Вот про это у нас с вами физминутка.

**Ох, испачкалась одежда,**

**Мы её не берегли,**

**Обращались с ней небрежно,**

**Мяли, пачкали в пыли.**

**Надо нам её спасти**

**И в порядок привести.**

**В тазик воду наливаем,**

**Порошочек насыпаем.**

**Всю одежду мы замочим,**

**Пятна тщательно потрем,**

**Постираем, прополощем, отожмем её, встряхнем.**

**А потом легко и ловко все развесим на веревках.**

**А пока одежда сушится,**

**Мы попрыгаем и покружимся.**

**5. Оречевление бытовых ситуаций.**

**Л:** А сейчас пришло время Ване и Тане пойти гулять. Ребята, вы поможете одеть кукол на прогулку? Пройдите на ковёр. На столе лежит одежда. Сейчас зазвучит музыка. Пока будет звучать музыка, вы выберете одежду для Тани и Вани. Девочки выберут одежду для Тани, а мальчики выберут одежду для Вани. Только не торопитесь, будьте внимательны. *(Музыка закончилась, дети выбрали картинки).*

**Л:** А сейчас скажите, как по порядку вы оденете Таню и Ваню. А правильно вы это будете делать или нет, нам поможет вот такая игра (слайд 1). Посмотрите на экран. Если ответ будет правильным, то эта одежда появится в окошечке, а если нет, то окошко останется пустым. Сначала оденем Таню.

**Д:** Я надену на Таню колготочки. Я надену на Таню блузочку. Я надену на Таню юбочку. Я надену на Таню кофточку. Я надену на Таню пальтишко.

**Л:** Чья это одежда?

**Д:** Это Танина одежда.

**Л:** А теперь оденьте Ваню.

**Д:** Я надену носочки на Ваню. Я надену на Ваню рубашечку. Я надену на Ваню брючки. Я надену на Ваню свитерок. Я надену на Ваню курточку.

**Л:** Чья это одежда?

**Д:** Это Ванина одежда.

**Л:** Молодцы. На столе остались шапки, сапоги и ботинки. Их никто не взял, потому что эти предметы не относятся к одежде. Но без них на прогулку мы не сможем пойти.

**Л:** Проходите, садитесь на свои места.

**6. Упражнение детей в образовании притяжательных прилагательных.**

- На прогулке Таня и Ваня вместе с родителями зашли в магазин. Там всем купили одежду. Посмотрите, что купили и скажите, чья теперь это одежда? (слайд 2)

Л: Что купили маме?

**Д:** Маме купили платье.

Это мамино платье.

**Л:** Что купили папе?

**Д:** Папе купили брюки.

Это папины брюки.

**Л:** Что купили Тане?

**Д:** Тане купили юбку.

Это Танина юбка.

**Л:** Что купили Ване?

**Д:** Ване купили куртку.

Это Ванина куртка.

**7 .Составление рассказа по схеме.**

**Л:** Ребята, мы много знаем об одежде. Давай попробуем составить небольшой рассказ для наших гостей об одежде. А поможет нам вот такая схема – подсказка (на доске картинки - схемы).

1.Что это?

2.Цвет.

3.Какие детали?

4.Когда носят?

*Рассказ составляется про брюки, платье, куртку.*

**8. Итоги НОД:**

**Л:** Вы очень хорошо рассказали об одежде. Тане и Ване очень понравились ваши рассказы. А вы знаете, как нужно относиться к одежде?

**Д:** Одежду нельзя пачкать. Одежду нужно убирать в шкаф.

**Л:** Пришло время расставаться.

О чём мы беседовали?

Что больше всего запомнилось?

- Таня и Ваня делают вам подарки, они приготовили для вас наборы одежды для кукол. Вы поднимитесь в группу и вместе с воспитателем посмотрите эту одежду. (*Дети уходят).*

.