**Консультация логопеда: что делать, если у ребёнка**

**укорочена подъязычная связка?**

Подъязычную уздечку знают все – это перепонка, которая находится под языком и соединяет язык с подъязычным пространством. Но вот разглядеть её во рту не так-то просто. Даже не пытайтесь хвататься за язык и поднимать его! Ребёнок вряд ли это потерпит. К тому же можно серьёзно травмировать слизистую оболочку языка. Продемонстрировать подъязычную связку может сам малыш, причём совершенно добровольно. А вы используйте маленькие хитрости. Широко раскройте свой рот и потяните кончик языка к нёбу. Затем скажите: «У меня язык поднимается высоко-высоко! А у тебя?». И вот тут ловите момент, чтобы рассмотреть подъязычную уздечку крохи.

Отклонения от нормы:

1. Уздечка тонкая, почти прозрачная, но подъёму языка препятствует.

2. Уздечка тонкая. Её передний край прикреплён близко к кончику языка.

3. Уздечка представляет собой плотную короткую перепонку, прикреплённую близко к кончику языка.

4. Где уздечка, а где язык, понять трудно, они – единое целое. Создаётся впечатление, что язык сросся с дном ротовой полости. С таким языком не то что говорить, есть невозможно!

Чем это грозит?

Практикующие учителя-логопеды в своей работе нередко сталкиваются с механической (органической) дислалией, очень часто причиной которой является короткая подъязычная связка. При этом затруднены движения языка, так как слишком короткая уздечка не даёт ему возможности высоко подниматься. Что нарушает произношение так называемых верхних звуков Ш, Ж, Л, Р. Если вы не знаете о состоянии подъязычной связки вашего ребёнка и самостоятельно определить это не можете, то обратитесь за консультацией к стоматологу-хирургу или логопеду. Если же вы знаете о подобной особенности речевого аппарата вашего ребёнка, то целесообразно как можно раньше начать выполнять упражнения по растяжению подъязычной связки. Они достаточно просты и в ряде случаев помогают избежать обращения к хирургу в старшем дошкольном возрасте. Это упражнения «Лошадка», «Маляр», «Грибок», «Вкусное варенье», «Гармошка».

Растягивание наиболее успешно до 5 лет. Упражнения с детьми младшего дошкольного возраста проводятся только в виде игры!

**Внимание! Родители!**

Перед тем, как начинать делать упражнения по растягиванию подъязычной уздечки необходимо посетить логопеда, чтобы тот показал вам, как они делаются правильно! Ваши неумелые движения либо не принесут желаемого результата, либо приведут к разрыву уздечки.

В ряде случаев данные упражнения могут растянуть подъязычную связку даже взрослого человека (при условии их правильного систематического выполнения).

Все упражнения выполняются ежедневно (1-2 раза в день), перед зеркалом, под счёт до 5-7.

**1. Упражнение «Лошадка»**

Присасывать язык к нёбу, растягивая подъязычную связку. Щёлкать языком медленно и сильно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна!

**2. Упражнение «Маляр»**

Открыть рот. Широким кончиком языка, как кисточкой, водить по нёбу вперёд-назад, не отрываясь. Нижняя челюсть не двигается.

**3. Упражнение «Грибок»**

Улыбнуться, приоткрыть рот. Присосать широкий язык всей плоскостью к нёбу и открыть рот как можно шире. Чем шире открыт рот, тем эффективнее это упражнение.

**4. Упражнение «Гармошка»**

Рот приоткрыть. Язык присосать к нёбу. Не опуская языка вниз, открывать и закрывать рот, растягивая подъязычную связку. Губы должны быть в улыбке!

Если выполнение артикуляционной гимнастики **в течение 3-х месяцев** не приносит результата, логопед направляет ребёнка к хирургу-стоматологу для подрезания уздечки.

Не стоит ждать, что после подрезания нарушенные звуки появятся сами собой. На 10-12 день после подрезания нужно будет обязательно выполнять вышеперечисленные упражнения.