**Поиграйте с малышами «Мишка с кубиком»**   Мишка с кубиком идёт, красный кубик он несёт. Уронил он кубик: «Ой! Принеси теперь другой». *(Или обращается к другому ребёнку)*  Принесите мне другой! **«Пляска с ложками»** *на мелодию р.н.п.«ЖИЛИ У БАБУСИ»* Взяли в ручки ложки, постучим немножко, постучим от души, наши ложки хороши! Побежали ножки, застучали ложки, побежали малыши, в ручках ложки хороши! Детки приседают, ложки отдыхают. Тише-тише, не шуми! Приседают малыши! Где же ложки у ребят? За спиною тихо спят. Просыпайся, ложка, постучи немножко

***«*Солнечные зайчики»** Солнечные зайчики скачут по дорожке, солнечные зайчики, берегите ножки. Туча по небу гуляет, наших зайцев догоняет: « Если только захочу, всех зайчат защекочу!» К этой тучке мы подойдём, кто там спрятался, назовём: «Таня!» - «Я здесь!» *Описание: Дети прыгают*, *приседают, закрывают руками ножки*. *«Тучка» ходит между детьми с тканью. Дети разбегаются, «тучка» накрывает ребёнка. Дети подходят, называют имя «зайчика» и открывают ребёнка.* **«Автобус»** Покататься захотели и в большой автобус сели, мы сидим, не шалим и в окошечко глядим. Это Ваня - шофёр, заведёт сейчас мотор. И покатится легко наш автобус далеко. По дороге словно птица, наш автобус быстро мчится. Едем, едем мы легко. Едем, едем далеко. Би – би – би! **«Мотыльки»** *(Мелодия р.н.п.«Во поле берёза стояла»)* На зелёном, на лужку мотыльки летают и с цветочка на цветок весело порхают. Таня вышла на лужок, а в руках у ней сачок. «Берегись – ка, мотылёк, улетай скорей, дружок!» **«Пальчик мой»** Пальчик мой, пальчик мой, попляши-ка ты со мной. Не ленись, не зевай, кто я? Ну – кА отгадай?  *- надевают на пальчики колпачки с изображ. зверюшек* **«Медведь и дети»** По тропинке, по дорожке, мы тихонечко пойдём. Мы потопаем ногами и немножко подождём. – Кто здесь топал? Кто здесь хлопал? – Нет, не я! Нет, не я! – *отвечают дети* –Ты здесь топал? Ты здесь хлопал? Догоню сейчас вас я!

**Музыкальные разминки** *(мелодия р.н.п. «Ах вы сени»*) Наши ручки могу хлопать – хлоп, хлоп! Наши ручки могут шлёпать – шлёп, шлёп! Ручки можно вверх поднять, ими можно помахать. Кулачками постучать, крылышками помахать. И на пояс их поставить и вприсядку поплясать.

Как мы ножкой топаем? Вот так! Вот так! Как в ладоши хлопаем? Вот так! Вот так! Как с тобой покружимся? Вот так! Вот так! Как с тобой подружимся? Вот так! Вот так! - *обнимаются*

 Ножки, ножки, где вы были? – *воспитатель топает -* За грибами в лес ходили *– топают дети -* А вы ручки не скучали? *– «фонарики»* - Мы грибочки собирали. *–* А вы, глазки, помогали? *–* Мы искали, да смотрели, все пенёчки оглядели*.*

 **«Зайчики и лисичка»** Мы, весёлые зайчатки, любим прыгать и скакать. Ну-ка, рыжая лисичка, ты попробуй нас догнать! **На развитие дыхания** **«Снежинка»** Большая снежинка лежит на ладошке, *-из бумаги, тюля, салфетки* на эту снежинку подую немножко. Подую тихонько, снежинка лежит, подую сильнее, снежинка летит. Снежинки летите, летите. Снежинки кружите, кружите. *– дети бегут, кружатся* Снежинки летайте, летайте головку *(ручку, коленки) мои закрывайте. – кладут снежинку* **«Мыши на крыше»**  *- самомассаж*Серый кот залез на крышу, ну а там сидели мыши, *- пальчиками по головке* Как увидели кота, разбежались кто куда**.** *– пальчиками вниз по телу*  **«Ой, лады»** Ой, лады, лады, лады! Не боимся мы воды. Чисто умываемся, вот так! Маме улыбаемся вот так! **Игра на узнавание муз. игрушек (развитие тембрового слуха)** *После знакомства с бубном, барабаном, колокольчиком и т.д. инструменты выкладывают на стол. За ширмой воспитатель музицирует, дети выбирают игрушку.*Вы, послушайте, ребята, тише, не перебивать! Угадайте, не спешите, на чём буду я играть? **«Мячик»** Ай, да мячик! Ай, да мячик! Как легко, легко он скачет. Прыг – скок! Прыг – скок! Покатился в уголок. Сначала один ребёнок, затем *дети прыгают, прячутся за стульчики. Воспитатель ищет.* **Коммуникативная игра «Ладошечка»** Дай ладошечку, моя крошечка. Я поглажу тебя по ладошечке. На, ладошечку, моя крошечка. Ты погладь меня по ладошечке. **«Маша и каша»** Вот это - хорошая девочка, зовут эту девочку Маша. – *гладят по головке* А это её тарелочка, а в этой тарелочке каша. Нет не каша, нет, не каша и не угадали! Съела Маша, съела кашу, всю, сколько дали!